

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2015.

## **Estudio preliminar acerca de la influencia de la sintomatología depresiva en la capacidad atencional de adolescentes internados.**

Rodríguez Garín, Eduardo, Fij, Geraldine, Lopez, Lucila, Piperno,  
Laura, Randazzo, Hernan y Rodriguez Moncalvo, Florencia Maria.

Cita:

Rodríguez Garín, Eduardo, Fij, Geraldine, Lopez, Lucila, Piperno, Laura,  
Randazzo, Hernan y Rodriguez Moncalvo, Florencia Maria (2015). *Estudio  
preliminar acerca de la influencia de la sintomatología depresiva en la  
capacidad atencional de adolescentes internados. VII Congreso Internacional  
de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de  
Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.  
Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/194>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/bZc>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# ESTUDIO PRELIMINAR ACERCA DE LA INFLUENCIA DE LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN LA CAPACIDAD ATENCIONAL DE ADOLESCENTES INTERNADOS

Rodríguez Garín, Eduardo; Fij, Geraldine; Lopez, Lucila; Piperno, Laura; Randazzo, Hernan; Rodriguez Moncalvo, Florencia Maria  
Hospital de Emergencias Psiquiátricas Dr. Torcuato de Alvear. Argentina

---

## RESUMEN

A lo largo de los años se observó la existencia relacional entre trastornos emocionales, tales como depresión, y su afectación en áreas cognitivas, como atención. Sin embargo, según Pennington (2009), esta relación fue escasamente abordada desde la literatura científica. La atención no es entendida como una función uniforme, sino, como un proceso complejo en el cual, según el modelo de Posner y Rothbart (2007), existen tres redes atencionales: Orientación (Atención focalizada/selectiva), Vigilancia (atención sostenida) y Ejecutiva (Control atencional). Distintos trabajos (Calderón, Barrera, 2013; Goodale, E. 2007) informan acerca de cómo la capacidad atencional, se ve afectada en pacientes que presentan sintomatología depresiva. En el presente trabajo se informan los datos preliminares de la evaluación de 11 pacientes adolescentes, de entre 14 y 18 años, internados en la Sala de Adolescentes del Hospital Alvear. A cada uno de ellos se les ha administrado el Inventario de Depresión de Beck en su segunda versión (BDI II), y para evaluar la capacidad atencional: Dígitos Símbolos, Búsqueda de Símbolos y TMT A y B. De los resultados obtenidos se desprende que, en promedio, los pacientes presentan un nivel de depresión severa y sus niveles de atención se encuentran significativamente perturbados.

## Palabras clave

Depresión, Atención, Adolescentes

## ABSTRACT

PRELIMINARY STUDY ABOUT THE INFLUENCE OF THE DEPRESSION SINTOMATHOLOGY IN THE ATTENTIONAL CAPACITY OF ADOLESCENTS WHOSE SPENT TIME IN HOSPITAL

Throughout the years, the relational existence between emotional disorders such as depression and cognitive impairment in areas such as attention has been analyzed. However, according to Pennington (2009), this relationship has been rarely addressed in the scientific literature. Attention is not understood as a uniform function, but as a complex process in which, according to the model of Posner and Rothbart (2007), there are three attentional networks: Orienting (selective/ focused attention), Alerting (sustained attention) and Executive Function (attentional control). There exist different studies (Calderon, Barrera, 2013; Goodale, E. 2007) which report on how the attentional capacity is affected in patients with depressive symptoms. This study reports on preliminary data of a sample of 11 adolescents patients, aged between 14 and 18 years, admitted to the adolescent ward of the Hospital Alvear. All of them were administered the Beck Depression Inventory in its second version (BDI II), and tests requiring attentional capacity: Digit- Symbol, Symbol Search and TMT A and B. The results obtained shown that, on average, patients present a level of severe depression and significantly disturbed attention levels.

## Key words

Depression, Attention, Adolescents

## BIBLIOGRAFÍA

- Beck, T., Steer, R. & Brown, G. (2006). BDI-II Inventario de Depresión de Beck, Buenos Aires: Paidós.
- Calderón, L. & Barrera, M. (2012). Exploración neuropsicológica de la atención y la memoria en niños y adolescentes víctimas de la violencia en Colombia: estudio preliminar. Colombia: Revista CES Psicología, 5(1), 39-48.
- Funes, M. J., & Lupiáñez, J. (2003). La teoría atencional de Posner: una tarea para medir las funciones atencionales de Orientación, Alerta y Control Cognitivo y la interacción entre ellas. *Psicothema*, 15(2), 260-266.
- Goodale, E. (2007) Síntomas cognitivos de la depresión. E.E.U.U: RET, Revista de Toxicomanías. Nº. 50
- Pennington, B. (2009). How neuropsychology informs our understanding of developmental disorders. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50(1-2), 72-78. doi:10.1111/j.1469-7610.2008.01977
- Posner, M.I., & Rothbart, M.K. (2007). Research on attention networks as a model for the integration of Psychological Science. *Annual Review of Psychology*, 58, 1-23