

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

# **Estudio exploratorio sobre las intervenciones del psicoterapeuta en grupos de orientación a padres.**

Carusi, Tatiana y Slapak, Sara.

Cita:

Carusi, Tatiana y Slapak, Sara (2010). *Estudio exploratorio sobre las intervenciones del psicoterapeuta en grupos de orientación a padres. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/189>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/eGs>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

sus derechos.

La eficacia de la intervención se fundamenta en la convicción de que sólo a partir de la intelección y esclarecimiento de la singularidad de tales conflictos por parte de cada joven -sostenidos en el vínculo *personal* con el profesional interviniente- será posible situar su propia implicación en la trama de enredos en la que se ve afectado, abriendo esto las puertas a un *cambio de posición subjetiva* indispensable para la asunción responsable de sus propios proyectos, derechos y obligaciones. Ese pasaje, de la *irresponsabilidad*, al ejercicio responsable de su posición de *Sujeto* -en donde confluyen la vertiente jurídica y la psicológica del término-, cuando se produce, es producto de un complejo trabajo de articulación de las más diversas instancias en las que se despliega su vida, en donde no están exentas intervenciones de carácter práctico tales como la tramitación del DNI, la consulta médica, la inscripción en determinada actividad escolar o de capacitación laboral, las entrevistas familiares, las reuniones en el Juzgado por las distintas cuestiones derivadas del proceso judicial, etc. Es a ese *«complejo trabajo de articulación»* -que apunta a propiciar dicho *«pasaje»*- al que se ajustan con precisión los términos: *«terapéutico»* y *«tratamiento»*. Se trata de construir con el joven una nueva concepción de *autoridad* que ya no se asimile a la figura del juez. Una ley que lo atraviese y le permita elegir, tomando decisiones que estén a la altura tanto de su condición de sujeto del derecho, como de sujeto deseante...

---

#### CITAS

1- *«Estudio sobre los perfiles sociales y patrones de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes residentes en dispositivos de régimen cerrado de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia»*, realizada por el Lic. Fernando Veneziale y la Lic. Fabiana Cantero. La muestra se compone con 218 jóvenes, siendo altamente representativa, ya que la cantidad total de jóvenes internados en todos los dispositivos penales de la SENAF oscilaba entre 220 y 230.

#### BIBLIOGRAFIA

NUN, J. (2001). *Marginalidad y exclusión social*. Fondo de cultura económica. Buenos Aires.  
SVAMPA, M (2005). *La sociedad excluyente. La argentina bajo el signo del neoliberalismo*. Ed. Taurus. Buenos Aires.  
KESSLER, G. (2006) *Sociología del delito amateur*. Paidós. Buenos Aires.

## ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LAS INTERVENCIONES DEL PSICOTERAPEUTA EN GRUPOS DE ORIENTACIÓN A PADRES

Carusi, Tatiana; Slapak, Sara  
Secretaria de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

---

#### RESUMEN

Se presentan resultados parciales de un Proyecto de Beca Estímulo (Facultad de Psicología UBA), incluido en el Proyecto de Investigación P047 (Programación UBACyT 2008-2010) cuyo objetivo es desarrollar un análisis cuantitativo y cualitativo de las "intervenciones del psicoterapeuta" en grupos de orientación a padres o adultos responsables de niños entre los 6 y 8 años. La muestra está conformada por registros observacionales textuales de sesiones de un grupo de orientación a padres o adultos responsables de niños entre 6 y 8 años. Los registros se segmentan y se le aplican códigos a los fines del estudio, mediante el soporte informático Atlas-ti. El marco teórico es la Teoría de las Relaciones Objetuales. Se presentan resultados preliminares del análisis cualicuantitativo respecto de la aplicación de los códigos: las intervenciones más frecuentes y en orden decreciente son: "señalamiento", "pregunta" e "interpretación" en el mismo orden y en cuarto lugar "intervención directiva". Los resultados obtenidos en el trabajo analítico, se espera contribuyan a profundizar la reflexión sobre la teoría y la técnica de la psicoterapia psicoanalítica de los grupos de orientación a padres o adultos responsables.

#### Palabras clave

Intervenciones Psicoterapeuta Estudio Grupo

#### ABSTRACT

EXPLORATORY STUDY ON THE INTERVENTIONS OF THE PSYCHOTHERAPIST IN AN ORIENTATIVE GROUP OF PARENTS OR RESPONSIBLE ADULTS

This paper presents partial results of a research project which undergo a quantitative and qualitative analysis of the "psychotherapist's interventions" in a psychoanalytic psychotherapy orientation groups for parents or responsible adults for children between 6 and 8 years old. The sample consisted of textual records observational of orientation group to parents or adults responsible for children between 6 and 8 years old. The records are segmented, and codes are applied for the purposes of the analysis, using the Software Atlas-ti. The theoretical framework is the Object Relations Theory. The most frequent interventions, in descending order are: "signaling", "information request" and "interpretation". The results obtained in the analytical work, are expected to contribute to deepening reflection on the theory and technique of psychoanalytic psychotherapy orientation groups for parents or responsible adults.

#### Key words

Interventions Psychotherapist Analysis Treatment

---

#### INTRODUCCION

En mi carácter de investigadora estudiante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, y con la dirección de la profesora emérita Sara Slapak, realizo un estudio exploratorio en el marco del Proyecto de Beca Estímulo "Las intervenciones del psicoterapeuta en un grupo psicoterapéutico psicoanalítico de niños y en un grupo de orientación a padres o adultos responsables. Un estudio exploratorio". Esta investigación forma parte del Proyecto de Investigación P047 (Programación UBACyT 2008-

2010) sobre "Método de evaluación de proceso psicoterapéutico psicoanalítico y análisis de población clínica consultante".

El presente trabajo se dedicará específicamente a presentar los aspectos parciales del estudio exploratorio sobre las intervenciones del psicoterapeuta en el grupo de orientación a padres o adultos responsables.

## MARCO TEORICO

En *Los Fundamentos de la Técnica Psicoanalítica*, Etchegoyen (1986; Amorrotu: 2002) plantea que el psicoterapeuta dispone de varios instrumentos, los cuales divide en cuatro grupos: 1) Instrumentos para influir sobre el paciente; 2) Instrumentos para recabar información; 3) Instrumentos para ofrecer información, y 4) Parámetros técnicos de Eissler (1953).

1) Instrumentos para influir sobre el paciente: "(...) ejercen una influencia directa sobre el paciente con el propósito de hacer que cambie, que mejore. Este cambio puede consistir en que los síntomas se alivien o desaparezcan (...)". Dentro de estos el autor menciona al **apoyo, la sugestión y la persuasión**, los cuales no serán definidos en el presente trabajo por no estar relacionados con el objetivo de la presentación.

2) Instrumentos para recabar información: "(...) sirven para obtener información (...)". Los instrumentos relacionados con este fin, según el autor, son:

- **Pregunta**, es el instrumento más sencillo y directo. Se apela a éste cuando no se ha escuchado, no se ha entendido o se desea conocer más sobre algún dato pertinente a las asociaciones del paciente.

- **Señalamiento**, Intervención que tiene como fin llamar la atención del paciente, que se detenga en sus asociaciones, observe y sea capaz de brindar mayor información.

- **Confrontación**, Intervención que, como subtipo de señalamiento, dirige la atención del paciente hacia puntos contradictorios de sus procesos de pensamiento, actitudes o conductas manifiestas.

3) Instrumentos para ofrecer información: "(...) sirven para informar (...)". Dentro de estos, el autor menciona los siguientes:

- **Información**, instrumento que ofrece al paciente conocimientos extrínsecos a él, datos de la realidad o del mundo.

- **Interpretación**: Intervención que tiene como intención el hacer consciente aquella información (conocimiento) referida al paciente, de la cual éste no es consciente.

- **Esclarecimiento**, "(...) en estos casos la información del psicoterapeuta está destinada a poner en claro lo que el paciente ha dicho. (...) En éste la información le pertenece al paciente pero él no la puede aprehender, no la puede captar."

Asimismo, David Liberman (1981) en su texto "El diálogo psicoanalítico y la complementariedad estilística entre analizando y analista" considera que las "**interpretaciones**" toman diversos elementos de las asociaciones libres del paciente, para luego, introducir una síntesis que aporte un significado distinto, realista y pertinente a la experiencia del paciente.

## OBJETIVOS Y METODOS DE LA INVESTIGACION

El universo a la que pertenece la muestra sobre la que se realizó el estudio, corresponde a niños de 4 a 12 años y los adultos responsables de dichos niños que reciben psicoterapia grupal y están incluidos en un grupo de orientación a padres respectivamente, en el Servicio de Psicología Clínica de Niños, dependiente de la 2da cátedra de Psicoanálisis: Escuela Inglesa, de la Facultad de Psicología, ubicado en la Regional Sur, UBA.

Se trata de una población vulnerable que carece de cobertura de servicios de salud y en su mayoría es derivada al Servicio por escuelas, juzgados, unidades sanitarias, hospitales y organismos no gubernamentales. Es requisito obligatorio que los adultos responsables de los niños en tratamiento ingresen a un grupo de orientación a padres, con la finalidad de fortalecer el vínculo con los niños en tratamiento.

A los fines del presente estudio, se trabajó sobre una muestra conformada por los registros observacionales textuales de 12 sesiones de un grupo de orientación a padres o adultos responsables de niños entre 6 y 8 años, durante un año de tratamiento.

En el estudio cuantitativo se analizó la frecuencia y distribución de los códigos y subcódigos relativos a las "**Intervenciones del psi-**

**coterapeuta**" aplicados a los registros observacionales textuales de las sesiones del grupo de orientación a padres o adultos responsables, según la 12º versión del *Manual de Códigos*.

## RESULTADOS

Como resultado de la cuantificación de los códigos y subcódigos aplicados a los registros observacionales textuales de las 12 sesiones del grupo de orientación a padres o adultos responsables que conforman la muestra, se puede observar los siguientes resultados: el código "Señalamiento/terapeuta" es utilizado 27 veces, los códigos "Interpretación/terapeuta" e "Intervención interrogativa/terapeuta" 19 veces, el código "Intervención directiva/terapeuta" 11 veces, el código "Comentario/terapeuta" 7 veces y, finalmente los códigos "Marcación de encuadre/terapeuta" y "Puesta de límites/terapeuta" están presentes 3 y 1 vez respectivamente en la muestra.

## ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Para el análisis cualitativo sobre frecuencia y distribución de los códigos relativos a las "**Intervenciones del psicoterapeuta**", aplicados a los registros observacionales textuales de las sesiones del grupo de orientación a padres o adultos responsables, se elaboraron algunas hipótesis, las cuales se mencionan a continuación.

El código "Señalamiento/terapeuta" posee la mayor frecuencia dentro de la muestra, lo que podría relacionarse con la mención que realiza Etchegoyen (1986) sobre el postulado freudiano; la situación adecuada para realizar una intervención interpretativa sobre material clínico es, únicamente, cuando el paciente se encuentra en condiciones para comprender y tolerar una determinada interpretación; hasta tanto, la intervención más adecuada es el señalamiento. Asimismo, Etchegoyen (1986) menciona el requerimiento técnico de recabar, ampliar y organizar la mayor cantidad de información que pueda brindar el paciente, para luego eventualmente formular una interpretación; esta explicación podría aplicarse al predominio de este código en la muestra.

En relación a la frecuencia de aplicación del código "Intervención interrogativa/terapeuta", cabe mencionar que la población asistida en el Servicio de Psicología Clínica de Niños se encuentra en situación de extrema vulnerabilidad social, y cuenta con escasos recursos lingüísticos. Dichas características generan dificultades en el uso del lenguaje, lo que demandaría, por parte del psicoterapeuta, de una mayor utilización de intervenciones interrogativas, a fin de organizar y estructurar el material brindado por el paciente para, eventualmente, realizar una intervención interpretativa.

A continuación, se encuentra el código "Interpretación/terapeuta". Su ubicación en la frecuencia de códigos podría responder al requerimiento técnico de la psicoterapia psicoanalítica, donde se requiere realizar mayormente intervenciones destinadas a estructurar el campo; previas a las intervenciones interpretativas.

Se puede observar una alta frecuencia de la aplicación del código "Intervención directiva/terapeuta" en el grupo de orientación a padres o adultos responsables. Esto podría deberse a cuestiones técnicas específicas del grupo de orientación a padres o adultos responsables, en los que el trabajo analítico está focalizado sobre las funciones parentales, las que, en ocasiones, requieren de intervenciones que las recalquen y encuadren.

Los códigos "Marcación de encuadre/terapeuta" y "Puesta de límites/terapeuta" cuentan con una escasa frecuencia en la muestra del grupo de padres. Es posible concluir que los integrantes del grupo de orientación a padres o adultos responsables cuentan con la capacidad de internalizar y respetar reglas y normas.

## CONCLUSION

Los grupos de orientación a padres o adultos responsables que conforman la muestra del presente estudio son grupos psicoterapéuticos psicoanalíticos específicamente focalizados en las relaciones familiares y en particular, en el trabajo de las funciones parentales.

Como resultado del análisis de la frecuencia y distribución de la aplicación de los códigos, se observó que las "**intervenciones del psicoterapeuta**" son semejantes a las presentes en los gru-

pos de niños.

A su vez, se concluye que las intervenciones con mayor frecuencia de aplicación son las que apuntan a estructurar el material brindado por los pacientes durante la sesión, aun cuando *a priori* se suele esperar que las intervenciones que deberían primar sean las intervenciones interpretativas.

Los resultados del presente trabajo permiten concluir que la "interpretación" no es una intervención temprana en el decurso de una sesión, sino el producto de una extensa labor previa con el paciente, mediante señalamientos, preguntas, entre otras formas de intervención.

Finalmente, cabe resaltar que el trabajo que se realiza en los grupos de padres o adultos responsables colabora en la resolución de conflictos y situaciones familiares problemáticas, fortaleciendo, a su vez, la capacidad de contención emocional de los adultos responsables.

---

#### BIBLIOGRAFIA

- DARE, CHRISTOPHER; HOLDER, ALEX; SANDLER, JOSEPH (1992). *The Patient and the Analyst*. London: Karnac Books.
- ETCHEGOYEN, HORACIO (1986). *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*, 2da edición, Buenos Aires: Amorrortu, (2002).
- LIBERMAN, DAVID (1981), "El diálogo psicoanalítico y la complementariedad estilística entre analizando y analista". *Revista Uruguaya de Psicoanálisis*. Vol. 58: 1981.
- SLAPAK, S.; CERVONE, N.; LUZZI, A.; D'ONOFRIO, G.; FRYLINSZTEIN, C.; NIMCOVICZ, D. (2003): "Cuestiones metodológicas de construcción y análisis de datos cualitativos: aplicación del Programa Informático Atlas.ti a una investigación empírica en psicoterapia". *Revista del Instituto de Investigaciones*, Año 8 N° 2., Buenos Aires: Facultad de Psicología. UBA.
- SLAPAK, S.; LUZZI, A. M., FRYLINSZTEIN, C.; GRIGORAVICIUS, M.; PA-DAWER, M. (2004): "Memoria de trabajo: una investigación en proceso". *Revista del Instituto de Investigaciones*, Año 10, N° 3, 2005. Facultad de Psicología, UBA.
- WINNICOTT, D. M. (1988). *La naturaleza humana*. Buenos Aires: Paidós, (2006).

## CUERPOS MARCADOS EN LA ÉPOCA ACTUAL

Castelluccio, Cecilia; Zamorano, Silvia  
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

---

#### RESUMEN

Nos centraremos en cierto grupo de fenómenos que en los últimos años han tenido preponderancia en las consultas hospitalarias. Nos referimos a aquellos modos de manifestación del malestar que ponen en juego el cuerpo, tales como los cortes reiterados, las consecuencias físicas de las peleas callejeras, y un tratamiento particular a través de diversos tipos de marcas, que se presenta especialmente en pacientes que consumen sustancias. Nuestra hipótesis supone que la marca en el cuerpo, que a falta de un mejor término denominaremos "material", tal como las lesiones auto infligidas, funcionan como modalidad de recortar los bordes y por tanto de hacerse un cuerpo, de darle entidad y consistencia. Se trata de marcas con las que se viste el cuerpo, diferentes a las que usaba la histeria (ropajes simbólicos) en tanto que las actuales no se dialectizan. Por lo que hacen obstáculo a la intervención por la palabra. Estas presentaciones resultan solidarias con la posición del Otro actual y el estatuto que el cuerpo posee en esta época, teniendo en cuenta que lo que llamamos "cuerpo" no es un hecho dado per se, por el contrario resulta permeable a distintas significaciones subjetivas y culturales.

#### Palabras clave

Cuerpo Posmodernidad Cortes Goce

#### ABSTRACT

##### MARKED BODIES IN CURRENT PERIOD

We will be focusing on a certain group of phenomena of which there has been a preponderance in the hospital consulting-hours during the past years. We are referring to those manners of manifesting indisposition which risk bodily well-being, like for instance repeated self wounding, and a particular mishandling of the body consisting of different types of marks which are especially manifest in patients who consume toxic substances. Our hypothesis assumes that the mark on the body, which, for want of a better name, we will be calling "material", the likes of tattoos or self-inflicted wounds, (generally observed in adolescents), and other such self-inflicted injuries, serve as a modality of "trimming off the edges" and therefore creating a body for themselves, thus assuring essence and substantiality. We are referring to marks "dressing" or covering the body, which are not submitted to a dialectal process, and are thus different to those pertaining to hysteria, (symbolic clothing). These concepts are compatible with the present position of "the Other" and the statute which the body possesses in this period, always taking into account that what we call "body" is certainly not a given fact or entity "per se"; on the contrary, it's even permeable to different meanings, subjective as well as cultural.

#### Key words

Body Postmodernity Cuts Enjoyment

---

#### INTRODUCCIÓN

Nos centraremos en cierto grupo de fenómenos que en los últimos años han tenido preponderancia en las consultas hospitalarias. Nos referimos a aquellos modos de manifestación del malestar que ponen en juego el cuerpo, tales como los cortes reiterados, las consecuencias físicas de las peleas callejeras, y un tratamiento particular a través de diversos tipos de marcas, que se presenta especialmente en pacientes que consumen sustancias. Observamos cierto tratamiento de lo subjetivo vía o a través del cuerpo.

Nuestra hipótesis supone que la marca en el cuerpo, que a falta