

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Evolucion de la depresion en padres de adolescentes violentos en el dispositivo Grupo de Terapia Focalizada para Padres- GTFP.

Quiroga, Susana Estela, Perez Caputo, Maria Del Carmen, Grubisich, Griselda, Colugio, Alicia y Cryan, Glenda.

Cita:

Quiroga, Susana Estela, Perez Caputo, Maria Del Carmen, Grubisich, Griselda, Colugio, Alicia y Cryan, Glenda (2010). *Evolucion de la depresion en padres de adolescentes violentos en el dispositivo Grupo de Terapia Focalizada para Padres- GTFP. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/216>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/rnr>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVOLUCIÓN DE LA DEPRESIÓN EN PADRES DE ADOLESCENTES VIOLENTOS EN EL DISPOSITIVO GRUPO DE TERAPIA FOCALIZADA PARA PADRES- GTFP

Quiroga, Susana Estela; Perez Caputo, Maria Del Carmen; Grubisich, Griselda; Colugio, Alicia; Cryan, Glenda
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

En este trabajo se mostrará la evolución de la depresión clínica en padres de adolescentes violentos con diagnóstico de Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial atendidos en el Programa de Psicología Clínica para Adolescentes, Sede Regional Sur, UBA (Directora: Prof. Dra. Susana Quiroga). Uno de los principales objetivos del Proyecto actual UBACyT P049 es realizar el análisis de proceso y de resultados de los Grupos de Terapia Focalizada para Padres- GTFP que funcionan en forma paralela a los grupos de adolescentes. Se aplicó el Inventario de Depresión de Beck- BDI (Beck, A., 1972; Adaptación argentina: Quiroga, S.E., 1998) a una muestra de 45 padres. Los resultados mostraron que el 85% de los padres presentaba depresión, destacándose que un 40% presentaba depresión significativa o profunda. La aplicación del dispositivo GTFP produjo efecto significativo en casi un 95% de los padres que inicialmente tenían un grado de depresión importante, ya sea significativa o severa. Por lo tanto, este dispositivo resultó eficaz para disminuir la depresión paterna y con ello el narcisismo que conlleva la misma, lo cual permitirá una mejor conexión de los padres con su hijo a partir de la generación del establecimiento de un vínculo menos patológico y más saludable.

Palabras clave

Depresión Padres de adolescentes violentos Grupo de terapia focalizada para padres

ABSTRACT

EVOLUTION OF THE CLINICAL DEPRESSION IN PARENTS OF VIOLENT ADOLESCENTS IN THE DEVICE FOCALISED THERAPY GROUP FOR PARENTS- FTGP

In this work the evolution of the clinical depression in parents of violent adolescents diagnosed with Oppositional Defiant Disorder and Conduct Disorder treated within the Clinical Psychology Programme for Adolescents of the Southern Branch, UBA, (Chair Prof. Dr. Susana Quiroga) will be shown. One of the main objectives of the present project, UBACyT P049, is to carry out the process and outcome analysis of the Focalised Therapy Group for Parents- FTGP, which coexists with the groups for adolescents. The Beck Depression Inventory- BDI (Beck, A., 1972; Argentine adaptation: Quiroga, S.E., 1998) was administered to a sample of 45 parents. The results show that 85% of the parents had depression, 40% having severe or deep depression. Working within the FTGP device had a significant effect on 95% of the parents who at the beginning had an important degree of depression, either severe or deep. Therefore, this device proved to be effective to lower paternal depression, and the narcissism that goes together with it, which will allow a better connection between the parents and their child since a less pathologic and healthier bond will be developed.

Key words

Depression Parents of violent adolescents Focalised therapy group for parents

1. INTRODUCCIÓN

En este trabajo se mostrará la evolución de la depresión clínica en padres de adolescentes violentos con diagnóstico de Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial atendidos en el Programa de Psicología Clínica para Adolescentes, Sede Regional Sur, UBA (Directora: Prof. Dra. Susana Quiroga).

El contexto en el que viven estos adolescentes influye en la aparición de conductas antisociales y autodestructivas y en la alta vulnerabilidad bio-psico-social que presentan (Quiroga y Cryan, 2004, 2005 b, 2009a; Quiroga, Emborg, González, Pérez Caputo, y Fernández, 2002; Quiroga, Nieves, Domínguez, González, Emborg, et.al, 2003, Quiroga, Nieves, Maceira, González y Domínguez, 2005).

Las dificultades de estos pacientes y sus familias para establecer vínculos estables, asumir las funciones parentales y desconocer las consecuencias futuras de sus patologías (Quiroga, González, Pérez Caputo, 2003, 2004) llevó a la creación de un dispositivo diagnóstico-terapéutico denominado Grupos de Terapia Focalizada- GTF (Quiroga y Cryan, 2004, 2008 c, Quiroga, Paradiso, Cryan, et.al., 2003, 2004, 2006). Este dispositivo consiste en la conformación de grupos cerrados, con temática focalizada y orientación psicodinámica que constan de diez sesiones de una vez por semana de una hora y media de duración. Estas diez sesiones se distribuyen en una Primera sesión: multifamiliar, compuesta por los adolescentes, sus padres, el terapeuta y los observadores; Segunda a octava sesión: Grupo de Terapia Focalizada- GTF y Grupo de Terapia Focalizada para Padres- GTFP; Novena sesión: multifamiliar; Décima sesión: sesión de cada adolescente con su familia.

En el Proyecto UBACyT 2004-2007 P069 nos abocamos a determinar la eficacia terapéutica del dispositivo GTF para adolescentes a través de la realización de análisis de resultados y de proceso terapéutico (Quiroga y Cryan, 2005b, 2006, 2007c, 2007 d, 2008 a, 2008 c, 2009a, 2010; Quiroga, Paradiso, Cryan, et.al., 2003, 2004, 2006). Uno de los principales objetivos del Proyecto actual UBACyT P049 2008-2010 es realizar la investigación de las funciones parentales de los padres y/o adultos responsables de adolescentes con las características descriptas. Esto implica realizar un diagnóstico que incluya el aspecto sintomatológico y el estructural de la personalidad de estos adultos así como también su capacidad de cambio psíquico a través del análisis de proceso y de resultados de los Grupos de Terapia Focalizada para Padres- GTFP que se realizan en forma paralela a los grupos de adolescentes (Quiroga y Cryan, 2009c).

Los objetivos del dispositivo GTFP (Quiroga, Paradiso, Perez Caputo y Cryan, 2006) para los padres de adolescentes violentos consisten en: a) comprender el motivo de consulta o "conciencia de enfermedad" de sus hijos, b) describir y comprender la composición familiar actual c) trabajar la implicancia de los padres en la problemática de sus hijos, d) establecer algún tipo de conexión entre la trama vincular familiar y la problemática del adolescente, e) detectar el desempeño de roles en la historia familiar, f) comprender el funcionamiento grupal en la transferencia, en la historia familiar que incluye la variable transgeneracional, g) detectar modos de vinculación familia-medio circundante que comprende la familia extensa, la escuela y el trabajo, h) trabajar la relación del síntoma del hijo dentro de la dinámica familiar.

En esta presentación mostraremos la evolución de la depresión clínica parental con el objetivo de evaluar por un lado, su influencia en la aparición de conductas violentas en los hijos y por otro, la posibilidad de reversión del cuadro depresivo a partir de la realización del GTFP.

2. MARCO CONCEPTUAL

En primer lugar vamos a considerar los desarrollos postfreudianos, especialmente el estudio de la díada vincular primaria que permite rastrear la constitución de las representaciones o sus fallas así como también los primeros momentos en el pasaje de la cantidad a la cualidad. En este punto, dio Bleichmar (2000) plantea que la intersubjetividad se ha estabilizado actualmente como paradigma del origen y la estructuración del psiquismo a partir de los hallazgos de investigaciones sobre la relación temprana entre la figura parental y el niño (Stern, 1985; 1991; Beebe, Lachman y

Jaffe, 1997; Fonagy y Target, 1998). En relación con las patologías de la autodestrucción, Quiroga (1994, 2001), señala que autores como Spitz, Bowlby, Klein, Winnicott, Meltzer y Tustin coinciden en afirmar que una deficiencia en la relación materna es el origen del trastocamiento de la autoconservación, lo cual compromete seriamente la vida del bebé, ya que la falta de un objeto al cual investir convierte la investidura paranoide de la identificación proyectiva en desinversión de objeto y de las funciones del yo, con su consecuente empobrecimiento y peligro de muerte física y psíquica. La autora establece una correlación entre las ideas propuestas por Winnicott (1963) acerca del miedo al derrumbe, y lo enunciado por Marty (1968) como depresión esencial, Kreisler (1976) como depresión fría y Green (1972) como Complejo de la madre muerta, en donde la madre se declara ausente para el bebé y no puede ofrecerse como objeto de satisfacción de las necesidades.

Una línea de desarrollo que ha cobrado fundamental importancia en la actualidad es la iniciada por Bowlby (1973, 1989) a través de la Teoría del Apego. Esta teoría apunta a considerar que cada individuo construye en su interior modelos operativos del mundo y de sí mismo, que le permiten percibir los acontecimientos, pronosticar el futuro y construir planes. En la construcción de este modelo operativo, una característica clave es su idea de quiénes son sus figuras de apego, dónde puede encontrarlas y cómo puede esperar que respondan. En el desarrollo de la Teoría del Apego, el autor ha considerado los trabajos iniciados por Ainsworth, et.al. (1978, 1985) y ampliados notablemente por Main y sus colaboradores (1985), Sroufe (1983, 1985) y Grossmann, et.al. (1986) así como las tres pautas principales de apego, descritas en primer lugar por Ainsworth y sus colegas en 1971.

Uno de los autores contemporáneos más importantes en esta área es Fonagy (1997), quien a partir de la Teoría del Apego desarrolló el concepto de *Función Reflexiva*, sobre la base de la *Entrevista de Apego en el Adulto- AAI*, elaborada por Main. Para el autor, la adquisición de la *Función Reflexiva* tiene lugar en el proceso del desarrollo temprano. En este punto, sostiene que lo más importante para el desarrollo de una organización cohesiva del self es el estado mental del cuidador que capacite al niño para encontrar en su mente una imagen de sí mismo motivada por creencias, sentimientos e intenciones. De esta manera, la psicopatología en el adulto se relaciona con una baja capacidad de reflexión, y ésta se hace aún más marcada en cuadros graves como individuos con antecedentes penales o con un diagnóstico de personalidad borderline. En este sentido, Fonagy (2000) considera que la *Función Reflexiva* y su contexto de apego son la base de la organización del self y por ello, entiende que los sujetos con Trastornos de la Personalidad, siendo infantes tuvieron a menudo cuidadores que estaban dentro del llamado "espectro borderline" de los trastornos de personalidad severos (Barach, 1991; Benjamín y Benjamín, 1994; Shachnow, et.al., 1997) y lo afrontaron rechazando captar los pensamientos de sus figuras de apego, evitando así tener que pensar sobre los deseos de sus cuidadores de hacerles daño.

Por lo tanto, aquellos padres con trastornos del estado de ánimo (Fonagy, 2001) no pueden pensar acerca de la experiencia mental del niño, imposibilitándole la base necesaria para pensarse a sí mismo (Fonagy & Target, 1995). Desde el punto de vista clínico, esto implica que el niño cuya madre no pudo reconocer sus estados mentales por carencia de función reflexiva, presentará en la adolescencia o la adultez problemas para diferenciar la realidad de la fantasía y la realidad psíquica de la realidad física. Esta situación conlleva la presencia de un afecto que tiene por objeto la manipulación del otro más que la comunicación de tipo semántico o con significación. En relación con la violencia, se ha comprobado que la depresión parental y la ineffectividad en el manejo de los vínculos influye en forma directa en las transgresiones características de los niños y adolescentes con conductas disruptivas (Forehand, Lautenschlager, Faust y Graziano, 1986, Isabella y Belsky, 1991, Osofsky, 1997).

3. METODOLOGÍA

Muestra: 45 padres y/o adultos responsables de adolescentes tempranos violentos con diagnóstico de Trastorno Negativista De-

safiante y Trastorno Disocial que realizaron Grupos de Terapia Focalizada para Padres- *GTFP*.

Instrumento: Inventario de Depresión de Beck- BDI (Beck, A., 1972; Adaptación argentina: Quiroga, S.E., 1998). Este inventario evalúa conductas depresivas que van de leves a severas. Consta de 21 ítems organizados en una gradación de 1 a 4 que aluden a la sintomatología depresiva en todas sus manifestaciones. Los puntajes que se consideraron para la evaluación de la depresión fueron: 0 a 9 (no depresión), 10 a 15 (depresión leve), 16 a 23 (depresión significativa) y 24 o más (depresión profunda o severa).

Procedimiento: el inventario fue administrado en forma individual al inicio del *GTFP* y al finalizar el mismo.

3. RESULTADOS

Considerando los puntajes basales del Inventario de Depresión de Beck- BDI, se obtuvo la siguiente distribución de frecuencias: el 15.6% (N=7) no presentaba depresión, el 44.4% (N=20) presentaba depresión leve, el 17.8% (N=8) presentaba depresión significativa y el 22.2% (N=10) presentaba depresión profunda o severa.

Para la aplicación de la prueba t de Muestras Relacionadas no se incluyeron los sujetos que no presentaban depresión en la medida basal. Los resultados mostraron una diferencia significativa entre la medida basal y la final [$t(37) = 2,844$; $p = .0035$ (unilateral)]. La media basal fue 19.08 y la final fue 16.03, lo cual marca una diferencia de 3.05 puntos. Con un intervalo de confianza del 95% para la diferencia, la misma se ubicaría entre .878 como el valor inferior y 5,227 como el valor superior. La magnitud de efecto (utilizando el estimador del tamaño del efecto para muestras relacionadas propuesto por Gibbons, Hedeker y Davis), fue $d' = .461$. El 78.95% de los sujetos disminuyeron su nivel de depresión, mientras que el 21,05% lo incrementó.

Asimismo se analizó la diferencia entre la medida basal y la final, considerando por un lado únicamente a los sujetos que en la medida basal presentaban depresión leve; y por otro únicamente a los sujetos que en la medida basal presentaban depresión significativa o depresión profunda. En los sujetos que presentaban depresión leve, no se encontró diferencia significativa [$t(19) = .499$; $p = .312$ (unilateral)]; la media basal fue 12.95 y la final fue 12.25, con una diferencia de sólo .700 puntos. Los límites inferior y superior del intervalo de confianza para la diferencia del 95% son de distinto signo: negativo para el inferior (-2,237) y positivo para el superior (3,637). El 65% de los sujetos disminuyó su nivel de depresión, mientras que el 35% lo incrementó. Es interesante considerar la inusual variabilidad en esta última muestra, ya que de los 20 sujetos con depresión leve en la basal, 7 (35%), pasaron a no tener depresión en la medida final, mientras que 5 (25%), tuvieron puntajes de depresión profunda. En los sujetos que presentaban depresión significativa o profunda se encontró una diferencia significativa [$t(17) = 3,924$; $p = .0005$ (unilateral)]; p ajustada a las dos pruebas realizadas = .001]; la media basal fue 25,89 y la final fue 20,22, con una diferencia de 5,67 puntos. Con un intervalo de confianza del 95% para la diferencia, la misma se ubicaría entre 2,620 como el valor inferior y 8,713 como el valor superior. La magnitud de efecto fue $d' = .925$. El 94.44% de los sujetos disminuyó su nivel de depresión, mientras que únicamente un sujeto (5.56%) lo incrementó.

4. CONCLUSIONES

En este trabajo mostramos la evolución de la depresión clínica en padres de adolescentes violentos. La bibliografía internacional acerca de este tema demuestra por un lado, que la presencia de trastornos del estado de ánimo en las madres influye en la aparición de conductas disruptivas o violentas en los hijos (Forehand, Lautenschlager, Faust y Graziano, 1986, Isabella y Belsky, 1991, Osofsky, 1997) y por otro, que a las madres depresivas sin función reflexiva se les imposibilita reflexionar sobre sus hijos (Fonagy, 2001, Fonagy y Target, 1995). En este sentido, se puede afirmar que las madres depresivas generan hijos violentos. Los resultados de la muestra estudiada resultaron concordantes con la literatura, ya que el 85% de los padres presentaba depresión, destacándose que un 40% presentaba depresión significativa o profunda.

El abordaje terapéutico de los adolescentes violentos requiere de un abordaje paralelo a los padres de los mismos. Por ello, la aplicación del dispositivo *GTFP* resulta imprescindible no sólo para disminuir la depresión clínica en los padres sino también para evitar la perpetuación transgeneracional del ciclo de la violencia (Bowlby, 1989, Winnicott, 1990, Kaës, 1993). Analizando los resultados obtenidos podemos observar que este dispositivo produjo efecto significativo en casi un 95% de los padres que inicialmente tenían un grado de depresión importante, ya sea significativa o severa. En el caso de los que presentaban depresión leve, si bien la disminución no fue significativa, el resultado fue positivo ya que el 65% disminuyó la depresión. Con respecto al 25% que la aumentó resulta interesante considerar como correlato clínico la negación de la misma antes de iniciar el dispositivo y la posibilidad que se le brinda a los padres de poder reflexionar acerca de sus estados de ánimo

En relación con los resultados obtenidos, se puede afirmar que el dispositivo *GTFP* resultó eficaz para disminuir la depresión paterna y con ello, el narcisismo que conlleva la misma, lo cual permitirá una mejor conexión de los padres con su hijo a partir de la generación del establecimiento de un vínculo menos patológico y más saludable.

Las autoras agradecen la colaboración de las Licenciadas Norma Brea, Verónica Vergatti y Mónica Dorado y del alumno Fabio Gallardo, quienes han realizado el ingreso de los cuestionarios a la base de datos.

BIBLIOGRAFIA

AINSWORTH, M. (1985). "Attachments across the lifespan". Bulletin of the New York Academy of Medicine, 61, 792-812, en Bowlby, J. Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós, 1988

AINSWORTH, M., BLEHAR, M., WATERS, E. & WALL, S. (1978) Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation. Hillsdale, NJ.: Erlbaum, en Bowlby, J. Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós, 1988

BARACH, P. (1991) "Multiple personality disorder as an attachment disorder". Dissociation Progress in the Dissociative Disorders, 4, 117-123, en Fonagy, P. "Apegos patológicos y acción terapéutica" Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores. Revista de psicoanálisis N° 4, 2000

BEEBE, B., LACHMAN, F. & JAFFE, J. (1997) "Mother-infant interaction structures and presymbolic self and object representations". Psychoanalytic Dialogues, 7, 133-182, en Dio Bleichmar, E. "Lo intrapsíquico y lo intersubjetivo: metodología de la psicoterapia de la relación padres/hijos/as desde el enfoque Modular-Transformacional" Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores. Revista de psicoanálisis N° 6, 2000

BENJAMIN, L. & BENJAMIN, R. (1994). "Application of contextual therapy to the treatment of multiple personality disorder". Dissociation Progress in the Dissociative Disorders, 7, 12-22 en Fonagy, P. "Apegos patológicos y acción terapéutica" Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores. Revista de psicoanálisis N° 4, 2000

BOWLBY, J. (1973), La separación afectiva, Buenos Aires, Paidós, 1976. En Marrone, M. La teoría del apego: un enfoque actual. Psimática. Madrid.España, 2001

BOWLBY, J. (1989) Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Editorial Paidós

DIO BLEICHMAR, E. (2000) "Lo intrapsíquico y lo intersubjetivo: metodología de la psicoterapia de la relación padres/hijos/as desde el enfoque Modular-Transformacional" Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores. Revista de psicoanálisis N° 6

FONAGY, P. (1997) "Attachment and theory of mind: Overlapping constructs?" Association for Child Psychology and Psychiatry Occasional Papers, 14, 31-40

FONAGY, P. (2000) "Apegos patológicos y acción terapéutica" Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores. Revista de psicoanálisis N° 4

FONAGY, P. (2001). "The Psychoanalysis of Violence". Paper presented to the Dallas Society for Psychoanalytic Psychotherapy March 15, 2001.

FONAGY, P. & TARGET, M. (1995). "Towards understanding violence: The use of the body and the role of the father". International Journal of Psycho-Analysis, 76: 487-502.

FONAGY, P. & TARGET, M. (1998) "An interpersonal view of the infant", en A. Hurry (comp.) Psychoanalysis and Developmental Therapy. London: Karnac., en Dio Bleichmar, E. "Lo intrapsíquico y lo intersubjetivo: metodología de la psicoterapia de la relación padres/hijos/as desde el enfoque Modular-Transformacional" Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores. Revista de psicoanálisis N° 6, 2000

FOREHAND, R., LAUTENSCHLAGER, G. J., FAUST, J. & GRAZIANO, W. G. (1986). "Parent perceptions and parent-child interactions in clinic-referred

children: A preliminary investigation of the effects of maternal depressive moods". Behavior Research and Therapy, 24, 73-75.

GREEN, A. (1972) De locuras privadas. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1990

GROSSMAN, K.E., GROSSMANN, K. & SCHWAN, A. (1986) "Capturing the wider view of attachment: A reanalysis of Ainsworth's Strange Situation" en C. E. Izard & P. B. Read (Eds.), Measuring emotions in infants and children (Vol. 2, pp. 124-171). New York: Cambridge University Press, en Bowlby, J. Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós, 1988

ISABELLA, R.A. y BELSKY, J. (1991). "Interactional synchrony and the origins of infant-mother attachment: a replication study". Child Development, 62, 373-384.

KAËS, R.; FAIMBERG, H.; ENRIQUEZ, M. & BARANES, J.J. (1993) Transmisión de la vida psíquica entre generaciones, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1996

KREISLER L. (1976) El Niño psicossomático. Buenos Aires: Huemul en Quiroga, S. Adolescencia: del goce orgánico al hallazgo de objeto, Buenos Aires: Eudeba, 1998

MAIN, M., KAPLAN, N. & CASSIDY, J. (1985) Security in Infancy, Childhood and Adulthood: A Move to the Level of Representation, en I. Bretherton & E. Waters (Eds.), Growing points of attachment theory and research, Monographs of the Society for Research in Child Development, Monographs of the Society for Research in Child Development, 50 (1-2, Serial No. 209): 66-104, en Bowlby, J. Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós, 1988

MARTY, P. (1968) "La dépression essentielle" Rev. Fr. Psych 32, 594-599, en Quiroga, S. Adolescencia: del goce orgánico al hallazgo de objeto, Buenos Aires: Eudeba, 1998

OSOFSKY, J. D. (1997). Children in a violent society. New York: Guilford.

QUIROGA, S. (1994) Patologías de la Autodestrucción. Buenos Aires: Ediciones Publicar, 1997

QUIROGA, S. (1998) Adaptación del Beck Depression Inventory "Adolescencia Tardía y Migración. Su repercusión en estudiantes universitarios migrados" (1995/2000). (Proyectos UBACyT Ps: 042 y TP: 40) Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

QUIROGA, S. & BELCAGUY, M. (2001) Adolescencia: ¿crecimiento o autodestrucción?. Buenos Aires: Editorial JVE Ediciones

QUIROGA, S. E., EMBORG, P.; GONZÁLEZ, M.; PÉREZ CAPUTO, M.C. & FERNÁNDEZ, G. (2002) "Manifestaciones de la lógica de la adolescencia temprana a través de la Escala PERI". IX Jornadas de Investigación: "Presente y Futuro de la Investigación en Psicología". Facultad de Psicología de la UBA.

QUIROGA, S., NIEVAS, E.; DOMÍNGUEZ, M.; GONZÁLEZ, M. & EMBORG, P. (2003) "Sucesos traumáticos en la adolescencia temprana. Presencia e intensidad del hecho traumático en tres poblaciones con diferentes grados de vulnerabilidad psicosocial". Memorias de las X Jornadas de Investigación: "Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología" Tomo I, págs. 88-90. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología.

QUIROGA, S., PARADISO, L., CRYAN, G., MORENO, C. & AUGUSTE, L. (2003) "La vincularidad en grupos paralelos de terapia focalizada para adolescentes tempranos con conductas antisociales y sus padres". Memorias de las X Jornadas de Investigación: "Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología" Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Tomo I, pp. 95-97

QUIROGA, S., GONZÁLEZ, M., PÉREZ CAPUTO, M.C. & MELICCI, J. (2003) "Prevención de la deserción a la consulta psicológica. Inclusión de nuevas técnicas para favorecer la eficacia terapéutica". Memorias de las X Jornadas de Investigación: "Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología" Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Tomo I, pp. 66-68.

QUIROGA, S. & CRYAN, G. (2004) "Adolescentes con conducta antisocial y autodestructiva: estudio epidemiológico y nuevas técnicas terapéuticas". XII Anuario de Investigaciones. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología.

QUIROGA, S., PARADISO, L., CRYAN, G., AUGUSTE, L. & ZAGA, D. (2004) "Abordaje terapéutico para adolescentes tempranos con conductas perturbadoras: Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial". Memorias de las XI Jornadas de Investigación: "Psicología, sociedad y cultura" Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Tomo I, pp. 71-73

QUIROGA, S., GONZÁLEZ, M. & PÉREZ CAPUTO, M.C. (2004) "Una aproximación al problema de la adherencia al tratamiento con adolescentes vulnerables". Memorias de las XI Jornadas de Investigación: "Psicología, sociedad y cultura" Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Tomo I, pp. 43-44

QUIROGA, S. & CRYAN, G. (2005b) "Estudio Sociodemográfico y Epidemiológico de una Población Adolescente en Riesgo Psicosocial" Memorias de las XII Jornadas de Investigación: "Avances, Nuevos Desarrollos e Integración Regional". Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, pp. 78-80

QUIROGA, S., NIEVAS, E., MACEIRA, S., GONZÁLEZ, M. & DOMÍNGUEZ, M. (2005) "Sucesos Traumáticos y Vulnerabilidad Psicosocial en la Adolescencia Temprana" Memorias de las XII Jornadas de Investigación: "Avances, Nuevos Desarrollos e Integración Regional". Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología., pp. 81-83

EVALUACIÓN DE PROCESOS PSICOTERAPÉUTICOS PSICOANALÍTICOS GRUPALES. REVISIÓN DE CÓDIGOS ANALÍTICOS

Ramos, Laura; Carusi, Tatiana; Canale, Valeria; Slapak, Sara
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

OBJETIVO: perfeccionar el método de evaluación de procesos psicoterapéuticos psicoanalíticos grupales de niños y de grupos de orientación a adultos responsables. En investigaciones anteriores se diseñaron las estrategias metodológicas y se construyeron códigos ó categorías de análisis que se aplicaron a los registros observacionales de las sesiones con la asistencia del software Atlas.ti. Los códigos son solidarios con el marco teórico: Teoría de las Relaciones Objetales y se apoyan asimismo, en la experiencia clínica del equipo investigador. **MÉTODO:** se conformaron subgrupos de trabajo, que independientemente realizaron ejercicios de asignación de códigos a los registros textuales de las sesiones. Y periódicamente celebraban reuniones plenarias para contrastar el análisis, refinar los códigos y establecer un consenso. Asimismo, se efectuó un análisis cuantitativo de frecuencias de los códigos y sus familias. **RESULTADOS:** a modo de ejemplo se transcribe el Manual de Códigos 13va versión y se presentan los avances en la 14va versión, producto de la revisión actual del Manual. **CONCLUSIÓN:** La codificación y las reuniones plenarias, resultaron eficaces para establecer consensos respecto de las definiciones de los códigos, simplificar los listados de Familias de códigos, códigos y subcódigos y verificar la pertinencia y correspondencia entre categorías analíticas y material clínico.

Palabras clave

Evaluación Proceso Psicoterapia Códigos

ABSTRACT

EVALUATION OF PROCESS GROUP PSYCHOANALYTIC PSYCHOTHERAPISTS. REVIEW OF ANALYTICAL CODES

OBJECTIVE: To improve the method for evaluating psychoanalytic psychotherapy process group of children and adults focus groups responsible. In previous research methodological strategies were designed and built codes or categories of analysis were applied. The codes are in solidarity with the theoretical framework: Object Relations Theory and rely also on the clinical experience of the research team. **METHODS:** A sub-working groups were formed, which conducted independent exercises assigning codes to the textual records of the sessions. And plenary meetings held regularly to contrast analysis, refining the codes and build consensus. Also conducted a quantitative analysis of frequency of codes and their families. **RESULTS:** By way of example is transcribed Code Manual 13th version and shows the progress in the 14th version, the product of the current revision of the Manual. **CONCLUSION:** The coding and plenary meetings were successful in establishing consensus on the definitions of the codes, to simplify the listings of Families of codes and sub codes and verify the relevance and consistency between analytical categories and clinical material.

Key words

Evaluation Process Psychotherapy Codes

INTRODUCCIÓN

El objetivo de una investigación empírica (1), financiada por la Universidad de Buenos Aires, es perfeccionar el método de evaluación de procesos psicoterapéuticos psicoanalíticos grupales de niños y de grupos de orientación a adultos responsables. En investigacio-

QUIROGA, S. & CRYAN, G. (2006) "Estudio de la construcción mental de los vínculos intergeneracionales en el abordaje psicoterapéutico grupal de adolescentes con conductas antisociales" Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente: Revista de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente. Madrid: Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente. ISSN: 1575-5967

QUIROGA, S., PARADISO, L. & CRYAN, G. (2006) "Resultados de la Psicoterapia Grupal Psicodinámica Focalizada- GTF en una Muestra de Adolescentes con Conductas Perturbadoras y Padres con Trastornos de la Personalidad". Memorias de las XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores del Mercosur: "Paradigmas, métodos y técnicas" Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Tomo I, pp. 59-61

QUIROGA, S.; PARADISO, L.; PÉREZ CAPUTO, M del C. & CRYAN, G. (2006) "Eficacia Terapéutica en Grupos de Terapia Focalizada con Padres de Adolescentes de Alto Riesgo" Simposio Internacional de Investigación en Psicoterapia. SPR Society for Psychotherapy Research. Capítulo Latinoamericano. Montevideo, Uruguay.

QUIROGA, S. & CRYAN, G. (2007c) "Manifestaciones de la Violencia en Adolescentes de Alto Riesgo" Memorias de las XIV Jornadas de Investigación Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur "La investigación en psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza". Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. ISSN 1667-6750

Quiroga, S. & Cryan, G. (2007d) "Adaptación del Modelo de Ciclos Terapéuticos (TCM) a una población de alto riesgo psicosocial" XV Anuario de Investigaciones. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, pp. 31-41

QUIROGA, S. & CRYAN, G. (2008a) "Análisis de proceso en una población adolescente de alto riesgo psicosocial: criterios para la categorización de palabras utilizados en la adaptación del modelo de ciclos terapéuticos-TCM Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Problemáticas Actuales. Aportes de la Investigación en Psicología" Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Tomo I, pp. 66-68

QUIROGA, S. & CRYAN, G. (2008c) "Grupos de Terapia Focalizada (GTF): Un Dispositivo para Abordar la Problemática de la Violencia Juvenil" Premio Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires 2008 "Dispositivos en Salud Mental. Aportes de la Psicología", pp. 59-80. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología,

QUIROGA, S. & CRYAN, G. (2009a) "Percepción Subjetiva de Ayuda en Grupos de Adolescentes Violentos". Memorias de las XVI Jornadas de Investigación. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur "Psicología y Sociedad Contemporánea: Cambios Culturales". Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Tomo I, pp. 93-96.

QUIROGA, S. & CRYAN, G. (2009c) "Trastornos de Personalidad en Padres de Adolescentes Violentos con Diagnóstico de Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial" XVI Anuario de Investigaciones Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología, pp. 85-94.

QUIROGA, S. & CRYAN, G. (2010) "Eficacia Terapéutica de un Dispositivo Grupal para el Abordaje Terapéutico de la Violencia Juvenil". Publicación online Enero en <http://www.depsicoterapias.com>

SHACHNOW, J., CLARKIN, J., DIPALMA, C.S., THURSTON, F., HULL, J. & SHEARIN, E. (1997). "Biparental psychopathology and borderline personality disorder". *Psychiatry*, 60, 171-181 en Fonagy, P. (2000) "Apegos patológicos y acción terapéutica" Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores. Revista de psicoanálisis N° 4

SROUFE, L. A. (1983). Infant-caregiver attachment and patterns of adaptation in preschool: The roots of maladaptation and competence. In M. Perlmutter (Ed.), *Minnesota symposia on child psychology* (Vol. 16, pp. 41-81). Hillsdale, NJ: Erlbaum, en Bowlby, J. Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós, 1988

SROUFE, L. A. (1985). Attachment classification from the perspective of infant-caregiver relationships and infant temperament. *Child Development*, 56, 1-14, en Bowlby, J. Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Buenos Aires: Paidós, 1988

STERN, D. (1985) El Mundo Interpersonal del Infante. Buenos Aires: Paidós, en Dio Bleichmar, E. "Lo intrapsíquico y lo intersubjetivo: metodología de la psicoterapia de la relación padres/hijos/as desde el enfoque Modular-Transformacional" Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores. Revista de psicoanálisis N° 6, 2000

STERN, D. (1991) "Maternal representations: A clinical and subjective phenomenological view". *Infante Mental Health Journal*, 12, 174-186. en Dio Bleichmar, E. "Lo intrapsíquico y lo intersubjetivo: metodología de la psicoterapia de la relación padres/hijos/as desde el enfoque Modular-Transformacional" Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores. Revista de psicoanálisis N° 6, 2000

WINNICOTT, D. (1963) "Miedo al derrumbe" en Exploraciones psicoanalíticas. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1991

WINNICOTT, D. (1990) "Deprivación y Delincuencia". Buenos Aires: Editorial Paidós