II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Tipos de apego a la madre en adolescentes mujeres con trastornos de la conducta alimentaria.

Vega, Veronica, Roitman, Denise, Barrionuevo, José, Moncaut, Natalia Sabrina, Tocci, Romina, Sanchez, Magali Luz y Cibeira,Alicia Susana.

Cita:

Vega, Veronica, Roitman, Denise, Barrionuevo, José, Moncaut, Natalia Sabrina, Tocci, Romina, Sanchez, Magali Luz y Cibeira,Alicia Susana (2010). *Tipos de apego a la madre en adolescentes mujeres con trastornos de la conducta alimentaria. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-031/230

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/aFd

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

BIBLIOGRAFIA

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. (1994). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV). Barcelona: Masson 1994/2000.

BLEICHMAR, S. (1998). La prioridad de detectar los riesgos de fracaso de simbolización en la infancia. Actualidad Psicológica, XXIII (257)

FREUD, S. (1920). Más allá del principio del placer. En Sigmund Freud obras completas (Vol. XVIII). Buenos Aires: Amorrortu Editores.

GREEN, A. (1986). La madre muerta. En A. Green, Narcisismo de vida, narcisismo de muerte. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

JANIN, B. (2004). Niños desatentos e hiperactivos. Reflexiones críticas acerca del Trastorno por Déficit de Atención con o sin hiperactividad. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

RODULFO, M. P. (1986). Clínica psicoanalítica en niños y adolescentes. Buenos Aires. Lugar Paidos.

STERNBACH S. (2007). Organizaciones fronterizas y tramas intersubjetivas. En H. Lerner & S. Sternbach (Comps.), Organizaciones fronterizas. Fronteras del Psicoanálisis. Buenos Aires: Lugar Ed.

UNTOIGLICH, G. (2008) "Aspectos histórico-libidinales en niños y niñas con problemas en sus aprendizajes que manifiestan dificultades atencionales". Tesis Doctoral no publicada, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

UNTOIGLICH, G. (2009). Patologías actuales en la infancia. Bordes y desbordes en clínica y educación. Buenos Aires: Novedades Educativas.

TIPOS DE APEGO A LA MADRE EN ADOLESCENTES MUJERES CON TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Vega, Veronica; Roitman, Denise; Barrionuevo, José; Moncaut, Natalia Sabrina; Tocci, Romina; Sanchez, Magali Luz; Cibeira, Alicia Susana
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El siguiente trabajo surge con el propósito de explorar uno de los factores etiológicos más importantes de los Trastornos de la Conducta Alimentaria. Se trata del vínculo con la figura de apego materno. Se indagó en una muestra de n=83 adolescentes mujeres con y sin TCA el apego a: madre, padre y pares, a través del IPPA (Inventory of Parent and Peer Attachment, de Armsden & Greenberg, 1987), obteniendo así una distribución de la población entre los tipos de apego: seguro, inseguro ambivalente e inseguro evitativo. En este trabajo solo se tomará la escala de apego a la madre. Los resultados arrojaron una correlación positiva entre apego inseguro evitativo y TCA por un lado, y el apego seguro y grupo control por el otro. Se discuten los alcances y limitaciones de estos hallazgos.

Palabras clave
Adolescencia TCA Apego Madre

ABSTRACT

TYPES OF ATTACHMENT TO MOTHER IN ADOLESCENTS WITH ED

The following paper explores one of the most important etiopathology factors in Eating Disorders: Attachment to mother. A sample of N=83 female adolescents of an urban District of Bs.As. with and without ED, completed the IPPA (Inventory of Parent and Peer Attachment, of Armsden and Greenberg, 1987) in order to research the attachment to: mother, father and pairs, obtaining this way a distribution of attachment types: secure, insecure ambivalent and insecure avoidant. In this paper, only the mother scale will be taken. Results showed a positive correlation between insecure avoidant attachment and ED on the one hand, and between secure and Control Group on the other hand. These findings and the limitations of this research are discussed.

Key words
Adolescence ED Attachment Mother

INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA:

El trabajo que se presenta aborda un tema vigente y complejo de la sociedad postmoderna (Barrionuevo, 2000). En los últimos años, los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) se han incrementado de manera preocupante (Kenny & Hart, 1992; Orzolek-Kronner, 2002; Iglesias, 2003; Vega, 2004). Según investigaciones previas (Vega, 2001-2006), los TCA se presentan en nuestras adolescentes en una proporción mayor a la de España, Italia, Inglaterra, Suiza, Polonia, Estados Unidos, Canadá y algunos países asiáticos. Al indagar la etiología, surge en la bibliografía la idea de un contexto familiar patógeno (Bruch, 1978; Humphrey & Stern, 1988). Es indiscutible el valor que tiene en la estructuración psíquica, las características del vínculo primario con un otro significativo. Se ha demostrado en algunas investigaciones, que uno de los factores etiológicos más importantes en los TCA es la falla en la díada vincular primaria (Elgin, & Pritchard, 2006; Eggert, Levendosky, Klump, 2007; Ringer y Crittenden, 2007). Autores

como Masterson (1977) y Krueger & Schofield (1987) han ubicado el problema en la fase de separación-individuación (Mahler,1957). Por lo tanto, el estudio sobre el Apego es un marco teórico valioso para comprender la influencia de los padres en el desarrollo mental de las adolescentes con TCA. La Cátedra I de Psicología Evolutiva Adolescencia investiga este tema a través de un Proyecto UBACyT[i]. Recientemente, se ha investigado si existe una asociación entre el apego inseguro e insatisfacción corporal ó TCA en mujeres mayores de 18 años (Chana, 2006; Troisi, Di Lorenzo, Alcini, Nanni, Di Pasquale & Siracusano, 2006; Elgin, & Pritchard; 2006; Zachrisson & Kulbotten, 2006; Eggert, Levendosky, Klump, 2007; Ringer & Crittenden, 2007). Sin embargo, dado que no se han registrado investigaciones nacionales e internacionales de este tipo en menores de 18 años, es de interés científico indagar si existe una asociación entre los tipos de apego a la madre y los TCA en adolescentes argentinas menores de 18 años para avanzar en el campo etiológico de estos trastornos, como así también en la prevención de los mismos.

MARCO TEÓRICO:

Bowlby (1969, 1973) considera al *apego* como eje central en el proceso de individuación y postula que la conducta del niño está motivada por ganar proximidad y mantener la disponibilidad de la figura materna. Este aporte ha sido un excelente camino en la comprensión de los TCA, puesto que varios de los síntomas que presentan estas pacientes (como depresión, sensación de ineficacia, baja autoestima, alexitimia) parecen estar ligados a una falla en el vínculo primario. Tal como se ha presentado, distintos autores han relacionado los *TCA* con una falla en el vínculo con la figura de apego (Bird, 1957; Masterson, 1977; Piccini- Vega, 1995; Sperling, 1978; Vega, 2003), entendiéndose por *apego* al sistema auto-referencial que subyace al desarrollo y mantenimiento de la identidad (Bowlby, 1969). El "Apego" (Bowlby, 1969) es entonces una tendencia en las relaciones humanas estables e íntimas desde los primeros años de vida. Tiene como finalidad el intento de obtener y/o mantener la proximidad y disponibilidad con un otro identificado como significativo (Bowlby, 1995; Melis, Dávila, Ormeño, Vera, Greppi y Gloper, 2001), adquiriendo progresivamente un mayor grado de autonomía y diferenciación. Así, la experiencia subjetiva de seguridad/ inseguridad emocional se construye en relación con la función materna. Los adolescentes tienen vínculos de apego bidireccionales y recíprocos, consolidando gradualmente vínculos de simetría con sus pares y en sus relaciones románticas (Pénagos, Rodríguez, Carrillo y Castro, 2006) en base a los sostenidos con sus figuras primarias.

Desde las teorizaciones de Bowlby, es posible distinguir tres tipos de apego:

- Apego Seguro: patrón optimo de relación garantizado por la disponibilidad y sensibilidad de la figura materna, la percepción adecuada, la interpretación correcta y una respuesta contingente y adecuada a las señales del niño. Promueve en el niño, lazos afectivos confiados.
- Apego inseguro-evitativo: suele estar asociado a la presencia de fallas en el establecimiento del vínculo materno infantil. La figura materna de estos niños tendría características sobre-estimulantes e intrusivas (Aizpuru, 1994), y se evidencia en ellos un despliegue mínimo de afecto o angustia, o bien conductas de evasión del cuidador, ante situaciones que exigirían proximidad.
- Apego inseguro ambivalente: se trasluce en niños que buscan proximidad con la figura materna y al mismo tiempo se resisten a ser tranquilizados por ella, mostrando agresión y ambivalencia hacia la misma. Debido a fallas en las habilidades emocionales de sus cuidadores, estos niños no tienen expectativas de confianza y respuesta de los primeros.

OBJETIVOS:

Este estudio se encuentra enmarcado en un proyecto de investigación más amplio[ii]. Objetivo General: Indagar los tipos de apego en adolescentes argentinas con y sin TCA, con el fin de poder identificar un perfil de apego similar e indagar asociaciones entre estos patrones y la presencia/ausencia de TCA. Objetivo Específico: Estudiar la relación entre el tipo de apego a la figura materna y la presencia/ ausencia de TCA en adolescentes mujeres menores de 18 años. Sin bien se ha administrado el IPPA (Inventory of Parent and Peer Attachment, de Armsden & Greenberg, 1987) en las 3 escalas: madre, padre y pares, en esta ocasión solo se tomará la escala materna. Hipótesis: 1) Las adolescentes con TCA presentan un apego a la madre de tipo inseguro (evitativo o ambivalente), 2) las adolescentes sin TCA presentan un apego a la madre de tipo seguro y 3) ambos grupos se diferencian significativamente, pudiendo entonces identificar así grupos de riesgo.

MUESTRA:

N=83 sujetos de sexo femenino comprendidas en el rango de edad: 12-18 años. Media: 14,63 SD: 1,20. De las 83 sujetos: n=53 grupo sin TCA y n=30 grupo TCA.

METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTO:

Este estudio es descriptivo y correlacional. Para indagar Tipos de Apego en adolescentes con y sin TCA, en el año 2008 la Cátedra I de Adolescencia comenzó un estudio bietápico. PRIMERA ETAPA: Tareas de prevención en colegios públicos bonaerenses (n=700 alumnas de 12 a 21 años) y actualización de datos epidemiológicos con el mismo instrumento (EAT-26) que el equipo utilizó en otras investigaciones (Vega, et al., 2003, Vega, 2004). De las participantes de la primera etapa se contactaron a aquellas que tenían valores altos en el *screening (EAT-26 ≥ 20)* y otras que no (EAT-26 ≤20), con el objeto de conformar los grupos de la SEGUNDA ETAPA: La clínica. Se realizó aquí un psicodiagnóstico a cada candidata (surgidas del screening anterior), quienes completaban una batería diseñada para TCA y un Inventario que indaga Apego. Así se obtuvo una muestra de N=30 adolescentes mujeres con TCA y N=53 adolescentes mujeres sin TCA, todas comprendidas entre los 12 y los 18 años de edad y surgidas del mismo screening escolar realizado sobre las 700 sujetos de la primera etapa. Se indagó Tipo de Apego a madre, padre y pares con la versión revisada del IPPA (Inventory of Parent and Peer Attachment, de Armsden & Greenberg, 1987), adaptada al castellano por Pardo, Pineda, Carillo & Castro (2006). En esta oportunidad se abordará únicamente la escala de apego a la madre en adolescentes con TCA y sin TCA.

INSTRUMENTOS:

Si bien, las adolescentes de la muestra han completado varios instrumentos, solo se presenta aquí el instrumento pertinente a los resultados que se presentan en este trabajo. *Inventory of Parent and Peer Attachment*, IPPA (Armsden & Greenberg, 1987). Se trata de un cuestionario autoadministrable con una escala likert de 5 puntos (1=nunca o casi nunca y 5=siempre o casi siempre), diseñado para evaluar las percepciones positivas y negativas que son parámetro de los vínculos como fuente de seguridad/ inseguridad a través de 3 dimensiones: Calidad en la Comunicación, Enojo-Alienación y Confianza mutua para cada escala: madre, padre, pares; cada una de 25 ítems, obteniendo así un tipo de apego en cada escala (madre, padre y pares) de manera independiente para cada sujeto. El IPPA se califica invirtiendo el puntaje marcado en aquellas afirmaciones formuladas de manera negativa y sumando los valores en cada escala.

RESULTADOS:

Para los análisis se utilizó la Prueba de chi-cuadrado. Para estimar la magnitud del efecto se utilizó Phi. En aquellos casos en que se obtuvo un resultado significativo se hicieron análisis formando tablas de 2 x 2 para ver entre que categorías se daban las diferencias. En este caso, cuando alguna frecuencia esperada fuera ≥ a 10 e ≤ a 5, se utilizó la corrección por continuidad de Yates; y cuando alguna frecuencia esperada fuera ≥ a 5 se uso la Prueba exacta de Fisher. Se obtuvieron los siguientes resultados:

Según los Grupos estudiados:

Grupo Control (Sin TCA): 47,2% tiene un apego seguro; el 24,5% tiene un apego inseguro evitativo y el 28,3 restante un apego inseguro ambivalente.

Grupo TCA: 13,3% tiene un apego seguro; el 66,7% tiene un apego inseguro evitativo y el 20,0 % restante u apego inseguro ambivalente.

- Chi-cuadrado = 15,354; $p < .001$; Phi = .430.

Según los 3 tipos de apego:
Apego seguro: El 86,2% de los sujetos con apego seguro no tiene TCA y sólo el 13,8% si.
Apego inseguro evitativo: El 39,4% no tiene TCA y el 60,6 % tiene TCA.
Apego inseguro ambivalente: El 71,4 % no tiene TCA y 28,6% si tienen TCA.

- Apego seguro y apego evitativo: Chi-cuadrado (1) = 14,257; p < .001; Phi = .480
- Apego evitativo y apego ambivalente: Chi-cuadrado (1) = 5,275; p = .022; Phi = -.313
- Apego seguro y apego ambivalente: Fisher: p = .286 (bilateral); Phi = .182

CONCLUSIONES:

Este trabajo surgió como necesidad de indagar el apego a la madre en un grupo de adolescentes argentinas menores de 18 años con un diagnóstico clínico de TCA y un grupo control. Hemos hipotetizado que las adolescentes con TCA presentarían un apego a la madre de tipo inseguro (ambivalente o evitativo), mientras que aquellas que no tenían TCA presentarían un apego materno seguro. También conjeturamos que los grupos se diferenciarían significativamente.

Examinamos así los tipos de apego (según el IPPA: seguro, inseguro ambivalente e inseguro evitativo) en las adolescentes y hallamos una relación significativa entre los grupos (TCA y control) y algunos tipos de apego a la madre. Las diferencias se dieron en el apego inseguro evitativo y el seguro, lo cual coincide con la literatura que vincula el apego evitativo con la sintomatología de TCA (Brennan & Shaver 1995; Cole-Detke & Kobak, 1996; Latzer et al., 2002). Nuestros resultados coinciden también con los obtenidos por Troisi, Di Lorenzo, et.al. (2006) en Roma, quienes concluyeron que el apego inseguro es un factor implicado en los TCA; asociación que también se hace presente en nuestra muestra. Sin embargo, los autores no aclaran a qué tipo de apego inseguro se refieren (evitativo o ambivalente) ni lo comparan con una muestra control. En el mismo sentido, Elgin & Pritchard (2006) encontraron que el apego seguro correlacionaba negativamente con la insatisfacción corporal y el apego inseguro correlacionaba positivamente con un TCA, la bulimia nerviosa.

Por ende, en nuestro estudio, el grupo con TCA apareció en mayor medida el apego inseguro evitativo y en el grupo control el apego seguro. Contrariamente a lo pensado, también encontramos que el grupo control no se diferenció significativamente del grupo TCA en cuanto al apego inseguro ambivalente y entendemos que ello se debe al grupo etáreo de la muestra, ya que es justamente durante la adolescencia, nuestra muestra tiene entre 12 y 18 años, que se hace necesaria cierta ambivalencia en relación a los padres, para poder desasirse de los vínculos incestuosos y así permitir el pasaje a otros grupos sociales y por ende a la exogamia. Por ende, los resultados obtenidos deberían ser corroborados a la luz de los obtenidos en las otras dos escalas del IPPA: pares y padres, esperando así que surjan en la escala de apego a pares, entonces menos diferencias en cuanto al apego inseguro ambivalente en el grupo TCA y control. Los terapeutas de mujeres con TCA deberían tener en cuenta el estilo de apego con el objeto de designar tratamientos terapéuticos efectivos.

A pesar de nuestras contribuciones, el presente estudio presenta ciertas limitaciones: En primer lugar dado que las participantes eran todas mujeres, esto conlleva una limitación en cuanto al nivel de generalización sobre el apego a otros grupos como los adolescentes varones. Próximos estudios, podrían poner a prueba estos hallazgos al indagar el tipo de apego a la madre en una muestra clínica de varones con y sin TCA y así poder deslindar si las diferencias significativas se deben a los TCA, a la edad adolescente o a las relaciones complejas que existen entre hijas y madres.

Por ello, es importante recordar que los TCA son complejos en su etiología y que se producen por una combinación de factores. La teoría del Apego de Bowlby (1969) es un excelente marco teórico para comprender cómo las relaciones con las figuras significativas desempeñan un rol importante en la etiología de los TCA; sin embargo existen también otros factores que contribuyen a su etiología.

NOTAS

[i] Proyecto UBACyT P416: Programación Científica 2008-2010. *"Tipos de Apego en Adolescentes Mujeres con Trastornos de la Conducta Alimentaria".* Directora: Prof. Marta Piccini, Codirectores: Prof. José Barrionuevo y Dra. Verónica Vega. Equipo: Denise Roitman, Natalia Moncaut, Magalí Sanchez, Romina Tocci, Jennifer Gallo, Angeles Diumenjo, Alejandra Menis. Los autores agradecen al Prof. Juan Carlos Argibay quien realizó y supervisó parte de la tarea estadística de este trabajo.

[ii] Idem i

BIBLIOGRAFIA

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (1995). DSM-IV®. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson, S.A Barcelona, España.

ARMSDEN, G. & GREENBERG, M. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Relationships to well-being in adolescence. Journal of Youth and Adolescence, 16 (5), 427-454.

BARRIONUEVO, J. (2000). Juventud y actual modernidad. EUDEBA. Bs. As.

BIRD, B. (1957). A specific peculiarity of acting out, Journal of the American Psychoanalytical Association 5: 630-47.

BOWLBY, J. (1969). Attachment and loss. Vol. 1. Attachment Londres, Hogarth Press & the Institute of Psychoanalysis. New York, Basic Books.

BOWLBY, J. (1973). La separación afectiva. Paidós. Buenos Aires.

BRENNAN, K & SHAVER, P. (1995) Dimensions of adult attachment, affect regulation and romantic relationship functioning. Personality and Social Psychology Bulletin, 21 267- 284.

BRUCH, J. (1978) La jaula dorada: el enigma de la anorexia nerviosa. España: Paidós

BOWLBY, J. (1995) Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Madrid: Ediciones Morata.

CHANA, S. (2006). Eating disorders and attachment styles in an urban community-dwelling sample of women. Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering. Vol. 67(6-B), 2006, 3442.

COLE-DETKE, H. y KOBAK, R. (1996). Attachment processes in eating disorder and depression. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 64, 282-290.

EGGERT,J.; LEVENDOSKY,A. & KLUMP, K. (2007). Relationships among attachment styles, personality characteristics, and disordered eating. International Journal of Eating Disorders, Vol. 40 (2)149-155

ELGIN, J. & PRITCHARD, M. E. (2006). Adult attachment and disordered eating in undergraduate men and women. Journal of College Student Psychotherapy, 21, 25-40.

GARNER, D.M., OLMSTED, M.P., BOHR, Y. & GARFINKEL, P.E. (1982). The Eating Attitudes Test: Psychometric features and clinical correlates. Psychological Medicine, 12, 871-878.

HUMPHREY, L. (1986). Structural analysis of parent- child relationships in eating disorders. Journal of Abnormal Psychology, 95: 395-402.

IGLESIAS, M. (2003, Noviembre 23). La anorexia y la bulimia avanzan cada vez más entre los hombres. Diario Clarín-Sección: Sociedad, pp. 38-39.

KENNY, M. & HART, K. (1992). Relationship between parental attachment and eating disorders in an inpatient and a college sample. Journal of Counseling Psychology, Vol. 39(4), 521-526.

KRUEGER , D. y SCHOFIELD, E. (1987). An integration of verbal and nonverbal therapies in disorders of the self. Journal of Arts in Psychotherapy, 13:323-31.

LATZER, Y., HOCHDORF, Z., BACHAR, E. & CONETTI, L. (2002). Attachment style and family functioning as discriminating factors in eating disorders. Contemporary Family Therapy: An International Journal, 24, 581-599.

MAHLER,M. (1957). ¨On two crucial phases of integration concerning problems of identity: separation, individuation and bisexual Identity. Resumido en el Panel problemas de Identidad (D. Rubinfine) J. Amer. Psychoanal. Assoc., 6, 1958.

MASTERSON, J. (1977). Primary anorexia nervosa in the borderline adolescent: An object- relations view. En: Borderline Disorders, ed. P, Hartocollis, New York: International Universities Press, p. 475-94.

MELIS, F.; DÁVILA, M.; ORMEÑO, V.; VERA, V.; GREPPI C. y GLOPER, S. (2001) Estandarización del P.B.I (Parental Bonding Instrument), versión adaptada ala población entre 16 y 64 años del Gran Santiago. Revista Chilena de Neuropsiquiatria, 39 (2).

ORZOLEK-KRONNER, C. (2002). The Effect of Attachment Theory in the Development of Eating Disorders: Can Symptoms be proximity seekers? Child and Adolescent Social Work Journal, Vol. 19 (6), 421-435.

PARDO, M.E.; PINEDA, S. ; CARRILLO, S. & CASTRO, J. (2006). Análisis psicométrico del inventario de apego con padres y pares en una muestra de adolescentes Colombianos. Revista Interamericana de Psicología. Vol 40(3), 289-302.

PÉNAGOS, A; RODRÍGUEZ, M.; CARRILLO, S. y CASTRO, J. (2006) Apego, relaciones románticas y autoconcepto en adolescentes bogotanos. Universitas Pychologica, Vol. 5, Nº 1, 21-36.

PICCINI, M., QUIROGA, S., VEGA, V., PARADISO, L., CRYAN, GIMENÉZ, A.C., FENOCHIETI, S., NIEVAS, E. (2004). Prevención, asistencia e investigación en un Servicio de psicología para adolescentes con patologías de la autodestrucción. Temas de adolescencia. Cuaderno3: Depresión y suicidio en la adolescencia actual. Of. Publicaciones, Fac.Psicología, UBA, 2004.

PICCINI-VEGA, M. (1995). Soy bulímica. Actualidad Psicológica XX, Nº 226, noviembre 1995.

RINGER, F. & CRITTENDEN, P. (2007). Eating disorders and attachment: The effects of hidden family processes on eating disorders European Eating Disorders Review. Vol. 15(2), 119-130.

SPERLING,M. (1978). Case histories of anorexia nervosa. En: Psycosomatic Disorders in Childhood. New York: Jason Aronson, p. 139-73.

TROISI,A.; DI LORENZO, G.; ALCINI, S.; NANNI, R.; DI PASQUALE, C. & SIRACUSANO, A. (2006). Body Dissatisfaction in Women With Eating Disorders: Relationship to Early Separation Anxiety and Insecure Attachment. Psychosomatic Medicine. Vol. 68(3), 449-453.

VEGA, V.: (2001-2006). ¨Conducta Sexual y género en adolescentes mujeres con trastornos de la Alimentación". Tesis de Doctorado defendida.

VEGA, V.; NIEVAS, E. y FENOCHIETI, S. (2001). Trastornos alimentarios en adolescentes mujeres. Tareas de prevención, asistencia y tratamiento. II. Jornadas de programas de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología, UBA.

VEGA, V. y QUIROGA, S. (2002). Personalidad y sexualidad femenina en adolescentes con y sin trastornos alimentarios. Anuario de Investigaciones. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología X p: 467-74.

VEGA, V. (2003). La construcción de la subjetividad en los trastornos de la conducta alimentaria. En: Temas de adolescencia, Cuaderno 2: "Fallas en la constitución de la subjetividad". Publicaciones, Facultad de Psicología, UBA.

VEGA, V. (2003) Trastornos alimentarios e Imagen Corporal en mujeres adolescentes. Memorias de las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, "Salud, Educación, Justicia y Trabajo. Aportes de la investigación en Psicología" Tomo I: 113-5.

VEGA, V. (2004) Epidemiología de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en población escolar adolescente. Memorias de XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA. Psicología, sociedad y cultura, Tomo I: 94-5.

VEGA, V. (2006). Imagen corporal y dietas en adolescentes mujeres. Revista Argentina de Clínica Psicológica. Vol. XV (1):43-48.

ZACHRISSON, HD. & KULBOTTEN,GR. (2006) Attachment in anorexia nervosa: an exploration of associations with eating disorder psychopathology and psychiatric symptoms. Eating Weight Disorders, 11(4):163-70.

PROCESOS IMAGINATIVOS Y SIMBOLIZACIÓN GRÁFICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Wald, Analía
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN
El presente trabajo presenta desarrollos investigativos en el abordaje teórico-clínico de niños con problemas de aprendizaje vinculados a la investigación "Procesos de simbolización y transformaciones psíquicas en el tratamiento psicopedagógico" (UBACyT 08-10) y al Programa Asistencial de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica. Facultad de Psicología. UBA. Desde una perspectiva psicoanalítica, los problemas de aprendizaje se manifiestan como restricciones en el proceso de simbolización que se evidencian en los modos en que un niño narra, dibuja, escribe y construye conocimientos en el ámbito escolar. Se postulan articulaciones que ubican los procesos imaginativos como dimensión de los procesos simbólicos y un modelo de análisis de la producción gráfica desarrollado a partir de dimensionar ejes de análisis de los procesos imaginativos y sus descriptores empíricos en la producción gráfica. La descripción de las características de la producción gráfica de un niño permite establecer hipótesis acerca de restricciones en los procesos imaginativos que obstaculizan sus aprendizajes. En el artículo, se describen dos modalidades restrictivas diversas que caracterizan los procesos imaginativos de los niños a partir del análisis de las producciones gráficas en el diagnóstico inicial. En esta etapa, se analizarán producciones en el marco de un estudio de medidas sucesivas para evaluar transformaciones en los procesos imaginativos luego de un año de tratamiento.

Palabras clave
Aprendizaje Simbolización Imaginación Gráficos

ABSTRACT
IMAGINATIVE PROCESSES AND GRAPHIC SYMBOLIZATION IN CHILDREN WITH LEARNING DIFFICULTIES
The present article presents developments on a theoretical-clinical approach to children , with learning problems concerned with the ongoing research "Symbolization processes and Psychic Transformations in Psychopedagogical Treatment" (UBACyT 08-10) and with an Assistance Program that the Chair of Psychopedagogical Clinic runs in the faculty of Psychology, University of Buenos Aires. From a psychoanalytic perspective, learning difficulties imply restrictions in symbolization processes which become evident in the ways a child draws, narrates, writes, and learns at school. In this article, imaginative processes are dealt with as a central dimension of symbolic processes. Axes for the analysis of these processes have been dimensioned and associated with descriptors towards the aim of building a model for the analysis of graphic production. Describing characteristics of a child's graphic production allows building hypothesis about ways restrictions in imaginative processes result in difficulties in school learning. In this paper, two different restrictive modalities of imaginative processes are described connected to the analysis of graphic productions of children at initial psycho-diagnosis. At this stage graphic productions of the same children will be analyzed in the frame of a successive measures' study to assess transformations in imaginative processes after a year's treatment.

Key words
Learning Symbolization Imagination Graphics