II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

Estudio evolutivo transversal de los puntajes del Eating Disorder Inventory (EDI-2) en estudiantes mujeres de escuelas secundarias.

Leonardelli, Eduardo, Scappatura, María Luz, Diez, Marina, Estefan, Tatiana y Grad Gut, María Alejandra.

Cita:

Leonardelli, Eduardo, Scappatura, María Luz, Diez, Marina, Estefan, Tatiana y Grad Gut, María Alejandra (2010). *Estudio evolutivo transversal de los puntajes del Eating Disorder Inventory (EDI-2) en estudiantes mujeres de escuelas secundarias. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/249>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eWpa/E0p>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

similar de inferencias en el principio de la formación y en el final de la misma, pudiendo incluso observarse que la producción cuantitativa decrece levemente en el último año.

CONCLUSIONES

El hallazgo de esta variedad en la producción de inferencias clínicas estaría relacionado -a nuestro parecer- con la población estudiada. Dicha población se encuentra configurando su rol clínico y en estricto periodo de entrenamiento clínico con lo cual más que un estilo profesional pareciera obedecer a un tiempo de adquisición de las destrezas donde se requiere de más tiempo y elementos para poder aventurar inferencias clínicas. Cabe señalar que dado lo novedoso del hallazgo dicho aspecto merece ser analizado en profundidad.

BIBLIOGRAFIA

1. LEIBOVICH DE DUARTE, A. (1996) "Variaciones entre Psicoanalistas en el Proceso Inferencial Clínico". Investigaciones en Psicología. Revista del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA. Vol.1, N° 1, 27-38.
2. LEIBOVICH DE DUARTE, A.; DUHALDE, C.; HUERÍN, V.; RUTSZTEIN, G.; TORRICELLI F. (2001) "Acerca del proceso inferencial clínico en psicoanálisis". Vertex. Revista Argentina de Psiquiatría. Vol. XII, 194-203.

ESTUDIO EVOLUTIVO TRANSVERSAL DE LOS PUNTAJES DEL EATING DISORDER INVENTORY (EDI-2) EN ESTUDIANTES MUJERES DE ESCUELAS SECUNDARIAS

Leonardelli, Eduardo; Scappatura, María Luz; Diez, Marina; Estefan, Tatiana; Grad Gut, María Alejandra
UBACyT, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se describe la evolución de los puntajes de las subescalas del Eating Disorder Inventory-2 (EDI-2), en 280 estudiantes mujeres de 13 a 17 años, pertenecientes a escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires. Cuarenta de ellas recibieron diagnóstico de TCA luego de una evaluación en dos fases. Exceptuando Miedo a madurar, Desconfianza Interpersonal y Perfeccionismo, las demás subescalas del EDI-2 presentan tendencias centrales claramente diferentes en el grupo con TA y el grupo sin TA. A pesar de ello, la forma de la evolución de las tendencias en ambos grupos es semejante entre los 13 y 14 años de edad y diverge hacia los 17 años.

Palabras clave

EDI-2 Trastornos alimentarios Adolescentes

ABSTRACT

CROSS SECTIONAL DEVELOPMENTAL STUDY OF EATING DISORDER INVENTORY (EDI-2) SCORES IN FEMALES SECONDARY STUDENTS

Here is described the evolution of the scores of the Eating disorder Inventory- 2 (EDI-2), in 280 female between 13 and 17 years old, from secondary schools of Buenos Aires, Forty of them were identified as cases of eating disorders after a two-phased evaluation Except for Maturity Fears, Interpersonal Distrust and Perfectionism, the other eight subscales present different main tendencies in both groups, with ED and without ED. Despite this, their evolutionary tendencies are similar in the early years though divergent towards the 17 years old.

Key words

EDI-2 Eating Disorders Adolescents

INTRODUCCIÓN

El EDI-2 es uno de los inventarios más ampliamente utilizados en investigación sobre Trastornos Alimentarios en todo el mundo. El mismo provee un perfil de los rasgos psicológicos que son clínicamente relevantes en estas patologías. Muchas de las conductas de riesgo y de las características psicológicas asociadas a estos trastornos pueden observarse en adolescentes sin diagnóstico de Trastorno Alimentario, dando cuenta de la relevancia de su estudio en población no clínica.

OBJETIVO

Describir la evolución de los puntajes de las subescalas del Eating Disorder Inventory-2 (EDI-2), en mujeres escolarizadas, entre los 13 y 17 años, con y sin Trastornos de la Conducta Alimentaria. A partir de tal descripción, formular hipótesis que permitan diferenciar la evolución de los rasgos psicológicos evaluados por el EDI-2 en tales poblaciones.

MUESTRA

La muestra está conformada por 280 estudiantes mujeres de 13 a 17 años, 40 de las cuales recibieron diagnóstico de TCA luego de una evaluación en dos fases.

INSTRUMENTOS

- Eating Disorder Examination (EDE) (Cooper, Z., Fairburn, C., 1987).
- Eating Disorders Inventory (EDI-2) (Garner, 1991), traducido y adaptado por Rutzstein, G. & al. (2006).
- Cuestionario de datos sociodemográficos

RESULTADOS

Descripción de los puntajes en las diferentes subescalas

Búsqueda de delgadez, Insatisfacción corporal e ineficacia:

- En los casos de TA ascienden abruptamente hacia los 14 años y permanecen en puntuaciones altas.
- En el grupo sin TA, ascienden suavemente hasta alcanzar su punto máximo hacia los 15 años para luego descender de la misma manera.

Impulsividad e inseguridad social:

- También tiende a ascender hacia los 15 años para luego descender, en el grupo sin TA.
- En los casos con TA no presenta un patrón tan definido.

Ascetismo: También tiende a ascender hacia los 14 años pero sólo en el grupo con TA.

Conciencia interoceptiva:

- Se mantiene relativamente estable en el grupo con TA.
- En el grupo sin TA, en cambio, tiende a descender a lo largo de los años.

Bulimia: Tiende a ascender a lo largo de las edades en los casos con TA, mientras que tiende a mantenerse estable en el grupo sin TA.

Miedo a madurar, Desconfianza y Perfeccionismo: no presentan un comportamiento diferenciado en uno y en otro grupo.

CONCLUSIONES

Casi todas las subescalas presentan un comportamiento diferente en el valor general en uno y otro grupo. Sus tendencias evolutivas son semejantes al inicio de las edades pero divergentes hacia los 17 años.

LIMITACIONES

- Limitaciones propias de un estudio evolutivo transversal
- Un número relativamente pequeño de casos de TA (aunque consistente con estimaciones para nuestro país). por lo que sería deseable obtener otra muestra para afianzar las hipótesis concernientes a la forma en que evolucionan los puntajes en el grupo con TA.

BIBLIOGRAFIA

COOPER, Z., FAIRBURN, C. G. (1987). The Eating Disorder Examination: a semi-structured interview for the assessment of the specific psychopathology of eating disorders. *International Journal of Eating Disorders*, 6, pp.1-8.

GARNER, D. M. (1991). *Eating Disorder Inventory- 2*. Odessa, Florida: Psychosocial Assessment Resources.

FAIRBURN, C. G.; COOPER, Z. & SHAFRAN, R. (2008). Enhanced cognitive behavior therapy for eating disorders ("CBT-E"): an overview. En C. G. Fairburn (Ed.) *Cognitive-behavior therapy and eating disorders* (pp. 23-34). New York: Guilford Press.

RUTSZTEIN, G. (2009). Teoría y terapia cognitivo conductual de los trastornos alimentarios. *Revista Diagnósis*, N°6. ISSN 1668-5474, Buenos Aires, pp.11-26.

RUTSZTEIN, G., MAGLIO, A., ARMATTA, A., LEONARDELLI, E., LÓPEZ, P., MAROLA, M., MOISEEFF, C., MURAWSKI, B., REDONDO, G. y SCHMIDT, V. (2006) Adaptación lingüística y conceptual del eating disorder inventory 3 (Garner, 2004). Un estudio piloto. *Actas de las XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. UBA, Fac. de Psicología. Bs. As., Argentina.

NIÑOS CON MALA CONDUCTA ESCOLAR ¿UN VÍNCULO INDISOLUBLE?

Mastellone, Gabriela Inés; Zukerfeld, Sofía
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

En el presente artículo de investigación se puso a prueba una hipótesis correlacional entre las variables motivo de consulta y sexo del consultante, en la asistencia a los espacios de neurología y psicología infantil del Hospital Dr. Eduardo Wilde, a partir de la percepción de la mayoritaria presencia de niños varones en estos espacios. Esta investigación se llevó a cabo en un período de tres meses con una frecuencia de trabajo semanal. Se inició el relevamiento de datos en los dos espacios del hospital consignados, así como también el rastreo de representaciones sociales en la población asistente al mismo. Se utilizaron diversas muestras para la búsqueda de la correlación entre las variables en juego de los espacios neurológico, psicológico y en la sala de espera. Se obtuvo como resultado destacado la incidencia de la variable sexo masculino de los pacientes niños que asisten a la consulta neurológica, sobre el motivo principal de consulta en ambos espacios: "problemas de conducta y/o aprendizaje". A su vez se destacaron como ejes de abordaje que interpretan ésta correlación entre variables, la incidencia del discurso médico y la presencia de representaciones sociales que contienen estereotipos sexuales que atraviesan tanto a la población circunscripta, a los profesionales y a los pacientes.

Palabras clave

Niñez Conducta Género

ABSTRACT

CHILDREN WITH SCHOOL MISCONDUCT, AN INDISSOLUBLE LINK?

This research paper was tested a hypothesis correlation between variables complaint and sex of the consultant, assisting in areas of neurology and child psychology of the Hospital Dr. Eduardo Wilde, from the perception of the majority presence of boys in these spaces. This research was conducted over a period of three months with a frequency of weekly work. He started the survey data in both spaces entered the hospital, as well as tracking of social representations in the population attending the same. Different samples were used to search for the correlation between the variables in play spaces neurological, psychological and in the waiting room. The results were highlighted the variable incidence of male patients attending children Neurology, the chief complaint in both spaces: behavior problems and learning problems. "At the same time stood out as the cornerstones of this approach to interpret correlation between variables, the incidence of medical discourse and the presence of social representations that contain gender stereotypes that cross both the circumscribed population, professionals and patients.

Key words

Children Behavior Gender