

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Latencia en la cooltura.

Avila, Solana María de la Cruz y Sustaita, Tomás.

Cita:

Avila, Solana María de la Cruz y Sustaita, Tomás (2006). *Latencia en la cooltura. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/206>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/3Vd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LATENCIA EN LA COOLTURA

Avila Solana, María de la Cruz; Sustaita, Tomás
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán. Argentina

RESUMEN

El propósito central de este trabajo es, a partir del contexto histórico, social y cultural en el que estamos inmersos, arrojar luz a las características diversas que en el mismo van tomando las fases del ciclo vital. Planteamos la necesidad de repensar la latencia (temática poco abordada en los trabajos teóricos y bibliográficos en materia de Psicología del Desarrollo) desde el modelo en vigencia, y sus determinantes. Nuestro objetivo es a partir de la revisión conceptual a la luz de nuevas realidades, ahondar en la temática abriendo espacio a nuevos interrogantes, desde un punto de vista crítico y personal trazando posibles lineamientos sobre este momento en el devenir evolutivo.

Palabras clave

"Cooltura" Etapa Latencia Sexualidad

ABSTRACT

LATENCY IN THE COOLTURE

The main purpose of this work is analyze the new characteristics that the life cycle is taking in our historic, social and cultural context. We state that it is necessary to reformulate the latency concept (poorly revised subject in theoretical and bibliographic works in the field of Development Psychology) from the model in use and its conditionants. Our goal is go deep into this topic taking attention to new realities, by opening new questions from a critical sight and drawing new ways to think this moment of human evolution.

Key words

"Coolture" Stage Latency Sexuality

OBJETIVOS

- Abrir un espacio de reflexión acerca de un tema poco desarrollado en Psicología del desarrollo
- Conceptualizar el contexto histórico, social y cultural en vigencia.
- Pensar la latencia como etapa del ciclo vital
- Cuestionar el significativo "Latencia" desde el modelo actual
- Ahondar en la temática abriendo espacio a nuevos interrogantes, desde un punto de vista crítico y personal

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo intentaremos una aproximación a las relaciones existentes entre un momento del ciclo vital, tradicionalmente llamado *período* de *latencia*, y las características del contexto sociocultural del momento histórico actual.

Partimos de la idea de que el conjunto de condiciones socioculturales de un momento histórico dado, sufren transformaciones y a su vez determinan el proceso de desarrollo del sujeto humano.

Esto da cuenta de la necesidad de comenzar por el análisis crítico de estos determinantes.

DESARROLLO

Contexto sociocultural del momento histórico actual

Se hacen cada vez mas evidentes las características atribuidas a la posmodernidad:

- sustitución del pensamiento moderno (centrado en la idea de

evolución o progreso) y de las formas de organizar y producir el saber que se cree ahora capaz de dar sentido a cosas en realidad carentes de sentido

- sociedad de consumo tanto de objetos como de imágenes
- sociedad de la informática, de los medios masivos de comunicación
- fragmentación de la cultura, individualismo
- revolución a nivel de las identidades sociales, ideológica y cotidiana
- cultura hedonista: apunta a un confort generalizado, personalizado
- valores permisivos y light
- máximo de goce y menor represión
- control a través de la seducción

La exacerbación de estas características nos marcan el comienzo de un nuevo modelo al que proponemos llamar "COOLTURA".

Este término surge de la condensación de las palabras: "Cool", y "Cultura".

La primera, de origen anglosajón, fue elegida por sus acepciones: "indiferente", "fresco", "apaciguado". Estas dan cuenta de los valores reinantes en nuestra sociedad: Todo debe ser "Light", "Fast", descartable; incluso la palabra "fresco", puede tomarse en sentido despectivo: hoy hay que ser "fresco", desinteresado de los demás; cómodo, que también nos remite a apaciguado, sin participación social, regidos por el individualismo. Tampoco su origen es azaroso, ya que en nuestros días se promueve la extrapolación de modelos ajenos, la universalización de terminologías e ideales y la masificación de las culturas diversas en pos de la hartamente conocida globalización. La segunda palabra, Cultura, como el conjunto de condiciones materiales e intelectuales que caracterizan a una sociedad en cada etapa de su existencia.

De esta manera nuestro "neologismo" remite no a la declinación de los valores posmodernos mencionados, sino a una mayor impregnación social de los mismos.

C. Urbano y J. Yuni, sostienen que: "*Los ideales de la cultura signan, designan y asignan las posibilidades y restricciones de los sujetos en diferentes edades de la vida*", refiriéndose a las categorías significadas y valoradas colectivamente, cada una de las cuales contendría roles, valores, responsabilidades y espacios socialmente legítimos.

En esta reciente conceptualización acerca del desarrollo vital, no se halla entre las categorías que los citados autores abordan, el periodo de latencia, objeto de nuestro trabajo. ¿Será que la latencia no reúne los requisitos como para ser considerada una etapa más del ciclo vital?. Esta ausencia se corresponde con la laguna bibliográfica que encontramos al afrontar el tema.

Sin embargo nosotros consideramos que las manifestaciones propias de este momento evolutivo permiten pensarlo más acertadamente como Etapa que como Periodo.

Veamos la diferencia entre estos dos términos: *Período*, remite al tiempo que una cosa tarda en volver a un estado anterior; mientras que *Etapa* en cambio, hace referencia a una época (período de tiempo que se señala por los hechos históricos en él acaecidos), o avance en el desarrollo de una acción u obra. De esta manera quedaría cuestionada la "Pauta intermedia" entre las 2 fases de la vida sexual humana postuladas por Freud. Consideramos que ésta sería en realidad la continuación de la sexualidad previa con características diferenciales, que harían necesario plantearla como una Etapa más del Ciclo Vital.

De las conceptualizaciones encontradas acerca de la Latencia, la mayor parte de ellas responden a criterios descriptivos, cronológicos o metapsicológicos. Corresponden a caracterizaciones que la definen como:

Descriptivamente: período que representa una detención en la evolución de la sexualidad. Durante él se observa una disminución del interés por las actividades sexuales y ocultamiento de aquellas que permanecen.

Cronológicamente: período ubicado entre el complejo de Edipo y la pubertad (aproximadamente entre 6 y 11-12 años de edad)

Metapsicológicamente: transformación del aparato psíquico con la instauración del Super Yo, con sus prohibiciones e ideales. Consideramos que asimismo estos desarrollos siguen los lineamientos de las conceptualizaciones freudianas, entendiendo por latencia la desaparición de la sexualidad y la represión de tendencias hasta entonces muy intensas, arrastrando consigo los significantes de "espera"; "silencio", "quietud" a los que alude la palabra "Latencia".

Retomando el hecho de que son los ideales de la cultura los que estructuran el Curso Vital al proponer los modelos identificatorios, y contextualizándonos en la Cooltura antes descripta, cabría preguntarnos:

¿Existe en el desarrollo humano algo que merezca ser llamado Período de Latencia, en tanto período de detención, espera, silencio, quietud?

Nuestro interrogante surge de ciertos indicadores:

-Las características propias de la Cooltura, desmienten la "quietud";

-El abandono de la latencia en la bibliografía referente al desarrollo evolutivo, nos remite a un reflejo en el ámbito científico del "silencio" atribuido a esta etapa;

-la posibilidad (necesidad) de diferenciar la sexualidad de la genitalidad, entendiendo a la primera como la búsqueda de objeto, más relacionada al deseo y a la sensualidad que a la real posibilidad de establecer un acto sexual, (propia de la genitalidad). Si de Sexualidad es que hablamos, no habría una "espera", sino una continuidad.

Es así que en nuestro desarrollo cuestionamos de la latencia la idea de ausencia de manifestaciones singulares a la que el término remite, no su carácter de tiempo posterior a la represión, innegable dentro de los procesos psíquicos y a partir de la cual se da la instauración del Super Yo, permitiendo la desexualización de las relaciones objetales y los procesos posteriores de socialización.

Fenómenos sociales cotidianos como: el libre acceso a pornografía, salas de chat y todo tipo de información, que banalizan la relación con el otro y lo colocan en un lugar de simple mercancía; el saber chismoso que persiste a través de nuevos rincones: antes zaguanes, ahora los cibers; fenómenos televisivos como fueron Rebelde Way, chiquititas, Floricienta, etc. que promueven la sensualidad, el libertinaje y la desresponsabilización, el culto al cuerpo y el consumo, como ideales socialmente valorados, nos llevan a considerar que la principal manifestación singular de esta etapa, es una sexualización creciente. Todo esto, se halla agravado por la promoción de un ideal adolescente, con el consecuente corrimiento de las funciones parentales, que impide a los adultos ofrecerse a las generaciones siguientes como modelos identificatorios.

En una nota de 1935 Freud plantea que el período de latencia es un fenómeno fisiológico que forma parte solamente de los sistemas de aquellas organizaciones de culturas donde la supresión de la sexualidad infantil es completa. Asimismo aclara en dicha nota, que no es éste el caso de la mayoría de los pueblos primitivos. Cabría entonces preguntarnos: nuestra Cooltura... ¿no correspondería a una vuelta sobre lo primitivo?

No estamos exentos de la herida narcisística que una respuesta afirmativa a este interrogante conllevaría para quienes somos, en tanto actores sociales, constituyentes de y constitui-

dos por este sistema, pero creemos en la necesidad de explicar estas nuevas realidades y, partiendo de ellas, abrir espacios de reflexión oportunos encaminados a fructíferas reconceptualizaciones en psicología del desarrollo.

CONCLUSIÓN

Luego del desarrollo del presente trabajo, habiendo considerado a nuestra "COOLTURA" como exacerbación de características posmodernas, y a éstas como condiciones socioculturales determinantes en el proceso de desarrollo del sujeto humano, cuestionamos la "Pauta intermedia" entre las 2 fases de la vida sexual humana Freudianas.

Consideramos que ésta sería en realidad la continuación de la sexualidad previa con características diferenciales, haciendo necesario plantearla como una Etapa más del Ciclo Vital y no como Período.

Nuestra postura marca la necesidad de quitar a la latencia, los significantes de *detención, espera, silencio, quietud* que tiñen su concepción actual.

Consignamos de este modo la necesidad de asumir la manifiesta sexualidad que muestran los niños en esta etapa y contextualizándola en nuestra Cooltura interrogarnos, como miembros y actores de esta sociedad, sobre lo que estamos de alguna manera promoviendo para la vida humana.

BIBLIOGRAFÍA

Adamson G.: "Posmodernidad y la lógica cultural del capitalismo tardío". Trabajo presentado en el XI Congreso del Hombre Argentino y su Cultura "Debate sobre los modelos culturales a Fines de Siglo" Cosquín, Córdoba enero de 1997

Calzetta, J.: "Relaciones afectivas y Aprendizaje Escolar" Publicación Cátedra Psicología Evolutiva Niñez C. I. U.B.A. 1990

Diccionario Enciclopédico Poligloto, Bs.As., Ed. Codex 1959

Diccionario Enciclopédico Clarín, Bs. As. Ed. Arte Grafico. Argentina. 1997

Freud, S.: "Autobiografía" 1925 Obras Completas. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, España.1996

Freud, S.: "El Malestar en la Cultura " 1930. Obras Completas. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, España.1996

Galende, E.: "Demandas de Salud Mental" Ensayos y Experiencias N° 45 Salud y Ecuación. Ed. Novedades Educativas. 2002

Laplanche J. y Pontalis J.: Diccionario de Psicoanálisis. Ed. Paidós. Bs. As. 2001

Stone y Church: 1983 "Niñez y adolescencia" Ed. Orme. Bs. As. Novena Edición

Urbano C. y Yuni J.: "Psicología del Desarrollo. Enfoques y Perspectivas del Curso Vital" Ed. Brujas. 2005