

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Locus de control y autoeficacia en memoria episódica verbal: en adultos mayores que habitan en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Feldberg, Carolina y Stefani, Dorina.

Cita:

Feldberg, Carolina y Stefani, Dorina (2006). *Locus de control y autoeficacia en memoria episódica verbal: en adultos mayores que habitan en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/215>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/kTe>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOCUS DE CONTROL Y AUTOEFICACIA EN MEMORIA EPISÓDICA VERBAL: EN ADULTOS MAYORES QUE HABITAN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Feldberg, Carolina; Stefani, Dorina
Convenio CONICET- INEBA (Instituto de Neurociencias de Buenos Aires)

RESUMEN

En el presente estudio se evaluó la incidencia de las "atribuciones" y "expectativas" del resultado" que los adultos mayores, tienen acerca de la memoria episódica verbal sobre las creencias de autoeficacia en esta función cognitiva. Con tal fin se han evaluado a 200 senescentes que residen en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. A partir de los valores obtenidos en los análisis estadísticos realizados, se puede concluir con un cierto margen de error, que el locus de control influye sobre las creencias de rendimiento en tareas que implican el uso de la memoria episódica verbal, principalmente sobre la dimensión "fuerza" de la autoeficacia.

Palabras clave

Locus de control Autoeficacia Memoria Vejez

ABSTRACT

CONTROL BELIEFS, AGING AND VERBAL MEMORY SELF-EFFICACY: IN OLDER ADULT'S WHO LIVE IN THE INDEPENDENT CITY OF BUENOS AIRES

In the present study it will be evaluated the incidence that control beliefs have on verbal memory self-efficacy beliefs. There were assessed 200 senescent that reside in the Independent City of Buenos Aires. From the values obtained in the statistical analysis made, it is possible to concluded with a certain margin of error, that it exists a relationship between control beliefs in older adults and their verbal memory self efficacy beliefs, especially with the dimension self efficacy strength.

Key words

Control beliefs Aging Memory Self efficacy

INTRODUCCIÓN

Los diferentes estudios realizados acerca de la declinación intelectual que se produce como consecuencia del proceso de envejecimiento, se han centrado mayoritariamente en la identificación de indicadores objetivos. Sin embargo las apreciaciones subjetiva, como son las expectativas de resultado y las atribuciones, juegan un rol importante en el proceso de envejecimiento y sus consecuencias en las funciones cognitivas. (1)

Los mecanismos relacionados con las expectativas de resultado y las atribuciones relacionadas con el rendimiento objetivo son aspectos centrales de las teorías de la autoeficacia y de la indefensión aprendida.(2)

Los adultos mayores tienden a subestimar sus habilidades intelectuales. La teoría de la autoeficacia señala que esta desvalorización puede tener graves consecuencias sobre el rendimiento. Asimismo, las atribuciones que las personas de edad realizan acerca de su rendimiento también es un factor que puede tener severas consecuencias sobre los aspectos afectivos y comportamentales. Diferentes estudios indican que los adultos mayores, a diferencias de los adultos jóvenes, tienen

una mayor tendencia a atribuir su rendimiento a factores internos que externos. Este estilo atribucional se asocia con la teoría de la indefensión aprendida, rendimiento pobre y depresión. (3)

OBJETIVO

Evaluar el efecto que las creencias de control interno tienen sobre las creencias de autoeficacia en tareas de memoria episódica verbal.

HIPÓTESIS

El locus de control interno es uno de los factores probables que influyen sobre las creencias de autoeficacia en memoria episódica verbal.

MÉTODO

Procedimientos y materiales.

1-Dado que existe en este grupo etario una alta incidencia de alteraciones patológicas que afectan la memoria, se consideró importante realizar un screening general de las funciones cognitivas del sujeto, a fin de decidir si ellos cumplen o no con las condiciones necesarias para participar de este proyecto de investigación. Con tal fin fueron seleccionados los siguientes instrumentos:

*Mini Mental State Examination (MMSE) de Folstein(1975)

*Escala de Depresión Geriátrica (GDS) de Yesavage y col

*Cuestionario de antecedentes neurológicos.

2-Realizado este screening inicial se administró a los sujetos seleccionados las siguientes pruebas de evaluación:

Inventario de autoeficacia para la memoria episódica verbal (4)

Con el propósito de estudiar la autoeficacia de los adultos mayores en tareas de memoria episódica verbal se construyó un Inventario que evalúa las creencias acerca de la propia capacidad para realizar tareas que impliquen esta función mnésica, en sus dimensiones: Nivel y Fuerzas de creencias. Fue construido según el modelo del Memory Self-efficacy Questionnaire (MSEQ) de J.M. Berry,R.L West y D.M. Dennehey. (5), y la Escala de Autoeficacia para la memoria utilizada por G. W.Rebok y L.J. Balcerak (6).

Siguiendo la nomenclatura utilizada por Berry y cols.(7) ,en el Inventario de autoeficacia para la memoria episódica (IA-MEV) se obtienen dos valores un valor que indica el Nivel de la autoeficacia (NAE) y otro que representa la Fuerza de la autoeficacia (FAE) para las tareas planteadas en los dos ítems que componen el instrumentos, Recuerdo de una Lista de compras y Recuerdo de una Historia. Además de un valor de general para ambas dimensiones.

Con el propósito de efectuar el estudio psicométrico del instrumento se aplicó la versión final del Inventario de Autoeficacia en memoria episódica verbal(IA-MEV), y las pruebas neuropsicológicas :Rey Auditory Verbal Learning Test -RAVLT- (Test de Aprendizaje Auditivo Verbal de Rey); y la Subprueba de la Batería de evaluación neuropsicológica de Signoret: Recuerdo de una Historia a 200 adultos mayores, autoválidos, de diferente género y residentes en la Ciudad de Bs. As. Se estimó la consistencia interna del instrumento mediante el procedimiento de Cronbach. Este método se basa en el análisis de las in-

tercorrelaciones promedios entre reactivos a partir de una sola aplicación de la prueba.(8). El puntaje obtenido en la aplicación de este análisis es de .85 siendo este un valor elevado, lo que indicaría que el instrumento posee una adecuada consistencia interna.

El Inventario de Autoeficacia para la memoria episódica verbal (IA-MEV) posee propiedades psicométricas adecuadas para este tipo de estudio. Esto permitiría su utilización en investigaciones que indaguen acerca de la memoria episódica verbal, teniendo en cuenta sus limitaciones de aplicación ya que en principio ha sido construido para cumplir con los objetivos de un estudio mayor

Locus de Control: Para la evaluación de la experiencia de dominio del sujeto entrevistado se incluyeron dos preguntas. La primera es una pregunta con alternativa de respuesta cerrada, que permitió indagar respecto de las creencias que el sujeto tiene acerca de su rendimiento en las pruebas objetivas que evalúan la memoria episódica verbal. La segunda es una pregunta abierta en la cual el sujeto debió atribuir las causas del rendimiento percibido. Estas respuestas han sido categorizadas en internas o externas, de acuerdo con la clasificación propuesta por (9)

SUJETOS

Los instrumentos fueron aplicados a un grupo de 200 sujetos que concurren a los Hogares de Día pertenecientes al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, cuya edad promedio es de 72,44 años. Todos residen en sus hogares ubicados en la Capital Federal. El mayor porcentaje se ubica en el género femenino (76.5%), estado civil viudo(48%) de nacionalidad Argentina (82%) y estudios primarios completos (36.5%). Las ocupaciones principales antes de jubilarse eran las de empleado (36%), oficios varios (22%) comerciante (16%) y profesional independiente (15%). Por último, el 52% consideró que su memoria era Buena.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Con el fin de establecer si los resultados obtenidos en este estudio apoyan la hipótesis formulada en el mismo, se llevó a cabo, un análisis de la variancia simple ANOVA para evaluar si variable locus de control influye sobre la "Autoeficacia de la MEV".

RESULTADOS

Al describir su percepción de rendimiento luego de administradas las tareas de memoria episódica verbal, el 51% considero que su rendimiento había sido bueno y el 38% que había sido regular.

El 84% atribuyo como factor causal de su rendimiento a su habilidad en este área cognitiva, ya sea tanto a la presencia como a la falta de habilidad. Sólo el 2% lo atribuyó a un factor causal fatalista : 1% a la suerte y 1% a la mala suerte

En los análisis estadísticos posteriores se tuvo sólo en cuenta la dimensión "habilidad" de locus de control "interno", dado que el resto de las categorías presentan porcentajes menores al 10%.

Los valores obtenidos en el ANOVA ($F_0 = 7.65$; $p \leq .001$) revelan que, aquellos sujetos que poseen un locus de control interno, poseen una mayor confianza en sus creencias de autoeficacia respecto a su capacidad para realizar tareas que implican el uso de la memoria episódica verbal. Afectando principalmente la dimensión fuerza de la autoeficacia de la memoria episódica verbal.

CONCLUSIONES.

En un estudio reciente Miller & Lachman (10) informan que un mayor sentido de control sobre el rendimiento cognitivo puede llevar a un mayor esfuerzo en la identificación y aplicación de estrategias de codificación de la información, lo que daría como resultado un mejor rendimiento.

En nuestro estudio, el 83% de los participantes consideraron que su rendimiento se refería a aspectos relacionados con creencias de control interno. Como indican Hertzog, Mc Guire y Linwear (11), aquellas personas que tienen un locus de control interno se inclinan más a la aplicación de mecanismos de afrontamiento, que los lleva a experimentar un mayor sentimiento de bienestar general. Diversos trabajos empíricos realizados en adultos mayores indican que el locus de control interno se asocia con un mejor rendimiento en tareas de memoria. Ya sea que la apreciación acerca de la creencia de control interna sea tanto positiva como negativa (presencia o falta de habilidad), el hecho de adjudicar su rendimiento a un factor interno, hace que la persona asuma una mayor responsabilidad en su ejecución, lo que produce la aparición de estrategias de afrontamiento que permiten compensar la dificultad experimentada. Estos resultados son consistentes con los obtenidos en el presente estudio, en donde las creencias de control, afectan la confianza que el sujeto tiene en sus creencias de autoeficacia.

Estos hallazgos, se suman a lo enunciado en un estudio realizado por Verhaeghen, Geraerts & Marchen (12), quienes señalan que, las personas que presentan un locus de control interno consideran tener un mayor control sobre su memoria, por lo que se encuentran más dispuestos a buscar y a aplicar estrategias de codificación de la información más eficientes. Esto les permite afrontar más eficazmente la declinación de sus capacidades cognitivas.

NOTAS Y BIBLIOGRAFÍA

- (1) Lachman M.E., & Jelalian E. (1984) Self-efficacy and attributions for intellectual performance in young and elderly. *Journal of Gerontology*, Vol 39 (5), 577-582.
- (2) West R.L., & Yassuda. M., (2004) Aging and Memory control beliefs: Performance in relation to goal setting and memory self evaluation. *Journal of Gerontology : Psychological sciences*, Vol 59 B (2), 56-65.
- (3) Heckhausen J., & Schulz R.(1995). A life span theory of control. *Psychological Review*. Vol 102(2), 284-304.
- (4) Feldberg Carolina (2004). Construcción del Inventario de Autoeficacia para la memoria episódica verbal. Enviado para su posible publicación a la *Revista española de Geriatria y Gerontología*.
- (5) Berry, JM ;West, RL; Dennehey, D. M(1989). Reliability and Validity of the Memory Self Efficacy Questionnaire *Developmental Psychology*, 25 (5) ,701-713.
- (6) Rebok, G.W. ;Balcerak, L.J.(1989).Memory self -efficacy and performance differences in young and old adults: The effect of mnemonic training. *Developmental Psychology*, 25(5),714-721.
- (7) Berry Y cols (1989), op. cit.
- (8) Perez E, Beltramino C., Cupani M. (2003) Inventario de Autoeficacia para inteligencias múltiples :fundamentos teóricos y estudios psicométricos. *Evaluar* N° 3 ,36-60.
- (9) Abramson L.Y. & Seligman M.E.P. (1978). Learned helplessness in humans: critique and reformulation. *Journal of abnormal psychology* Vol 87, N°1,49-74.
- (10) Miller, L.M., & Lachman, M.E. (2000) Cognitive performance and the role of control beliefs in midlife. *Aging, Neuropsychology, and cognition*, 7, 69-85.
- (11) Hertzog, C; Mc Guire C.L.& Linwear, T.T. (1998). Aging, attributions, perceived control and strategy use in a free recall task. *Aging, Neuropsychology, and cognition*, 5, 85-106.
- (12) Verhaeghen, P, Geraerts N., Marcoen. A (2000) Memory complaints, coping, and well-being in old age: a systemic approach. *The Gerontologist*, 40, (5), 540-548.