XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Efectos del maltrato físico en la interacción social de niños deambuladores.

Landeira, Susana y Giraldo, José.

Cita:

Landeira, Susana y Giraldo, José (2006). *Efectos del maltrato físico en la interacción social de niños deambuladores. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-039/222

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/e4go/XXs

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

EFECTOS DEL MALTRATO FÍSICO EN LA INTERACCIÓN SOCIAL DE NIÑOS DEAMBULADORES

Landeira, Susana; Giraldo, José
UBACyT. Universidad de Buenos Aires

RESUMEN
El trabajo transmite los resultados preliminares de una investigación sobre el comportamiento de acercamiento de niños pre-escolares maltratados en relación comparativa con niños sin evidencia de maltrato físico. Se estudia la incidencia de tal comportamiento en el ámbito extra.familiar, en los Jardines Maternales a los cuales asisten, a través de observaciones video-filmadas para su posterior análisis . Esos resultados parciales arrojan una marcada diferencia entre el comportamiento de acercamiento de los niños maltratados y los no maltratados, respecto sea su orientación al adulto cuidador o a los otros niños. Al menos para los casos estudiados, puede decirse que los acercamientos iniciados por el sujeto no maltratado privilegian al par como objetivo mientras que los iniciados por el sujeto maltratado lo hacen con el adulto cuidador.

Palabras clave
Maltrato Interacción Preescolares Deambuladores

ABSTRACT
EFFECTS OF PHYSICAL MALTREATMENT IN TODDLERS SOCIAL INTERACTION
This work reports the preliminary results of a research on the approachment behavior in maltreated pre-school children in comparative relation to children with no evidence of physical maltreatment. It studies the incidence of such behaviour in the extrafamilial environment, in the day-care centres to which they attend, through video-filmed observation for its subsequent qualitative and quantitative analysis. These partial results show a remarkable difference between the approachment behavior of maltreated and non-maltreated children regarding their orientation towards the adult care-giver or the other children of the same age. At least regarding the studied cases, it can be said that the approachments made by the non-maltreated child prioritises the peer as the objective, while those made by the maltreated child prioritises the adult care-giver.

Key words
Maltreatment Interaction Preschoolers Toddlers

Si bien el maltrato infantil es un problema de larga data en la historia de la humanidad y está presente en casi todas las culturas, empezó a atraer una atención más amplia recién en la segunda mitad de este siglo.
En 1953, Silverman describió lo que llamó "Traumatismos Esqueléticos no reconocidos" y sugirió que muy posiblemente los padres fueran los autores. El pediatra norteamericano H. Kempe y Silverman, introdujeron el "Síndrome del Niño Golpeado" en 1961, relacionando las lesiones, generalmente con los padres o algún adulto que cuidaba al menor.
Las definiciones de maltrato infantil son múltiples y varían según los criterios y valores socio-culturales, el momento histórico y la perspectiva profesional (de Paul, 1989). Las conceptualizaciones se derivan de diversas teorías sobre la etiologia, las secuelas y el tratamiento (Cicchetti, 1995) y cada enfoque conlleva su propio sesgo sobre lo que constituye el maltrato. Entre los investigadores y especialistas hay consenso en distinguir varios tipos principales: maltrato físico, emocional o psíquico, abuso sexual y los que consisten en omisión de cuidados (abandono físico, emocional). La población de mayor riesgo son los niños más pequeños (Kempe y Kempe, 1974), especialmente los menores de tres años (Fontana, 1979). Es por esto, que una preocupación central es la de contar con elementos para la detección precoz, no sólo en términos de tiempo de maltrato, sino de edad de las víctimas. Las numerosas investigaciones sobre los efectos del maltrato a corto y mediano plazo han mostrado que el niño produce alteraciones en el vínculo afectivo con los adultos proveedores de cuidado y en las interacciones con los pares en edad.
El presente trabajo tiene como objetivo transmitir los resultados parciales de una investigación sobre la interacción social temprana en niños con evidencia de maltrato físico. La investigación se plantea el análisis comparativo de los comportamientos de acercamiento de niños maltratados de edad preescolar, en ámbito extra-familiar y el foco de interés es la franja etaria de uno a tres años.
A los efectos de esta investigación se considera maltrato físico cualquier acción no accidental realizada por parte de los padres o adultos cuidadores que provoque en el niño daño físico o enfermedad, o lo coloque en grave riesgo de padecerlo.

II. EL COMPORTAMIENTO DE ACERCAMIENTO COMO VARIABLE A ESTUDIAR

Se ha considerado el comportamiento de acercamiento como variable de interés en la medida en que, en otra investigación (UBACyT TP 22 -1998/2000), resultó importante su significación en relación comparativa entre la interacción social de niños maltratados y niños sin evidencias de maltrato. En esta investigación se estudian las siguientes categorías y subcategorías del comportamiento de acercamiento.

1 - Dar vuelta la cabeza (tipo "visual"):
1.1 Dar vuelta la cabeza hacia la persona objetivo
1.2 Dar vuelta la parte superior del cuerpo hacia la persona objetivo.

2 - Locomotor
2.1 Directo: de frente y de cara al objetivo. Seguir a alguien que se aleja
2.2 Indirecto: acercamiento al costado de la persona objetivo, a la espalda o al frente pero reculando.

A los fines del análisis cuanti y cualitativo se diferencian entre aquellas incidencias iniciadas por el niño (hacia el adulto o hacia otro niño) de las que constituyen una respuesta del niño a una iniciativa ajena (del adulto cuidador o de otro niño).

III. TÉCNICAS

Se realizan 8 observaciones de cada niño de 15 minutos cada una, en días distintos de la semana. De ese modo, el material empírico comprende 224 observaciones video-filmadas para su posterior análisis.
Las observaciones se realizan en Jardines Maternales o de Infantes en zonas de nivel socioeconómico medio-bajo o bajo de Capital Federal y Gran Bs. As. Tres de los Jardines son de Capital, y otros tantos del Gran Bs. As.

IV. CARACTERÍSTICAS DE LOS JARDINES MATERNALES

Los de Capital Federal son Jardines privados y los del Gran Bs.As., comunitarios. Las familias de los niños, en todos los casos, son de bajo nivel socioeconómico, y en algunos casos,

son hogares NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas). En todos los jardines visitados para el Trabajo de Campo hay salas de lactantes, deambuladores, 3 años, 4 años y preescolar.

V. CONFORMACIÓN DE LA MUESTRA

El grupo muestral está compuesto por 14 niños maltratados físicamente y un grupo control integrado por niños sin evidencia de maltrato, apareado en todas las variables demográficas relevantes (edad, sexo, nivel socioeconómico). Para su apareamiento se utilizó la estrategia de "uno a uno" y los sujetos maltratados fueron detectados a través de Juzgados de Familia y por información confiable de los propios Jardines. Para ello se consideró Informante Calificado al personal directivo y a cargo de salas de los Jardines Maternales, en la medida que respondieron a un cuestionario especialmente diseñado para la consideración del maltrato, otorgando categoría de Conocimiento Confiable a la información aportada por el conjunto de respuestas a tal cuestionario. Para identificar los niños víctimas de maltrato físico se establecieron los siguientes requisitos, de los cuales debía cumplirse por lo menos uno para ser incluido en la muestra:

1. En por lo menos una ocasión se ha percibido la presencia de uno de los indicadores de maltrato físico enunciados anteriormente.
2. No se ha percibido claramente ninguno de los indicadores señalados, pero hay un conocimiento confiable de que el niño ha padecido alguno de los tipos de las lesiones físicas indicadas como resultado de la actuación de sus padres o tutores.
3. No hay evidencias de lesiones físicas, pero hay un conocimiento confiable de que los padres o tutores emplean castigos corporales con el niño.

VI. ALGUNAS CONCLUSIONES PRELIMINARES

Al tiempo de la elaboración del presente trabajo se encuentra realizada la codificación de la totalidad del material que se pretende estudiar. Al estudiar los comportamientos de acercamiento iniciados por los 14 niños maltratados en relación comparativa con los de los sujetos con los cuales fueron apareados, se codificaron 8.130 incidentes de la variable. De ello surge que los sujetos maltratados iniciaron 2.173 acercamientos al adulto y 1.917 acercamientos al par. En términos porcentuales, esas cantidades expresan que el 53.13% de los acercamientos iniciados por los niños maltratados fueron dirigidos hacia el adulto cuidador mientras que solamente un 46.87% de sus acercamientos iniciados fueron dirigidos hacia el par en edad. En tanto, los sujetos sin evidencia de maltrato realizaron 881 acercamientos iniciados al adulto y 3.159 acercamientos al par. Ello representa un 21.80% y un 78.20%, respectivamente. Resulta evidente y, por lo tanto, significativa la relación manifiesta entre las diferentes incidencias de la categoría en los sujetos maltratados y en los no maltratados. Efectivamente, los niños maltratados inician acercamientos al adulto en una proporción mucho mayor (53,13%) que la que realizan los niños no maltratados (21.80%). A su vez, estos últimos parecen más orientados a acercarse espontáneamente a sus pares en edad (78.20% contra 46,87%). Obviamente, estos resultados, aún cuando reflejan el conjunto del trabajo propuesto ya cumplimentado, deberían afianzar su confirmación por estudios futuros sobre muestras mayores. En tal sentido, esta relación inversa, hasta ahora constatada, tiene un importante valor predictivo sobre tales estudios.

BIBLIOGRAFÍA

AINSWORTH, M., BLEHAR, M., WATERS E. y WALL, S (1978): *Patterns of attachment*. Hillsdale, N.J., Laawrence Erlbaum Associates, Publishers.

BELSKY, J (1980): Child Maltreatment: an ecological integration. En : *American Psychologist*, *35*,320 - 335.

BOWLBY, J. (1969): *El vínculo afectivo*. Bs. As., Paidos, 1976

---------- (1973): *La separación afectiva*. Bs. As., Paidos, 1976

---------- (1980): *La pérdida afectiva. Tristeza y depresión*. Bs. As., Paidos, 1983

---------- (1988): *Una base segura*. Bs. As., Paidos, 1989

BRINGIOTTI, M I y BARBICH, A (1992). Adaptación y validez del Child Abuse Potential Inventory (CAPI), Versión preliminar. En *Anuario de Psicología* Nº 2, Facultad de Psicología, UBA.

BRINGIOTTI, M I (1994): Maltrato Infantil. Investigación epidemiológica en el Gran Buenos Aires (Partido de Avellaneda). En: *Revista Psicología Iberoamericana*, México, vol. 2, Nº 2, Junio 1994.

BRINGIOTTI, M I y BARBICH, A (1997): Estudios previos de validación sobre el CAPI. En: *Revista del Instituto de Psicología* Nº 2.

BRINGIOTTI, María Inés (1999): *Maltrato infantil*. Madrid, Miño y Dávila Editores.

CICCHETTI, D y CARLSTON, V (eds) (1989): *Child Maltreatment: Theory & Research on the causes and consequences of child abuse and neglect*. New York, Cambridge University Press.

FONTANA, V (1979): *En defensa del niño maltratado,* México, Ed. PAX. (orig.1973)

GARCÍA, María Julia (2001); Interacciones sociales de niños maltratados de edad pre-escolar, en ámbito extrafamiliar (Informe Final UBACyT TP 22 / 1998-2000).

GEORGE, C y MAIN, M. (1979): Social Interactions of Young Abused Children: approach, avoidance and aggression. En *Child Development*, *50*: 306-18.

GOLDBERG, D. (1986): El maltrato de bebés y niños pequeños, en *Maltrato y violencia infanto -juvenil*. Bs. As., UNICEF.

GROSMAN C. y MESTERMAN S. (1998): *Maltrato al menor*. (2º edición). Bs. As., Editorial Universidad.

KEMPE, C., SILVERMAN, F., STEELE, B., DROEGMUELLER, W., y SILVER, H. (1962): The battered child syndrome, en *Journal of the American Medical Assn.*, *181*, 17 -24.

MARTÍNEZ ROIG A. y de PAUL OCHOTERENA, J. (1993): *Maltrato y abandono en la infancia*. Barcelona, Martínez Roca.

PORTWOOD, Sharon G. (1998): The impact of individuals' characteristics and experiences on their definitions of child maltreatment. *Child Abuse & Neglect*, 22, Nº 5, págs. 437-452.

SROUFE, L. Alan y RUTTER, Michael (1984): The Domain of Developmental Psychopathology. *Child Development*, 1984, 55, 17-29.

SCHUMACHER, Ruth B. y CARLSON, Rebecca S. (1999): Variables and risk factors associated with child abuse in daycare settings. *Child Abuse & Neglect*, 23, Nº 9, págs. 891-898.

STEVENSON, O. (1992): *La atención al niño maltratado* [Orig.: 1989]. Barcelona, Paidos.