

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Un hijo: un real a ser significado en el vínculo.

Longas, Carolina Julia.

Cita:

Longas, Carolina Julia (2006). *Un hijo: un real a ser significado en el vínculo. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/225>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

UN HIJO: UN REAL A SER SIGNIFICADO EN EL VÍNCULO

Longas, Carolina Julia
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

En este trabajo se conceptualiza acerca de la llegada de un hijo en un vínculo de pareja. Momento fundante y de la inclusión de la terceridad que remite a la constitución y a las transformaciones de la pareja. Un hijo es un real que confronta con un complejo trabajo de elaboración de las representaciones del sujeto, del otro y del vínculo; entendiendo que el contexto sociohistórico ofrece un bagaje representacional para esta semantización, se piensa respecto a las posibilidades y obstáculos que encuentran las parejas actuales de metabolizar y "hacer" con esos enunciados del conjunto. A partir de entrevistas cualitativas llevadas a cabo al interior de la investigación "Ejercicio de la parentalidad en padres con niños de La Plata y Gran La Plata", en tanto espacio potencial de elaboraciones e inscripciones, se reflexiona acerca de la experiencia configurante de ejercer las funciones parentales imprescindibles para la constitución de la subjetividad.

Palabras clave

Funciones Parentales Configuración Elaboración

ABSTRACT

A SON: A "REAL" TO BE MEANT INSIDE THE BOND

This work conceptualizes the arrival of a son in a vínculo of a couple. This is a moment of foundation and the inclusion of the terceridad that refers to the constitution and the transformation of the couple. A son is a "real" who confronts with a complex work of elaboration of the representations of the subject, the other and the vínculo. I understand that the socio-historical context offers a representational baggage in this act of giving a meaning; it is thought respect to the possibilities and obstacles found by the actual couples to metabolize and "to do" with the statements of the society. From qualitative interviews carry out inside the research "Exercise of the parenthood in parents with children in the city of La Plata and Gran La Plata", and considering these interviews as a potential space of elaborations and inscriptions, it is considered the experience of configuration in the exercise of the parenthood functions as indispensable for the constitution of the subjectivity

Key words

Parenthood Functions Configuration Elaboration

Proyecto de Investigación (años 2004-2006). 11H/305: "Ejercicio de la parentalidad en familias con niños, de La Plata (y Gran La Plata)", desde la Cátedra Psicología Evolutiva II de la Carrera de Psicología de la UNLP. Directora, Delucca Norma, Co-directora, Petriz Graciela. Acreditado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP.

En este trabajo se conceptualiza acerca de la llegada de un hijo en un vínculo de pareja, a partir de entrevistas cualitativas llevadas a cabo al interior de la investigación "Ejercicio de la parentalidad en familias con niños de La Plata y Gran La Plata", en tanto espacio potencial de elaboraciones e inscripciones, de producción compartida de la familia y el equipo investigador y del particular vínculo de confianza que se construye entre ellos. Se ha partido de la siguiente hipótesis: el ejercicio de la parentalidad en familias con niños, ante la ausencia de construcciones claras desde el conjunto social de significaciones sobre la maternidad/paternidad, pone en evidencia en sus modos diversos de resolver la crianza, situaciones de desconcierto, incertidumbre y vacilación en la contención y ordenamiento de sus hijos, así como estrategias y movimientos creativos, instituyentes, productores de subjetividad.

Se reflexionará entonces, acerca de la experiencia configurante de ejercer las funciones parentales[i] imprescindibles para la constitución de la subjetividad, entendiendo que se trata no solo de un saber que estaba allí de antemano, en la trastienda, en el bagaje intrapsíquico sino a lo que se arma y/u organiza en determinado momento, en situación y con el otro. Aquello por venir. "Esa semilla en hibernación de una experiencia futura", en términos de Giorgio Agamben, quien nos convoca a pensar y a preparar el lugar lógico donde esa semilla pueda alcanzar su maduración.

La decisión de la llegada de un hijo se relaciona con un particular momento existencial de los padres. Se diferencia así el proyecto de un hijo con el acto de decidir tenerlo y más aún con el trabajo elaborativo y con el "hacer" que ese real confronta. De este modo el eje imaginario en tanto "otro pensado", se articula con las coordenadas simbólicas intentando anudar la llegada de ese "otro real" que es un hijo. ¿Cuáles son los trabajos psíquicos que afrontan esos sujetos que apuestan a la crianza? Trabajos que aluden a permanencias y a cambios. ¿Tienen puntos en común, esta decisión con la de darle un lugar al otro en un vínculo de pareja? ¿Cuáles son los movimientos elaborativos intersubjetivos que conlleva?

El contexto sociohistórico, en tanto tejido simbólico a modo de red sostiene y ofrece referentes, para semantizar esa experiencia única, llamada "el advenimiento del cachorro humano". ¿Cuáles son las peculiaridades epocales que a modo de paleta de pintor posibilitan dar pinceladas únicas a esta experiencia? ¿Y cuales las posibilidades y dificultades que hoy las parejas tienen de hacer lazo, de sostenerlo y de configurarlo de otro modo con la llegada de un hijo?

El advenimiento de un hijo confronta con una remodelación de las representaciones del sujeto, del otro y del vínculo. Trabajo intrapsíquico e intersubjetivo que remite a los conceptos de asesinato simbólico del padre y al pasaje endogamia exogamia; de ser hijo a la posibilidad de ser padre. Juan, padre de una niñita de un año y medio, ilustra la complejidad de este pasaje, "me cambió muchísimo, porque por ejemplo yo ensayaba, y eso se terminó, tanto lo de la banda como lo de las salidas y todo se cortó, y bueno a mi me costó, después apar-

te cambié de trabajo", aludiendo a tareas de coordinación que fueron reemplazadas por otras de dirección, "porque ahí vos tenés como una opción de que manera querés trabajar, si querés vos no trabajas, en cambio lo que tengo que hacer ahora es distinto, porque hago de, el tema de la disciplina..."

Función simbólica de corte y diferenciación que pasa de padre en padre. Prohibición, prescripción, renuncia, son significantes que se anudan a esa función, tres tiempos lógicos del Edipo por donde circula el sujeto con su trabajo psíquico; entre dos deseos de muerte, dirá Piera Aulagnier (1977), la de su propio padre y la de su hijo hacia él. Operatoria que implica aceptar que el padre es un hombre entre los hombres y forma parte de una cadena generacional y representa la ley que le fue transmitida. El sujeto una vez advertido de su finitud y por ende formando parte de una cadena generacional se enfrentará al trabajo de su transmisión para posibilitar el intercambio en la cultura. Juan nos muestra como algo en la transmisión de la función queda por fuera y es tanto su singularidad como los relieves epocales los que lo invitan a una creación propia en la crianza de su hija: "Se que no estoy repitiendo un modelo de mi casa porque mi viejo, no nos cambió un pañal jamás, recién ahora se da cuenta por ahí de todas las cosas que se perdió, cuando me vio a mi con ella, yo la cambiaba permanentemente y todas esas cosas, le parecían extrañas". De este modo observamos como la función no solo se transmite de padre a hijo, sino que se constituye en el intercambio y es Juan hijo, quien aporta una novedad a su propio padre a partir del trabajo elaborativo de su paternidad. "Esta aprehensión, que designa al individuo como soporte de una función simbólica, es la que efectúa *el término de parentesco* que dicta y engendra la ley relacional presente entre la totalidad de los términos del sistema... Esta función es independiente del sujeto singular que la encarna durante el breve período de su existencia. A la movilidad de los ocupantes se le contraponen la fijeza y la identidad del concepto de la función que el símbolo define..." Palabras de Piera Aulagnier (1977) que invitan a reflexionar acerca de la articulación entre las funciones parentales en tanto invariantes y las modificaciones que la persona que la encarna le va aportando de acuerdo al contrato narcisista con los enunciados del conjunto. Tomando esto último es que nos referimos a la realidad actual en los términos de una complejidad difícil de abarcar, de este modo pensamos en invariantes provisorias, en incertidumbres más que en certezas.

Otra vertiente de la función, es la del acompañamiento y la contextualización y relativización que el padre hace de la dependencia mutua madre-hijo. "La relación que tiene con ella es distinta", continúa refiriendo Juan, "conmigo la pasa bien jugamos nos cagamos de risa, estamos algunas horas solos, pero bueno obviamente llega acá y lo primero que ve, donde está la mamá. Yo haga lo que haga no puedo superar esa barrera". Acompañando esta reflexión acota su pareja, "Lo que pasa para mi la mujer es diferente, es la dependencia lo que yo hablo, la dependencia de uno al bebé también, pienso que por ahí el no tiene tanta dependencia, que se yo capaz que por eso uno la llevó adentro, no se es una cuestión y aparte la mamá es la mamá..."

Las transformaciones en el proceso identificatorio a las que aludimos también conllevan remodelamientos narcisísticos y en la economía libidinal, que pueden dar lugar a respuestas diferentes. Momentos de las parejas que tuvieron un hijo pero parece que todo siguió igual y otros momentos de las parejas en las que enfrentan la complejidad de un trabajo elaborativo. Configuración relacional que excede el bagaje representacional. "Y a mi lo que me sorprende es la velocidad en la evolución que tiene, ella entiende absolutamente todo lo que le pedimos, todo lo que le decimos y cuando te quiere decir algo, no puede hablar, pero te lo hace entender perfectamente. Es impresionante, uno le pide una cosa y la hace, cómo entiende eso, yo, a mi no me entra en la cabeza", "Y otra cosa por ejemplo como un enano así de un año y medio te puede, te mani-

pula, a mi eso me impresiona."

La complejidad, la ambivalencia, la crisis, la ambigüedad a veces surge en los enunciados manifiestos a través de los temores, Natalia lo expresa de este modo hablando de su hijo Saúl de un año y 8 meses: "lo que yo veo como preocupación cuando sea un poco más grande quiera salir solo, como que ahora uno lo tiene controlado. Pero a mi me da miedo, a veces, estoy llegando a la guardería y pienso le pasó algo, entonces, por ahí digo, me gustaría ir a algún lado pero se que no puedo porque tengo que dejarlo, también se que prefiero no dejarlo." Contenido que alude al trabajo de duelo, a la finitud, toda la estructura psíquica e intersubjetiva se pone en juego, dando lugar a transformaciones y a nuevas inscripciones. "Para mi la parte fea de tener un hijo es tener que estar pendiente de que pase algo. Lo tenés, pensar que lo podés perder. Ese sí por ahí es un miedo que yo tengo y que no manifiesto, porque es feo hablar de eso. Jamás pensé que iba a tener miedo de eso, yo nunca tuve miedo por ahí, que me pasara algo a mi, y ni siquiera a mis padres, no tengo miedo...", va elaborando Natalia. Es en este punto donde el acompañamiento en el ejercicio de la parentalidad tiene un efecto, sostén mutuo entre aquellos que la ejercen, donde situamos también a los referentes de las familias de origen y del contexto social. Cada configuración familiar es singular en la construcción de las respuestas a estos enigmas y en la experiencia de la crianza. "Por ahí le pregunto a él a pesar de que no tiene idea de que hacer en esos casos, como para confirmar algo, reafirmarlo. No es que el me va a solucionar, o me va a decir hacé esto." Parecería que no se tienen todas las respuestas a cómo "hacer" pero el preguntarse y construir en situación va armando una configuración, una estrategia, "Y bueno, lo llevamos al pediatra. Algunas cosas vas aprendiendo y ya,... fiebre que remedio darle. No lo automedicás, pero... gotitas de algo."

"Para el infans se anhela un ser, un tener, un devenir; es evidente que este anhelo representa aquello a lo que se ha tenido que renunciar, lo que se ha perdido o lo que se ha olvidado haber anhelado. Sueño de una recuperación narcisista, pero sueño lícito, quizás el fragmento de sueño permitido para iluminar la monotonía de lo cotidiano...". Laura, madre de dos hijos, expresa este anhelo dando cuenta de la represión y sus efectos, "el tema de no dormir, que después gracias a Dios pasa con el tiempo y que las satisfacciones que te da te hacen olvidar todo ese sacrificio, sino obviamente, no hubiéramos intentado con otra más..." Otra de nuestras entrevistadas ejemplifica este anhelo a partir de la elección del nombre: "El nombre yo lo elegí, yo lo tenía, no sé de donde lo saqué, no me acuerdo, lo tenía ahí antes de que sea nena..." Vectores simbólico e imaginario, "sombra hablada" que espera y antecede a ese real que una vez advenido se impone a ser develado. "...yo cuando nació ella y tenía un bebito así, decía, yo que voy a hacer, yo no se que hacer con esto y de golpe lo vas resolviendo".

El hacer entonces, muchas veces se impone a lo que se puede anticipar a través del pensamiento. Retomando los interrogantes iniciales, del material recabado van surgiendo dos modalidades en el ejercicio de la parentalidad, que pueden coexistir, con el predominio de uno u otro funcionamiento. Momentos de las parejas donde la crianza es compartida, pero prevalece la figura materna comandando y otros donde los lugares se ensambalan de tal modo, promoviendo nuevas inscripciones y efectos recíprocos en el ejercicio de las funciones. Esta observación que merece revisiones y evaluaciones futuras, puede remitir a modo de hipótesis, a los nuevos lugares que en este marco histórico ocupan mujeres y hombres. "Me parece que ella quiere más tiempo mío, por ahí, de hecho para mi se va a revertir, por ahí ella se cansa de que no este pero yo me canso de viajar y estar poco en casa, son cuatro horas que las saco para el descanso, o para lo que quieras, me robaron cuatro horas por días... Hay variaciones que valen la pena. Que la mujer trabaje me parece bien, porque necesita también dis-

traerse. Lo que no me parece bien son la cantidad de horas...", se plantea Obdulio.

En otro trabajo^[ii] habíamos planteado que las transformaciones que puedan generarse en las representaciones en la mujer, posibilitarán nuevos puntos de anclaje en el devenir del vínculo madre-hijo y en la construcción continua de todo vínculo. En estos tiempos la mujer no es percibida ni se percibe sólo en función del ejercicio de la maternidad. A lo que agregamos los nuevos posicionamientos masculinos ejemplificados precedentemente que enriquecen y producen efectos creativos y novedosos en la crianza entendida como espacio de construcción continúa. Los hijos al igual que los padres no son los mismos a lo largo del tiempo. Las elaboraciones subjetivas respecto al desprendimiento de las familias de origen se construyen a modo de capas de lava. Cada hombre y cada mujer enhebrarán una cuenta más, en la reciprocidad a favor de su propio deseo y de la constitución del vínculo. Y así continúa la cadena generacional, yendo más allá del padre con el trabajo que más acá se va haciendo con los matices epocales.

"Que sea lo más feliz del mundo y tampoco la idea con ese se va a casar, no, que tenga toda la experiencia que necesite..., explicarle todo, la oportunidad que tenga yo para enseñarle, lo que pueda y después bueno, Dios dirá, que se yo, hará lo que tenga que hacer...por ahí pienso en la adolescencia, pero bueno en realidad falta, falta tanto,...no me preocupa. Espero que no se quiera bajar de ahí todavía", nos dice uno de nuestros entrevistados de su hija que come todavía en su sillita.

NOTAS

[i] Funciones que en su conjunto hemos agrupado bajo el concepto de "parentalidad". Término de origen anglosajón, traducción de "parenthood", que comenzó a usarse en la década del 70, para designar la "condición de progenitores" y el "desempeño conjunto de padre y madre" en la familia. Es derivado del término inglés "parents", que nomina sin distinción de géneros a "los padres"

[ii] Construcción de las representaciones del ser mujer y ser madre en madres con hijos adolescentes, trabajo efectuado al interior de la investigación: "Modalidades actuales del ejercicio de la parentalidad en familias con hijos adolescentes en La Plata y Gran La Plata".

BIBLIOGRAFÍA

Aulagnier, Piera (1977): La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado, Buenos Aires, Amorrortu editores.

Aulagnier, P. (1991): "Los dos principios del funcionamiento identificatorio: permanencia y cambio" en *Cuerpo, historia e interpretación*. Buenos Aires. Paidós.

Berenstein, Isidoro (2004): *Devenir otro con otro(s)*, Buenos Aires, Paidós.

Derrida, J. Roudinesco, E. (2003). *Y mañana qué...* Bs. As. Fondo de cultura económica de la Argentina.

Roudinesco, E. (2003). *La familia en desorden*. Buenos Aires. Fondo de cultura económica de Argentina.

Spivacow, Miguel (2005): *Cínica Psicoanalítica con Parejas: entre la teoría y la intervención*, Buenos Aires, Lugar.

Théry, I. (1996). Diferencia de sexos y diferencia de generaciones: la institución familiar sin herederos. *Revista de Occidente*. Familias y parejas. Paradojas y nuevas opciones.