

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

# **Apertura de posibles y creación de necesidades en el desarrollo de la comprensión de la muerte humana.**

Tau, Ramiro.

Cita:

*Tau, Ramiro (2011). Apertura de posibles y creación de necesidades en el desarrollo de la comprensión de la muerte humana. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/384>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/1Fg>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# APERTURA DE POSIBLES Y CREACIÓN DE NECESIDADES EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE LA MUERTE HUMANA

Tau, Ramiro  
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

## RESUMEN

El trabajo refiere a una investigación sobre el desarrollo infantil de la noción de muerte, y se centra en los conceptos de lo real, lo posible y lo necesario, de las últimas investigaciones del Centro Internacional de Epistemología Genética. Se mencionan algunos estudios precedentes dedicados a la comprensión de la muerte, y se señalan ciertos problemas metodológicos y epistemológicos específicos de esas investigaciones. Principalmente, el que concierne a la distinción entre creencias infantiles sugeridas y espontáneas. Se presentan, luego, los datos surgidos de un análisis cualitativo preliminar sobre veintiséis entrevistas "clínico-críticas", correspondientes a la muestra de un estudio piloto integrada por niños, de 5 a 10 años, de sectores medios, pertenecientes a familias religiosas y no religiosas en iguales proporciones. Se sugiere que es posible reconocer en los datos una diferenciación gradual entre lo real, lo posible y lo necesario, análoga a la hallada en otros desarrollos cognoscitivos. Asimismo, se puntualiza que la aceptación de la universalidad, la inevitabilidad y la irreversibilidad de la muerte es una constante en todos los sujetos entrevistados, así como las ideas acerca de la "persistencia de la existencia", ¿conceptualizada en términos de continuidad de la actividad? y de la "relocalización" en otro espacio.

## Palabras clave

Muerte Posible Necesario Desarrollo

## ABSTRACT

OPENING OF POSSIBLES AND CREATION OF NECESSARIES IN THE DEVELOPMENT OF OF HUMAN DEATH COMPREHENSION

This work exposes a research about the development of the notion of death in children. We focused on the concepts of the real, the possible and the necessary, of the last research works made within the International Centre for Genetic Epistemology. We mention previous studies dedicated to the comprehension of death, and we point out specific epistemological and methodological problems of these works, in particular the one concerning the distinction made between spontaneous and suggested child beliefs. We present facts that emerged from a qualitative preliminary analysis of twenty-six "clinical-critical" interviews corresponding to a sample of a pilote study composed of children from 5 to 10 years

old. We hence suggest that it is possible to recognize a gradual differentiation between the real, the possible and the necessary, analogous to that found in other cognitive developments. It is also stated that the acceptance of the universality, inevitability and irreversibility of death is a constant in all the interviewed subjects, as well as the ideas regarding the "persistence of existence", ¿conceptualized in terms of continuity of activity? and the "relocation" in another space.

## Key words

Death Possible Necessary Development

## BIBLIOGRAFÍA

- Ariès, P. (1975). *Essais sur l'Histoire de la Mort en Occident du Moyen Age á nos jours*. París: Seuil.
- Castorina, J.A.; Lenzi, A.M. & Fernández, S. (1984). Alcances del método de exploración crítica en psicología genética. En J.A. Castorina, S. Fernández, A.M. Lenzi y otros, *Psicología genética. Aspectos metodológicos e implicaciones pedagógicas* (pp. 83-118). Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Delval, J. (2001). Descubrir el pensamiento de los niños. Introducción a la práctica del método clínico. Barcelona: Paidós.
- Delval, J. & Murià, I. (2008). Los niños y Dios. Ideas infantiles sobre la divinidad, los orígenes y la muerte. México: Siglo XXI.
- Elkind, D. (1977). Life and Death. Concepts and feelings of children. *Early Childhood Education Journal*, 4 (3), 27-29.
- Franco Graterol, F. (2006). Ánimas, fantasmas y capillas. Representaciones de la muerte en Venezuela y Latinoamérica (Exploración etnológica e histórica). Presente y pasado. *Revista de historia*, 11 (22), 45-89.
- García, R. (2000). El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de sistemas complejos. México: Siglo XXI.
- Inhelder, B. (1982) Outlook. In S. & C. Mogdil (Ed). *Jean Piaget: consensus and controversy*. (pp. 411-417). USA, N.Y.: Holt, Rinehart & Winston.
- Kane, B. (1979). Children's concepts of Death. *The Journal of Genetic Psychology*, 134, 141-153.
- Lazar, A. & Torney-Purta, J. (1993). The development of the sub-concepts of death in young children: a short-term longitudinal study. En M. Hertzog & A.E. Farber (Eds.), *Annual Progress in Child Psychiatry and Child Development 1992* (pp.144-162). USA, NY: Brunner/Mazel.
- Lenzi, A.M.; Borzi, S.; Pataro, A. & Iglesias, C. (2005). La construcción de conocimientos políticos en niños y jóvenes. Un desafío para la educación ciudadana. En J.A. Castorina (Coord.), *Construcción conceptual y representaciones sociales. el conocimiento de la sociedad* (pp. 71- 97). Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Lourenço, O. & Machado, A. (1996). In Defense of Piaget's Theory: A Reply to 10 Common Criticisms. *Psychological Review*, 103 (1), 143-164.
- Martí, E. (1990). La perspectiva Piagetiana de los años 70 y 80: de las estructuras al funcionamiento. *Anuario de Psicología* (Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona), 44, 19-45.
- Morin, E. (1970/2007). *El hombre y la muerte*. México: Editorial Kairós.
- Nagy, M.H. (1948). The child's theories concerning death. *Journal*