

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Valores, estilos educativos e a legitimidade da autoridade parental: a proposta de um modelo para o desenvolvimento da autonomia em adolescentes.

Barbosa, Paola.

Cita:

Barbosa, Paola (2011). *Valores, estilos educativos e a legitimidade da autoridade parental: a proposta de um modelo para o desenvolvimento da autonomia em adolescentes. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/387>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/qom>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VALORES, ESTILOS EDUCATIVOS E A LEGITIMIDADE DA AUTORIDADE PARENTAL: A PROPOSTA DE UM MODELO PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA EM ADOLESCENTES

Barbosa, Paola

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. Brasil

RESUMEN

A autonomia é uma característica valorizada no desenvolvimento humano. Entende-se esse conceito como formado pela dimensão atitudinal (traçar metas), emocional (independência e individualidade) e funcional (o que fazer para alcançar metas). Este trabalho refere-se a um projeto de doutorado em desenvolvimento no Programa de Pós-Graduação em Psicologia, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil). Objetiva-se investigar as associações entre valores, estilos educativos e a legitimidade da autoridade parental no desenvolvimento da autonomia em adolescentes. Dois estudos compõem o projeto. No primeiro estudo participarão 200 adolescentes de 15 a 18 anos. Serão investigados os níveis de autonomia, a percepção sobre valores e estilos parentais e a legitimidade atribuída aos pais. Será feita uma análise discriminante dos dados para conhecer quais os perfis possíveis na expressão da autonomia, considerando tais variáveis. O segundo estudo, qualitativo, terá como objetivo conhecer as relações e práticas familiares de três adolescentes representantes dos diferentes perfis do estudo I. Será realizado um estudo de casos múltiplos com entrevistas familiares. Os dados serão trabalhados pela análise de conteúdo (Bardin, 2002) e discutidos com base no paradigma bioecológico. Acredita-se que a metodologia quanti-quali seja a mais adequada para acessar relações complexas como o desenvolvimento da autonomia.

Palabras clave

Autonomia Socialização Adolescentes

ABSTRACT

VALUES, EDUCATIVE STYLES AND THE LEGITIMACY OF PARENTAL AUTHORITY: THE PROPOSAL OF A MODEL TO THE DEVELOPMENT OF AUTONOMY IN ADOLESCENTS

The concept of autonomy is understood as formed by three dimension: atitudinal (building goals), emotional (independence and individuality) and functional (what to do to reach goals). This research is working thesis of the Graduate Program in Psychology, in the Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brazil). The objective is to investigate the associations between values, educative styles and legitimacy of parental authority in the de-

velopment of autonomy in adolescents. Two studies compose the project. 200 adolescents from 15 to 18 years old will be on the first study. Will be investigated the levels of autonomy, the perception about values, parental styles and legitimacy attributed to parents. A discriminate analysis will be done to investigate the profiles of the possible expressions of autonomy, considering the variables. The second study, qualitative, will have the objective to understand the relations between family practices of three adolescents representing the different profiles of the study I. it will be done a multiple case study with family interviews. The data will be analyzed by the Content Analysis (Bardin, 2002) and discussed based on the bioecological paradigm. The quantitative-qualitative methodology is the best to access complex relations as the development of the autonomy.

Key words

Autonomy Socialization Adolescents

BIBLIOGRAFÍA

- Bardin, L. (2002) Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70
- Baumrind, D. (1966) Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907.
- Bronfenbrenner, U. (1986) Ecology of the family as a context for human development: research perspectives. *Developmental Psychology*, 22 (6), 723-742.
- Cumsille, P. Darling, N., Flaherty, B.P. & Martínez, M.L. (2006) Chilean adolescents' beliefs about the legitimacy of parental authority: individual and age-related differences. *International Journal of Behavioral Development*, 30 (2), 97-106.
- Darling, N. & Steinberg, L. (1993) Parenting style as context: An integrative Model. *Psychological Bulletin*. 113 (3), 487-496.
- Noon, M. J.; Dekovic, M. & Meeus, W. (1999) Autonomy, attachment and psychosocial adjustment during adolescence: a double-edged sword? *Journal of adolescence*, 22, 771-783.
- Rodrigo, M.J. & Palacios, J. (coord.) (2003) Familia y desarrollo humano. Madri: Alianza editorial.
- Steinberg, L & Silverberg, S. B. (1986) The vicissitudes of autonomy in early adolescence. *Child development*, 57, 841-851.
- Teixeira, M. A. P.; Bardagi, M. P. & Gomes, W. B. (2004) Refinamento de um instrumento para avaliar responsividade e exigência parental percebidas na adolescência. *Avaliação psicológica*, 3 (1), 1-12.
- Wagner, A. (2003) A família e a tarefa de educar: algumas reflexões a respeito das famílias tradicionais frente a demandas modernas. In: T. Ferrés-Carneiro (org) Família e casal: Arranjos e demandas contemporâneas. Rio de Janeiro: Ed. Loyola. Vol. 1. 27-33.