

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2011.

# El transcurrir de la infancia en la era de lo digital.

Biotti, Ma. Florencia.

Cita:

Biotti, Ma. Florencia (2011). *El transcurrir de la infancia en la era de lo digital. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/389>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/FZY>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

Wetherby, A. & Prizant, B. (2001) Cuestionario del bebé y del niño y pequeño

Wetherby, A. M., Prizant, B. M., & Schuler, A. L. (2000). Understanding the nature of language and communication impairments. In A. M. Wetherby & B. M. Prizant (Eds.), *Autism spectrum disorders: A transactional developmental perspective*. Baltimore: Brookes.

Wetherby, A., Brosnan-Maddox, S., Peace, V., Newton, L. (2008) Validation of the Infant-Toddler Checklist as a broadband screener for autism spectrum disorders from 9 to 24 months of age. *Autism*, Sage Publications and The National Autistic Society, Vol 12(5) 487

Wing, L. (1998). *El autismo en niños y adultos. Una guía para la familia*. Barcelona: Paidós

Zwaigenbaum, L., Thurm, A., Stone, W., Baranek, G., Bryson, S., Iverson, J., Kau, A., Klin, A., Landa R., Lord, C., Rogers, S. & Sigman, M. (2007). Studying the Emergence of Autism Spectrum Disorders in High-Risk Infants: Methodological and Practical Issues. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 37(3), 466-480

Zwaigenbaum, L., Bryson, S., Rogers, T., Roberts, W., Brian, J., & Szatmari, P. (2005). Behavioral manifestations of autism in the first year of life. *International Journal of Developmental Neuroscience*, 23(2/3), 143-152.

## EL TRANSCURRIR DE LA INFANCIA EN LA ERA DE LO DIGITAL

Biotti, Ma. Florencia  
Universidad de Buenos Aires

---

### RESUMEN

En este trabajo me propongo reflexionar acerca del transcurrir de la infancia en las condiciones que se presentan en la actualidad. La época en la que vivimos ofrece características propias, sin embargo las problemáticas humanas en cuanto al sufrimiento psíquico y las inquietudes existenciales acerca del origen y el fin de la vida no parecen haber sido objeto de tanto cambio. Por lo tanto, sigue siendo válida la necesidad de anclar en la historia por parte de cada ser humano cuando de construir la subjetividad se trata. Tal vez las modalidades de anclaje son las que están en proceso de mutación, ya que los recursos con los que cuentan los nativos digitales, la llamada "generación y", son realmente otros. Nos toca vivir momentos de transición, cambios sociales y culturales vertiginosos, dada la velocidad que imprime el avance de la tecnología. Nos vemos convocados a pensar sobre procesos en el mismo momento que éstos están ocurriendo, lo cual significa un desafío a la hora de despojarse de prejuicios y sostener una perspectiva crítica, pero de apertura frente a lo novedoso.

### Palabras clave

Niños Nuevas tecnologías Subjetividad

### ABSTRACT

#### CHILDHOOD IN THE DIGITAL ERA

My aim in this work is to reflect on childhood in nowadays conditions. The period of time we are living in has its own characteristics, but human problems such as psychic suffering and the existential enquiries about the origin and end of life have not changed so much. Thus, it is still valid to anchor in our own lives histories when it is about building subjectivity. Perhaps anchor's ways are the ones that are mutating, because the resources the called "y generation" counts on, are others. The speed of technology progress makes us live fast social and cultural changes and transition times. We think about processes at the same time they are happening, which means a challenge at the time of removing prejudices and keep a critic and open perspective towards the novel.

### Key words

Childhood Subjectivity Digital era