

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

El apoyo y el control de los padres en la percepción de los niños.

García, María Julia, Biotti, Ma. Florencia, Bollasina, Valeria Laura, Pizzo, María Elisa, Clerici, Gonzalo Daniel, Aranda, Nancy Verónica y De Mathía, Mariana.

Cita:

García, María Julia, Biotti, Ma. Florencia, Bollasina, Valeria Laura, Pizzo, María Elisa, Clerici, Gonzalo Daniel, Aranda, Nancy Verónica y De Mathía, Mariana (2011). *El apoyo y el control de los padres en la percepción de los niños. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/392>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/Dkc>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

The instrument assessed social demographic data, marital satisfaction and conflict resolution strategies. Descriptive analysis showed that 37% of the couples evaluated their relationship as satisfactory, 18,1% as in the average, 29,4% as unsatisfactory and 15,3% as undefined. The strategy most used was the positive resolution of the problem, (M=14,38, SD=3,30), followed by submission (M=9,67, SD=2,54), withdrawal (M=8,77, SD=2,91) and involvement in the conflict (M=7,57, SD=2,76). There was a negative association between marital satisfaction and positive resolution of the problem ($r = -0.401$, $P < 0,001$) and a positive one between marital satisfaction and involvement in the conflict ($r = +0.337$, $P < 0,001$), withdrawal ($r = +0.382$, $P < 0,001$) and submission ($r = +0.146$, $P < 0,001$). The subjects most satisfied with their relationship use positive strategies and the least satisfied ones use withdrawal, submission and involvement in the conflict strategies. The comprehension of marital satisfaction is necessary to promote preventive interventions.

Key words

Marital satisfaction Conflict resolution

BIBLIOGRAFÍA

Cummings, E. M., & Davies, P. T. (2002). Effects of marital discord on children: Recent advances and emerging themes in process-oriented research. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 43, 31- 63.

Falcke, D. (2003). *Águas passadas não movem moinhos?: as experiências na família de origem como predictoras da qualidade do relacionamento conjugal.* (Tese de Doutorado, PUCRS, Faculdade de Psicologia, 2003), 185f.

Wagner, A., Predebon, J. & Falcke, D. (2005). Transgeracionalidade e educação: como se perpetua a família?. In: Wagner, A. (Orgs.), *Como se perpetua a família? A transmissão dos modelos familiares* (pp. 93-105). Porto Alegre: EDIPUCRS.

Mossmann, C. P., Zordan, E. P. & Wagner, A. (2011). A qualidade conjugal como fator de proteção do ambiente familiar. In: Wagner, A. (org.). *Desafios psicossociais da família contemporânea.: pesquisas e reflexões.* (pp.58-71). Porto Alegre: Artmed.

Féres-Carneiro, T.; Magalhães, A. S. (2005). Conjugalidade dos pais e projeto dos filhos frente ao laço conjugal. In: T. Féres-Carneiro. (org.). *Família e casal: efeitos da contemporaneidade.* (pp.111-121). Rio de Janeiro: EDUPUC-Rio.

Ziviani, C.; Féres-Carneiro, T.; Magalhaes, A. S.; Bucher-Maluschke, J. (2006). Avaliação da Conjugalidade. In: Noronha, A. P. P.; Santos, A.A.A.; Sisto, F. F. (org.). *Facetas do fazer em avaliação psicológica* (pp. 13-55). São Paulo: Vetor.

Magalhães, A. S.; Féres-Carneiro, T. (2007). Transmissão psíquica geracional: um estudo de caso. In: T. Féres-Carneiro. (org.). *Família e casal: saúde, trabalho e modos de vinculação* (pp. 341-364). São Paulo: Casa do Psicólogo.

Wagner, A., Falcke, D. & Mosmann, C. (2008). The Relationship Between Family-of-Origin and Marital Adjustment for Couples in Brazil. *Journal of Family Psychotherapy*, 19 (2), 170-186.

EL APOYO Y EL CONTROL DE LOS PADRES EN LA PERCEPCIÓN DE LOS NIÑOS

García, María Julia; Biotti, Ma. Florencia; BOLLASINA, Valeria Laura; PIZZO, María Elisa; Clerici, Gonzalo Daniel; Aranda, Nancy Verónica; De Mathía, Mariana
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El estudio de las pautas parentales de crianza se basa en las teorías acerca de la socialización de los niños. En las últimas décadas, la investigación se interesó en la percepción infantil de dichas pautas. El póster presenta los resultados de la investigación "Las prácticas parentales de crianza desde la perspectiva de los niños" (UBACyT P003), realizada con un diseño exploratorio cuanti-cualitativo. La muestra se compone de 100 niños urbanos de entre 7 y 12 años de edad. Como instrumento de recolección de datos se empleó la versión española del PEPPE ("Pratiques éducatives parentales perçues par l'enfant"), de Fortin, Cyr y Chénier (1997). El apoyo y el control por parte de los padres y de las madres son dimensiones centrales de las pautas parentales de crianza. Se efectúa el análisis comparativo de las respuestas de los niños y las niñas referidas al padre y a la madre, tanto en relación al apoyo como al control, y las diferencias en la percepción infantil según el género y condición socioeconómica de los niños. En el grupo entrevistado los niños y niñas perciben a sus padres y a sus madres más como figuras de apoyo que de control.

Palabras clave

Crianza Control Apoyo Niños

ABSTRACT

CHILDREN'S PERCEPTIONS OF PARENTS' SUPPORT AND CONTROL

Research on parents' rearing patterns is based in theories on children's socialization. In the last decades interest was focused on children's perceptions of their parents rearing practices. This poster presents results of the research study "Children's perspectives on parental rearing practices" (UBACyT P 003). The Spanish version of PEPPE ("Pratiques éducatives parentales perçues par l'enfant", Fortin, Cyr y Chénier, 1997) was administered to 100 urban children (50 boys and 50 girls) from 7 to 12 year- old years. Support and control are two central dimensions of parental rearing patterns. We make a comparative analysis of the answers in relation to the fathers' and to the mothers' support and control behaviors, and gender differences between boys and girls, and SES. It was found that the children of this