

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Simpatía y su incidencia en la conducta prosocial en niños de 6 y 7 años.

Hendrie Kupczyszyn, Karina y Lemos, Viviana.

Cita:

Hendrie Kupczyszyn, Karina y Lemos, Viviana (2011). *Simpatía y su incidencia en la conducta prosocial en niños de 6 y 7 años*. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/394>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/Rfg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

because it is not a clinical diagnosis. Nonclinical sample of 1081 (n = 1081) of adolescent students in secondary schools in the program area of the hospital. Self-administered questionnaire. Probabilistic non-descriptive study, quantitative analysis through SPSS. Main results: As dietante behavior, negative mood, binge eating and fantasies of self-harm increase, so does the body non-conformity. Conclusion: The body manifests nonconformity produce distortions in body image

Key words

Adolescence Body image

BIBLIOGRAFÍA

Cibeira, A. (2008). Consideraciones sobre la anorexia desde el psicoanálisis. En Barrionuevo, J. (Compilador). *Temas básicos de Psicopatología (de psicosis a patologías del acto)*. Bs. As.: Gabas editorial. Cap. 5. pp. 87-103.

Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. Bs. As.: Amorrortu editores. *Obras completas*. Vol. XIV. 1998 Cap. 3

Lacan, J (1975) "El estadio del espejo", en: *Escritos 1*, Editorial Siglo Veintiuno. Buenos Aires. 2002.

SIMPATÍA Y SU INCIDENCIA EN LA CONDUCTA PROSOCIAL EN NIÑOS DE 6 Y 7 AÑOS

Hendrie Kupczyszyn, Karina; Lemos, Viviana
CIPCA-UAP (Centro de Investigación en Psicología y Ciencias Afines, Universidad Adventista del Plata). Argentina

RESUMEN

Dados los múltiples beneficios que produce la conducta prosocial en el desarrollo del niño a nivel social, emocional y cognitivo, en años recientes hubo un importante crecimiento en los estudios vinculados a esta. El objetivo de este trabajo es estudiar particularmente la incidencia de la simpatía en las conductas prosociales, evaluando posibles diferencias en función del sexo y la edad. Previo consentimiento informado, fueron evaluados 275 niños de ambos sexos, de entre 6 y 7 años de las provincias de Corrientes y Chaco de la República Argentina. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de simpatía para niños de 6 y 7 años de edad de Oros (2006), el Behavior Scale (CP) de Caprara y Pastorelli (1993), y el Cuestionario de Conducta prosocial (PBQ) de Weiner y Duveen (1981). Para el análisis de los datos se realizaron estadísticos descriptivos, ANOVAs y MANOVAs. Los resultados encontrados indicaron que la simpatía influye sobre la conducta prosocial. Aunque las mujeres presentaron una mayor tendencia a la simpatía y conducta prosocial en comparación con los varones, en ambos sexos se observaron diferencias significativas en la conducta prosocial en función de la simpatía. En relación a la edad, se observó que sólo a los siete años la simpatía influye significativamente en la conducta prosocial.

Palabras clave

Simpatía Conducta prosocial Niños

ABSTRACT

SYMPATHY AND ITS IMPACT ON THE PROSOCIAL BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 6 AND 7 YEARS

Given the many benefits prosocial behavior occurs in child development at the social, emotional and cognitive levels, in recent years there has been significant growth in studies related to it. The aim of this paper is particularly the incidence of sympathy in prosocial behaviors, assessing possible differences by gender and age. Informed consent, were assessed 275 children of both sexes, aged 6 to 7 years in the provinces of Corrientes and Chaco of Argentina. The instruments used were the scale of sympathy for children 6 and 7 year old Oros, (2006), the Behavior Scale (CP) Caprara and Pastorelli (1993), and prosocial behavior questionnaire (PBQ) Weiner and Duveen (1981). For the data analysis were performed descriptive statistics, ANOVAs and MANOVA-

VAs. The results indicated that the sympathetic influences on prosocial behavior. Although women are more prone to sympathy and prosocial behavior compared to males, both sexes were significant differences in prosocial behavior based on sympathy. In relation to age, it is observed that only at seven years old sympathy influences significantly in prosocial behavior.

Key words

Sympathy Prosocial behavior Children

BIBLIOGRAFÍA

Amatto, P. R. (1986) Emotional arousal and helping behavior in a real-life emergency. *Journal of Applied Social Psychology*, 16, pp. 633-641.

Bandura, A. (1987). *Pensamiento y Acción*. Edit. Martínez Roca, Barcelona.

Bandura, A. (1991). *Social Cognitive Theory of Moral Thought and Action*. En Kurtines, W.M. y Gewirtz, J.L. (1991). *Handbook of Moral Behavior and Development*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Hillsdale, N.J., pp: 45-103.

Bandura, A. (1999). Moral Disengagement in the Perpetration of Inhumanities. *Personality and Social Psychology Review*, vol. 3, nº 3, 193-209.

Bateson, C.D. (1987) Prosocial motivation Is it ever truly altruistic. L Berkowitz (Ed), *Advances in experimental social psychology*. Vol. 20, pp 65-122. New York: Academic Press.

Carlo, G; McGinley, M; Hayes, R; Batenhorst, C; y Wilkinson, J. (2007) Parenting Styles or Practices? Parenting, Sympathy, and Prosocial Behaviors Among Adolescents. *The Journal of Genetic Psychology*, vol. 168 (2), pp. 147-176. Heldref Publications.

Davis, M. H. (1983) Measuring individual differences in empathy. Evidence for a multidimensional approach. *Journal of personality and social Psychology*.44, pp.113-126.

Edwards, A. (1957). *The social desirability variable in personality assessment and research*. NY: Dryden Press.

Eisenberg, N., y Lennon, R. (1983). Sex differences in empathy and related capacities. *Psychological Bulletin*, 94, pp. 100-131.

Eisenberg N. (1986). Altruistic emotion, cognition and behavior. Hillsdale, NJ. Laurence Erlbaum.

Eisenberg N. (1991). Values, Sympathy an Individual Differences: Toward a Pluralism of factor Influencing Altruism and Empathy. Arizona : Arizona, State University.

Eisenberg, N. (2000). Emotion, Regulation, and Moral Development. *Annual Review of Psychology*, 51, pp. 665-697.

Eisenberg, N., Fabes, R, y Spinrad, T. (2006) Prosocial development. *Handbook of child psychology: Vol. 3. Social, emotional, and personality development* (6th ed., pp. 646-718) NY: Willey.

Etzebarria, I.(1994) Cognición y acción moral: Del dicho al hecho. *Desarrollo de los valores y educación moral*. Pp 97-111. En López Sánchez, F.(2008) *Desarrollo afectivo y social*. Humanes de Madrid, Madrid: Ediciones Pirámide.

Etzebarria, I. (2008) *Desarrollo afectivo y social*. Humanes de Madrid, Madrid: Ediciones Pirámide.

Fredrickson, B. L. (2001). The role of positive emotions in positive psychology: The broaden-and-build theory of positive emotions. *American Psychologist*, 56, pp. 218-226.

Fredrickson, B; Mancuso, R; Branigan C y Tugade, M. (2000). The Undoing Effect of Positive Emotions. *Motivation and Emotion*, 4 (4), pp. 237-258.

Griffa, M.C.; Moreno, E. (2001). *Claves para una psicología del desarrollo*. Buenos Aires: Lugar Editorial S.A.

Garaigordobil, M. (1994) Programas de acción para el desarrollo de la conducta altruista. En López Sánchez, F.(2008) *Desarrollo afectivo y social*. Humanes de Madrid, Madrid: Ediciones Pirámide.

González, M.D. (1992) *Conducta Prosocial: Evaluación e intervención*. Madrid: Morata.

Graves, N. y Graves, T. (1983) The cultural context of prosocial development: An ecological model. Bridgeman (Ed). *The nature of prosocial development: Interdisciplinary theories and strategies* (pp. 243-264) New York, NY: Academic Press.

Hervás, G. y Vázquez, C. (2003). Personalidad y regulación del estado de ánimo: ¿Cuál es el mejor predictor de la tendencia a reparar estados de ánimo negativos?. Póster presentado en el II Congreso Nacional de la Sociedad Española para el Estudio de las Diferencias Individuales. Barcelona, 23 - 26 de Abril de 2003.

Herzka, H.; Pellegrini, J.L.; Cornaglia, M. (1995). *La nueva infancia*. San Luis: Talleres Gráficos de Marzo S.A.

Hoffman, M.L. (1981). *The development of empathy. Altruism and helping behavior: social, personality and developmental perspectives*. New Jersey: L.E.A.

Hoffman, M. L. (1984). Interaction of affect and cognition in empathy. *Emotion, cognition and behavior*. New York: CUP

Hoffman, L., Paris, D. y Hall, E. (1996). *Psicología del desarrollo hoy*. México: McGraw-Hill.

Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. Cambridge, England: Cambridge University Press.

Isen, A. M. (1999). Positive affect. En T. Dagleish y M. Powers (dirs.), *Handbook of cognition and emotion* (pp. 521-539). Sussex, England: Wiley.

Kienbaum, J.; Volland C.; Ulich, D. (2000). Sympathy In The Context of Mother-Child and Teacher-Child Relationships. *International Journal of Behavioral Development*, 25 (4), pp.302-309.

Lazarus y Lazarus (2001). *Pasión y razón. Psicología de la personalidad*. Ed. Paidós

Lemos V. (2003). Construcción y validación de una escala para la evaluación de la deseabilidad social infantil (EDESII). *Interdisciplinaria*, Vol, 22, N° 1, pp. 77-96.

Lemos V. (2006). La deseabilidad social en la evaluación de la personalidad infantil. *Suma Psicológica*. Vol. 13, N° 1, pp.7-14.

López Sánchez, F.(2008) *Desarrollo afectivo y social*. Humanes de Madrid, Madrid: Ediciones Pirámide.

Mestre, M. V.; Samper P.; y Frías M. D. (2002) Procesos cognitivos y emocionales predictores de la conducta prosocial y agresiva: La empatía como factor modulador. *Psicothema* Vol. 14, nº 2, pp. 227-232.

Midlarsky, E. y Bryan, J. H. (1972). Affect expressions and children's imitative altruism. *Journal of Experimental Research in personality*, 6, 195-603.

Moñivas, A. (1996). *La conducta prosocial*. Madrid: Universidad Complutense.

Oros L.B. (2006). Evaluación de la simpatía en niños de 6 y 7 años de edad. Libro de Ponencias del X Congreso Nacional de Psico-diagnóstico, 345-349.

Otiz, J., Apodaka, P., Etzebarria, I., Ezeiza, A., Fuentes, M.J. y López, F. (1993) Algunos predictores de la conducta prosocial-altruista en la infancia: empatía, toma de perspectiva, apego, modelos parentales, disciplina familiar e imagen del ser humano.