

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Estudio preliminar de una escala para evaluar el tipo de apego en adultos.

Paolicchi, Graciela Cristina, Kohan Cortada, Ana, Colombres, Raquel,
Botana, Hilda Haydée, Maffezzoli, Mabel, Pennella, María, Abreu,
Lucia, Bozzalla, Lucía, Sorgen, Eugenia y Bosoer, Eliana.

Cita:

Paolicchi, Graciela Cristina, Kohan Cortada, Ana, Colombres, Raquel,
Botana, Hilda Haydée, Maffezzoli, Mabel, Pennella, María, Abreu, Lucia,
Bozzalla, Lucía, Sorgen, Eugenia y Bosoer, Eliana (2013). *Estudio
preliminar de una escala para evaluar el tipo de apego en adultos. V
Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en
Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/302>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/Omf>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ESTUDIO PRELIMINAR DE UNA ESCALA PARA EVALUAR EL TIPO DE APEGO EN ADULTOS

Paolicchi, Graciela Cristina; Kohan Cortada, Ana; Colombres, Raquel; Botana, Hilda Haydée; Maffezzoli, Mabel; Pennella, María; Abreu, Lucia; Bozzalla, Lucía; Sorgen, Eugenia; Bosoer, Eliana
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

En este trabajo se presenta el estudio psicométrico de un instrumento que evalúa los modelos operativos internos en adultos en relación con cuatro figuras de relaciones cercanas (madre, padre, pareja y amigo/a): El ECR, Relationship Structures-Attachment styles across relationships, de Brennan, Clark, and Shaver's (1998) fue trabajado por Fraley, Waller, and Brennan's desde el año 2000 y denominado por ellos: ECR-RS. El mismo es un cuestionario de auto-reporte basado en la Teoría del Apego. Se aplicó a una muestra de 185 sujetos residentes en la ciudad de Salta, Argentina; fueron 146 mujeres y 34 hombres, 5 no respondieron. Las edades promedio de 38,15 y una DS= 0,653. Se estudiaron las características psicométricas del test. Los resultados confirmaron que el mismo es un instrumento confiable y válido en la evaluación de los modelos internos de relación en adultos. Se informan algunos resultados de las correlaciones halladas con la muestra.

Palabras clave

ECR- RS, Modelos internos de relación, Apego adulto

Abstract

PRELIMINARY STUDY OF A SCALE TO RATINGS THE TYPE OF ATTACHMENT IN ADULTS

This paper presents a psychometric instrument assessing internal working models in adults in relation to four figures of close relationships (mother, father, couple and friend). The ECR, Relationship Structures-Attachment styles across relationships, Brennan, Clark, and Shaver's (1998); ECR worked by Fraley, Waller, and Brennan's since 2000 and called by them: ECR-RS. Same is based on the Attachment Theory, it is a self-report questionnaire. It was applied among 185 people: 146 women and 34 men average age of 38.15 and SD = 0.653. All were city residents of the Province of Salta, Argentina. Through statistical analysis of the results was evaluated the psychometric characteristics of the test. The results confirmed that it is reliable and valid in the evaluation of internal working models in adult relationship. The work reports some results of the correlations found with these survey.

Key words

ERC- RS, Internal working models, Adult attachment

Introducción:

Dentro del Proyecto de Investigación UBACyT: "Actitudes hacia el juego infantil y modalidades de apego en adultos" que lleva a cabo el equipo, se consideró la posibilidad de relevar el tipo de apego de los padres de los alumnos de una escuela de la ciudad de Salta; el objetivo era validar un instrumento que fuera pertinente para el estudio del tema del apego adulto en una muestra incidental. Se presentan en este trabajo los resultados preliminares de la primera aplicación del mismo en población argentina.

La Teoría del Apego, planteada por Bowlby (2009) es un modelo sistémico que explica la organización, función y desarrollo de la conducta de protección de los seres humanos. Se trata de una relación duradera con una persona específica a la que el niño se dirige cuando se siente vulnerable. Gracias a ella se han llegado a comprender con mayor precisión las relaciones afectivas en la infancia. Uno de sus aportes más importantes fue señalar la gran influencia que las condiciones de seguridad emocional vividas en el contexto social del niño pequeño y la calidad de los cuidados recibidos, ejercen sobre el desarrollo posterior de la persona.

Las conductas de apego tienen como fin mantener y sostener la proximidad con el cuidador y posibilitan el desarrollo de sentimientos de confianza en la protección adulta, lo cual es una necesidad universal de los sujetos y tiene como objetivo la consolidación de vínculos afectivos estrechos (Bowlby, 1979).

Las experiencias tempranas son internalizadas por el pequeño y pueden dar lugar a prototipos de comportamiento. El autor define apego como la tendencia a crear fuertes lazos afectivos con una persona específica, no intercambiable por otra; señala que la separación y la pérdida afectiva indeseada de dicha figura puede explicar la vulnerabilidad psicológica consecuente, y constituye un factor de riesgo para una amplia variedad de trastornos de la personalidad (tales como ansiedad y depresión).

La conducta de apego es activada por los sujetos en determinadas condiciones, con lo cual se deduce que conlleva una evaluación, funciona a partir de algunas respuestas del entorno y se detiene con otras. En el curso del desarrollo se consolida como un sistema de control ya que se adapta para conseguir una meta específica, determinada por alguna necesidad. La conducta se activa frente a variables del ambiente que funcionan como alertas para captar el interés del adulto y conseguir su proximidad frente a la percepción del peligro o a la posibilidad de separación. Se sostiene que la conducta de apego posee una función de supervivencia ya que en condiciones adversas buscará la asistencia de un adulto.

Bowlby trabajó con niños que sufrían trastornos psiquiátricos y también los observó en su ambiente familiar. Afirmó que es esencial para el recién nacido y el niño pequeño, el vínculo con un cuidador preferido; denominó "privación materna" a su ausencia y a la interrupción del vínculo. La falta de disponibilidad o de capacidad para reconocer las necesidades afectivas del niño y responderle ade-

cuadramente por parte de la madre o de quien cumple esa función, tiene graves efectos en ese momento y a posteriori sobre la salud mental e influye en el despliegue de la personalidad.

Bowlby fue influido por la teoría sobre los patrones de conducta en animales establecida por el vienés Konrad Lorenz (1903-1989), mundialmente conocido por los originales trabajos que le valieron el Premio Nobel de Medicina en 1973. Para este etólogo, el sistema de apego es de base biológica e implica comportamientos que se pueden observar en distintas especies; es una conducta adaptativa que evolucionó por selección natural. Lorenz denominó *imprinting* a la conducta de búsqueda de proximidad que va más allá de la búsqueda de satisfacción de la necesidad alimenticia. Enunció que existe un período crítico inmediatamente posterior al nacimiento, en cual la cría establece un lazo permanente e irreversible con el adulto que le provee de alimento y cuidados, generalmente su madre.

Más tarde el psicólogo estadounidense Harry Harlow (1905-1981) estableció la llamada Teoría de la “madre suave” o de la madre subrogada mediante una investigación basada en la observación del comportamiento de las crías de monos rhesus. La investigación consistía en separar a las crías de mono de su madre biológica y sustituirla por dos tipos de madres artificiales: una fabricada con una red metálica provista de un biberón y la otra confeccionada en felpa pero sin alimento. Basándose en dicho diseño experimental pudo aislar la variable de estudio y observó que ambos grupos de crías (las que estaban en contacto con la “mamá de alambre” y las que lo estaban con la “mamá de felpa”) ganaban peso al mismo ritmo, pero la diferencia era que las primeras tenían diarrea más frecuentemente. Harlow interpretó que la falta de un contacto suave con la madre significaba para las crías un estrés añadido que repercutía en su digestión; y concluyó que la necesidad de contacto y protección es instintiva y básica en las crías, y es aún superior a la necesidad de alimento. Publicó un trabajo en el que describía cómo se comportaban entre los seis y los doce meses los monos rhesus que habían sido separados de sus madres al nacer como parte del experimento, y describía cómo desarrollaban conductas de aislamiento y balanceo. Describía que cuando se los reunía con otros primates no demostraban ningún interés en interactuar y observó que otros monos que sí habían recibido disponibilidad de la madre, mostraban conductas de interés por explorar el ambiente, buscando contacto frente al peligro. Afirmó que cuando la relación se mantiene constante se genera seguridad y contribuye a establecer capacidades sociales e independencia. Postuló que estos repertorios de conductas están organizados en sistemas comportamentales de innumerables especies, incluyendo la humana.

A pesar de las limitaciones que posee toda extrapolación de la conducta animal a lo humano, estos estudios sirvieron para identificar factores ambientales que influyen en la conducta de los bebés humanos, y comprender las causas y los efectos de estos factores.

La Teoría del Apego tiene en común con el Psicoanálisis el destacar la importancia de las experiencias tempranas en la internalización de pautas relacionales (*objetos internos* en Psicoanálisis y *modelos operantes* para la Teoría del Apego). Surge como una línea de análisis derivada de la Teoría de las Relaciones Objetales enunciada por Freud en 1915, en la que plantea la existencia de una necesidad básica de objetos que no se reduce a la búsqueda de placer. Dicho objeto es permutable pero en el proceso se convierte en un primordial objeto de amor o de odio que el Yo busca como respuesta a su necesidad de relación. Bowlby abandona el término *objeto* y lo sustituye por el de *figura de apego* y plantea algunas diferencias sustanciales de su teoría con respecto al modelo freudiano: desde su visión, para Freud el apego es secundario con respecto a la

gratificación libidinal. Para Bowlby el apego es primario y tiene un status propio; el bebé es un “buscador activo de apego” en un contexto intersubjetivo, y requiere respuestas recíprocas. Postula que los bebés nacen con una tendencia natural a buscar y establecer lazos emocionales íntimos selectivamente con individuos determinados o específicos, que él elige; plantea la necesidad de un vínculo estable que se expresa muy tempranamente mediante sistemas conductuales que permiten establecer mecanismos de regulación de alejamiento o cercanía de su figura de apego.

La Dra. Mary Ainsworth, colaboradora de Bowlby, diseñó un experimento que denominó la *situación extraña* (1978), el cual sirvió para estudiar de forma sistemática y controlada la calidad de apego entre niño y cuidador (madre) en momentos de separación y reencontro; destaca la influencia del tipo de apego sobre la calidad de la conducta exploratoria de los niños. Por su parte la Dra. Patricia MacKonsey Crittenden (1995) enunció que el apego llamado “seguro” es considerado un factor de protección frente a las circunstancias adversas ya que permite evaluar las situaciones ansiógenas, tener recursos para afrontarlas de forma adecuada, todo lo cual daría como resultado un buen desempeño en distintas tareas.

Bowlby también acepta otras influencias teóricas: toma de Winnicott la *función de sostén*, que le permite al niño desarrollar sentimientos de confianza, autoestima y habilidad emocional para afrontar las pérdidas; de Spitz toma los *organizadores internos*, ya que la maduración depende de la presencia de otra persona con la que el bebé mantiene una relación cercana; tiene en común con Stern (1991) los *modelos operativos internos* definidos como esquemas que representan la internalización de sucesos reales en experiencias subjetivas que podrían ser la base de manifestaciones psicopatológicas a futuro; concuerda con Fonagy (1996) en los desarrollos de la *función reflexiva*: capacidad de darse cuenta y de significar situaciones, dando importancia a las creencias, ideas y deseos que son propios de cada uno.

La construcción conceptual de Bowlby es más empírica y observacional que la de Freud y, parte de elementos teóricos distintos tales como la Etología (Konrad Lorenz), una lectura particular de la Teoría de la evolución (Darwin) y la teoría del control dentro de la Teoría General de Sistemas del biólogo y filósofo húngaro von Bertalanffy; de esta toma los conceptos de sistemas de control, retroalimentación, sistema abierto y equilibrio. En ella se considera una integración entre las ciencias naturales y sociales desde una visión humanista. Sus definiciones se concentran en procesos sistémicos internos que deben ser complementados con una concepción de sistemas abiertos, en donde queda establecida como condición para la continuidad sistémica el establecimiento de un flujo de relaciones con el ambiente. Por un lado se concentra en una relación entre el todo (sistema) y sus partes (elementos), mientras que por otro lado se atienden los procesos de frontera (sistema/ambiente); los organismos vivos en tanto sistemas adaptables operan ante variaciones de las condiciones del ambiente, compensan los sistemas que sustituyen, bloquean o complementan estos cambios con el objeto de mantener invariante la estructura sistémica, es decir, en búsqueda de la conservación de su forma. Llama retroalimentación a los procesos mediante los cuales un sistema abierto recoge información sobre los efectos de sus decisiones internas en el medio, información que actúa sobre las decisiones (acciones) sucesivas.

Los aportes de Bowlby son muy importantes para describir y comprender las bases interaccionales aprendidas en la primera infancia y mantenidas por el entorno durante el desarrollo. Es sobre ellas que se asienta la ansiedad como un componente importante y distintivo que se expresará más adelante, de forma coherente y articulada

con un estilo particular de apego: en el apego de tipo “inseguro” se muestra un estilo de procesamiento de la información y regulación de los impulsos deficitarios, que se combina con la utilización de estrategias rigidizadas para accionar diferentes tipos de problemas. Teniendo en cuenta lo antedicho y en función de uno de los objetivos de la investigación se realizó una búsqueda de instrumentos con el fin de seleccionar aquél que se considerara más adecuado para relevar una de las variables de nuestro trabajo, a saber el tipo de apego adulto.

Actualmente existen interesantes discusiones teóricas referidas a cuál es el instrumento más adecuado para la evaluación de los estilos o vínculos de apego. (Fraley & Spieker, 2003). Por un lado, se debate si los patrones de apego en adultos deben ser considerados categorías o dimensiones, en tanto que a su vez, se plantea cuál es la mejor manera de conceptualizar las dimensiones subyacentes a los tipos de apego; no queda claro hasta el momento si las mediciones deben tener en cuenta variaciones en los contenidos de los modelos operativos internos, o cambios en el funcionamiento del sistema de apego. En otras palabras, si se deben contemplar variables cognitivas o bien conductuales.

A continuación se presentan algunos de los instrumentos para evaluar el tipo de apego en adultos; se pueden enumerar los más destacables por los diversos tipos de procedimientos y formatos para operacionalizar el constructo apego más allá de la primera infancia: 1) Entrevista de Apego Adulto (AAI, Adult Attachment Interview; George, Kaplan, & Main, 1996), que requiere de un entrenamiento previo de al menos 200 hs, para habilitar su administración.

2) Escala para padres y pares (Parent Scale, 3 Peer Scale - IPPA- de Greenberg, Siegal & Leitch)

3) Parental Relationship Questionnaire, (*PRQ*) de Kenny.

4) En 1987 Hazan, & Shaver, construyen caracterizaciones en torno a las cuales los sujetos debían seleccionar cuál se correspondía mejor con sus sentimientos; sólo lograron obtener proporciones de respuesta para cada estilo de apego, por lo tanto es de tipo categorial.

5) En 1990 Simpson construye una Escala de Estilo de Apego (ASM, Attachment Style Measure).

6) Contemporáneamente Collins & Read construyen la Escala de Apego Adulto (AAS, Adult Attachment Style),

7) En 1991 RSQ, Bartholomew & Horowitz construyen la escala Relationship Scales Questionnaire, a partir de la cual se realizaron algunos estudios en Argentina (Casullo & Liporace, 2005). Los estudios de Baumrind y Bartholomew toman los modelos operativos internos como base de los diferentes tipos de apego construyendo entrevistas semiestructuradas cuyos aportes han sido muy valorados.

8) En 1991 Sperling & Berman crean el instrumento ASI (Attachment Style Inventory), que consiste en cuatro viñetas configuradas en función del estilo de apego; frente a cada una de ellas el sujeto debe puntuar entre 1 y 9, eligiendo el estilo que le es más consonante. Lo original del mismo es que se repiten los ítems sobre la base del apego a amigos, pareja, madre y padre.

9) En 2009 Fraley mejora y adapta el estilo anterior, creando el ECR y ECR-RS, (Questionnaire Self-report measures of Adult Attachment) tomando como antecedente los trabajos de Bartholomew sobre apego en adultos.

Este instrumento es el que se eligió en esta ocasión para poner a prueba en esta etapa de la investigación UBACyT; su adaptación y los análisis psicométricos iniciales son presentados en esta oportunidad.

Descripción del instrumento

Utilizando el método back translation, se efectuó la traducción del inglés al castellano y posteriormente una nueva traducción al

inglés, lo cual se llevó a cabo con la colaboración de traductores profesionales. Tiene una estructura likert con siete opciones de respuesta para cada uno de los diez ítems que indagan acerca de la percepción de apego de los adultos en relación con cuatro figuras de apego, a saber: madre, padre, pareja y mejor amigo/a. Lo que se espera es relevar el MOI (Modelos Operativos Internos, también denominados Modelos Internos de Relación) que el sujeto expresa en relación con cada una de las figuras mencionadas. Se explicita que si alguna de las figuras ha fallecido, es necesario responder pensando en función del recuerdo de esa figura o bien en aquella figura que haya tomado ese lugar; si no tuviere pareja, se solicita responder en función de alguien con quien le gustaría tener este tipo de relación. Como se aprecia, lo que se pone en relieve es la indagación sobre la representación del modelo interno del sujeto.

Descripción de la muestra

Para estudiar el funcionamiento de esta escala se aplicó la escala a una muestra de 185 sujetos residentes en la ciudad de Salta, capital, por cuestiones de factibilidad. La muestra fue de tipo incidental. Si bien la administración fue voluntaria y anónima, se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes.

Los sujetos tenían edades promedio de 38,15 y una DS= 0,653. Al interior de la muestra se contaba con 146 mujeres (78,9%) y 34 hombres (18,4%). Cinco sujetos no especificaron sexo. El nivel educativo de la muestra estaba formado por un 1,1% estudios primarios, 18,4% bachiller, 71,9% estudios superiores completos.

Estructura de la escala

La escala adaptada por Fraley (2009) consta de 10 ítems en total que brindan siete opciones para responder a cada uno (desde: totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo). La dirección de cuatro ítems del factor evitación son inversos y los restantes son directos. Esto está estipulado por el autor para evitar la aquiescencia al responder. Como se realizan estos 10 ítems en relación con cada una de las figuras, madre, padre, pareja y amigo/a, en total la escala está conformada por 40 ítems.

Resultados preliminares

La amplitud de puntajes varía entre un mínimo de 40 y un máximo de 280 puntos. Se pueden obtener los puntajes medios para cada factor y para madre, padre, pareja y amigo por separado. Con ello se pudo conocer las características del apego o modelo interno de relación informado por el sujeto con cada una de esas figuras por separado y, por otro lado también se pudieron calcular las correlaciones entre estos puntajes. El grupo que respondió obtuvo un puntaje para el total de la escala del 83,962 y una DS=2,960.

Se realizó Análisis Discriminativo de los 40 ítems, esto es un contraste de medias entre los grupos de respuestas inferior y superior de la escala, primero y tercer cuartil, en que todos los contrastes dieron diferencias estadísticamente significativas con $p < .001$, a excepción del ítem 4 que dio .042.

La mejor prueba de validez de constructo de un instrumento es el Análisis Factorial. Se comprobó que la matriz de correlaciones contenía ítems aceptablemente correlacionados mediante la prueba de Kaiser-Meyer-Olkin de .756, lo cual indicó que la matriz es apta para ser factorizada. Se aplicó la rotación Varimax. Se obtuvieron dos factores claramente diferenciados que explicaban el 42,210 % de la varianza. También se calculó la consistencia interna de la escala mediante el procedimiento del Alfa de Cronbach con un valor $\alpha = .901$ y se obtuvo el Alfa de Cronbach para cada factor: Ansiedad y Evitación con valores $\alpha = .86$ y $\alpha = .74$ respectivamente. Se ob-

servó complejidad factorial con lo cual "carga" en los dos factores, podría atribuirse a la redacción o interpretación del ítem por parte de los sujetos. (ítem 4: *Me resulta cómodo (fácil) depender de esta persona*). Se propone volver a redactar el ítem para intentar mejorar el funcionamiento del mismo en nuevas muestras. Sin embargo es importante señalar que los valores de la confiabilidad no resultaron comprometidos, por ello no se quitó el ítem.

Se explicitan a continuación algunas correlaciones que se consideran de importancia por concordar en estudios anteriores (Steele, M., Steele, H. & Fonagy, P., 1996), a pesar de las limitaciones que posee este estudio preliminar por el tamaño de la muestra y por el tipo de obtención (incidental); se pasa a detallar:

Las correlaciones entre el tipo de apego referido acerca de la madre y el de la pareja, tomando conjuntamente ambos sexos:

a. el tipo inseguro, subtipo ansioso para la madre, su correlación con el de la pareja (subtipo ansioso) fue de $r = .804$, significativo al $p \leq .001$;

b. mientras que el tipo inseguro, subtipo ansioso para el padre, su correlación con el de la pareja (subtipo ansioso) correlacionó con $r = .715$, $\text{sig } p \leq .001$ y con el subtipo ansioso de amigo de $r = .742$ $\text{sig } p \leq .001$.

Por lo que se puede decir que en este estudio, las correlaciones se presentaron más fuertes entre el tipo de apego de la madre y la pareja, que entre el padre y la pareja. Esto permitiría hipotetizar que es la madre quien imprime con mayor fuerza el estilo de apego en los hijos que el padre.

En el grupo de hombres que resultaron de apego seguro, se obtuvo una correlación del $r = .684$ $\text{sig } p \leq .001$ con el tipo materno también seguro; con el padre, también del estilo o tipo seguro, la cifra fue del $r = .421$, también $\text{sig } p \leq .001$. Con lo cual se puede constatar una considerable diferencia con relación a lo informado acerca del padre y de la madre.

Cuando se trata del apego inseguro subtipo ansioso del padre, la mayor fuerza se presenta entre el tipo de apego, subtipo ansioso del padre que correlaciona con mayor fuerza cuando se informa acerca de los amigos que en relación con la pareja.

Por otra parte el tipo inseguro, subtipo evitativo para la madre, correlacionó con el tipo inseguro, subtipo evitativo de la pareja en un $r = .297$ y con el subtipo evitativo de amigo/a un $r = .350$, ambos con una significación $p \leq .001$.

No se encontraron otras correlaciones que resultaran estadísticamente significativas en este estudio.

Conclusiones

Se puede concluir que, a pesar de haber llevado a cabo una primera aproximación a esta escala en población argentina, y al tratarse de una muestra incidental, el instrumento ofrece prometedoras expectativas para continuar trabajando con esta escala, y poder realizar diversos estudios con poblaciones diferentes.

BIBLIOGRAFIA

- Ainsworth, M. & Bell S. (1970) Apego, exploración y separación. En J. Delval (comp.), *Lecturas de psicología del niño*, Vol. 2. Madrid: Alianza. 1978
- Bartholomew, K. & Shaver, P. (1998) Methods of assessing adult attachment: Do they converge? In J.A. Simpson & W.S. Rholes *Attachment theory and close relationships*. Ed. Guilford, New York.
- Bartholomew, K. & Horowitz, L.M. (1991) Attachment styles among young adults: A test of four category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61, 226-244
- Bertalanffy Von, L. (1976) *Teoría General de los Sistemas*. Editorial Fondo de Cultura Económica: México.
- Bowlby, J. (2012) *El apego y la pérdida*, Vol. 1, 2 y 3. Ed. Paidós: Buenos Aires.
- Bowlby, J. (2009) *Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*, Ed. Paidós: Buenos Aires.
- Casullo, M.M. & Fernandez Liporace, M. (2005) *Los estilos de apego*. JVE Ediciones: Buenos Aires
- Collins, N.L. & Read, S.J. (1990) Adult attachment, working models, and relationship quality in dating couples. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 644-663.
- Crittenden, P. (2002) *Nuevas implicaciones clínicas de la teoría del apego*, Ed. Promolibro: Valencia, España.
- Fonagy, P. (1999) *Persistencias transgeneracionales del apego: una nueva teoría*. Trabajo presentado en el Grupo psicoanalítico de discusión sobre el desarrollo, (no. 3) Reunión de la Asociación Psicoanalítica Americana. Washington DC.
- Steele, M., Steele, H. & Fonagy, P. (1996) Associations amongst Attachment Classifications of Mothers, Fathers and Their Infants. *Child Development*, 67, 541-555.
- Forrester, J.W. (1968) *Principles of Systems*. Wright-Allen Press.
- Fraleigh, R. (2009) "Relationship structures (ECR-RS) questionnaire" Self-report measures of adult attachment in clinical practice. In J. H. Obegi & E. Berant (Eds.), *Clinical Applications of Attachment Theory* (pp. 153-180) New York: Guilford.
- Freud, S. (1915) *Pulsiones y destinos de pulsión*. En *Obras Completas*, Vol. XIV (pp. 105-134) Amorrortu: Buenos Aires.
- George, C., Kaplan, N. & Main, M. (1985) *Adult Attachment Interview*. Unpublished manuscript, University of California, Berkeley.
- Harlow, H.F. (1962) Development of affection in primates. Pp. 157-166 in: *Roots of Behavior* (E.L. Bliss, ed.) New York: Harper.
- Harlow, H.F. (1964) Early social deprivation and later behavior in the monkey. Pp. 154-173 in: *Unfinished tasks in the behavioral sciences* (A. Abrams, H.H. Gurner & J.E.P. Tomal, eds.) Baltimore: Williams & Wilkins.
- Hazan & Shaver (1987) Romantic love conceptualize as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 511-524
- Kenny, M.E. (1987) The extent and function of parental attachment among first-year college students. *Journal of Youth and Adolescence*. 16, 17-27
- Simpson, J.A. (1990) Influence of attachment styles on romantic relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59, 971-980
- Sperling, M. & Berman, W. (1991) An attachment classification of desperate love. *Journal of Personality Assessment*, 56 (1), 45-55.
- Spitz, R.A. & Wolf, K.M. (1946) *Anaclitic depression: an inquiry into the genesis of psychiatric conditions in early childhood. II*. *Psychoanalytic Study of the Child*, (2), 313-342.
- West, M. & Sheldon-Keller, A. (1994) *El apego adulto. Patrones relacionales y psicoterapia*. Ed. Promolibro, Valencia, España.
- Winnicott, D. (1971) *Realidad y Juego*. Gedisa editorial: España, 1994
- Winnicott, D. (1957) *El niño y el mundo externo*. Lumen Hormé, cuarta edición: Buenos Aires, 1993.