

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Ética y evaluación psicodiagnóstica.

Garese, Raquel.

Cita:

Garese, Raquel (2013). *Ética y evaluación psicodiagnóstica*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/315>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/tsf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ÉTICA Y EVALUACIÓN PSICODIAGNÓSTICA

Garese, Raquel
Universidad de Buenos Aires

Resumen

La práctica de la evaluación psicodiagnóstica plantea a los profesionales una variedad de interrogantes metodológicos, teóricos y éticos. El acercamiento a la misma puede realizarse desde una diversidad de teorías psicológicas que complejizan el objeto de estudio. Por lo tanto debemos leer en la praxis de cada profesional un determinado sistema ético y en cada una de sus intervenciones una teoría ética y filosófica que expresa, a su vez, una teoría de valores y una visión particular del mundo. Este trabajo propone reflexionar sobre las cuestiones normativas que sostienen la práctica de la evaluación psicodiagnóstica. Se considerarán los conceptos de Psicoética y Deontología Profesional para poder definir espacios de reflexión e incumbencias. Palabras clave: ética- psicodiagnóstico- normas- praxis.

Palabras clave

Ética, Psicodiagnóstico, Normas, Praxis

Abstract

ETHICS AND PSYCHODIAGNOSTIC

The psychodiagnostic assessment practice practitioners raises a variety of questions methodological, theoretical and ethical. The approach to it may be made from a variety of psychological theories that complicate the study object. We read in the practice of each professional a particular ethical system and each of its interventions ethical and philosophical theory that expresses, in turn, a theory of values and a particular worldview. This paper proposes a reflection on policy issues that underpin the practice of psychodiagnostic evaluation. Psicoética consider concepts and Professional Ethics to define spaces for reflection and incumbency. Keywords: The psychodiagnostic assessment practice practitioners raises a variety of questions methodological, theoretical and ethical. The approach to it may be made from a variety of psychological theories that complicate the study object. We read in the practice of each professional a particular ethical system and each of its interventions ethical and philosophical theory that expresses, in turn, a theory of values and a particular worldview. This paper proposes a reflection on policy issues that underpin the practice of psychodiagnostic evaluation. Psicoética consider concepts and Professional Ethics to define spaces for reflection and incumbency. Keywords: psychodiagnostic-ethics-standards-praxis.

Key words

Psychodiagnostic, Ethics, Standards, Praxis

BIBLIOGRAFIA

- Casullo, M.M. (1988) Las técnicas psicométricas y el diagnóstico psicopatológico. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Franca-Tarrago, O. (1996) Ética para psicólogos. Introducción a la psicoética. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.
- García Arzeno, M.E. (2000) Reflexiones sobre el quehacer psicodiagnóstico. Buenos Aires Argentina: Editorial Nueva Visión.
- García Arzeno, ME. (2007) Nuevas aportaciones al psicodiagnostico clínico. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.