V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2013.

El psicólogo en el campo de la salud pública: historización de las primeras prácticas en Argentina (provincia de Buenos Aires).

D'agostino, Agustina María Edna, Chairo, Luciana y Lavarello, María Laura.

Cita:

D'agostino, Agustina María Edna, Chairo, Luciana y Lavarello, María Laura (2013). *El psicólogo en el campo de la salud pública: historización de las primeras prácticas en Argentina (provincia de Buenos Aires). V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-054/562

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/edbf/EBD

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

EL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD PÚBLICA: HISTORIZACIÓN DE LAS PRIMERAS PRÁCTICAS EN ARGENTINA (PROVINCIA DE BUENOS AIRES)

D'agostino, Agustina María Edna; Chairo, Luciana; Lavarello, María Laura
Secretaria de Ciencia y Técnica, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

Resumen

El presente trabajo corresponde a una primera de etapa de exploración del Proyecto de Investigación "Los psicólogos en el ámbito público: ayer y hoy" (1) el cual busca indagar y conocer las actuales articulaciones entre los saberes enseñados en la Facultad de Psicología de la UNLP, las prácticas profesionales y las demandas emergentes en las instituciones públicas sociales: salud, desarrollo social y seguridad y justicia. En esta oportunidad, nos apuntalamos en el registro de entrevistas realizadas en el marco de dicha investigación, abocándonos a la tarea de historizar a partir del análisis de esta peculiar articulación en el ámbito de la salud durante los años sesenta, momento en que egresan los primeros psicólogos formados en la UNLP. Para la lectura del material recortamos tres ejes: paradigma de la salud mental preponderante en ese período histórico; saberes impartidos en la Universidad en la década del '60 y el ingreso progresivo de los psicólogos a la institución hospitalaria. Las entrevistas fueron realizadas entre los años 2012 y 2013 a psicólogos egresados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP en el período comprendido entre los años 1958-1976 y que han centralizado su práctica profesional en el ámbito de la salud pública.

Palabras clave
Salud Pública, Profesionalización, Psicología, Entrevistas

Abstract

THE PSYCHOLOGIST IN THE AREA OF PUBLIC HEALTH: HISTORICIZING OF THE FIRST PRACTICES IN ARGENTINA (BUENOS AIRES)

This paper is an initial exploration stage of the research project "Psychologists in public: Yesterday and Today" (1) which proposed to investigate and find the existing articulations between knowledges taught at the Faculty of Psychology UNLP, professional practices and emerging demands in social public institutions: health, social development and security and justice. This time, we propped in recording interviews in the context of that investigation, focusing on the task of historicizing based on the analysis of this particular joint in the sphere of health during the sixties, when they graduate the first psychologists trained in the UNLP. For reading the material trimmed three areas: mental health paradigm preponderant that historical period; knowledge taught at the University during the decade of '60s and progressive income psychologists to the hospital institution. Interviews were conducted between 2012 and 2013 to psychologists graduated from the Faculty of Humanities and Education at the UNLP in the period between the years 1958-1976 and have centralized their professional practice in the area of public health.

Key words
Public Health, Psychology, Interviews, Professionalization

Introducción

El presente trabajo corresponde a una primera de etapa de exploración del Proyecto de Investigación *"Los psicólogos en el ámbito público: ayer y hoy"* (1) el cual busca indagar y conocer las actuales articulaciones entre los saberes enseñados en la Facultad de Psicología de la UNLP, las prácticas profesionales y las demandas emergentes en las instituciones públicas sociales: salud, desarrollo social y seguridad y justicia. En este sentido apuntamos a visibilizar la pertinencia o no del saber-hacer que se transmite durante la formación de grado y el ejercicio concreto de los psicólogos, en particular en el ámbito público.

En esta oportunidad, nos apuntalamos en el registro de entrevistas realizadas en el marco de dicha investigación, abocándonos a la tarea de historizar a partir del análisis de aquella peculiar articulación en el *ámbito de la salud* durante los años sesenta, momento en que egresan los primeros psicólogos formados en la UNLP. Para ello realizamos un rastreo histórico que contará con tres ejes fundamentales: paradigma de la salud mental preponderante en ese período histórico; saberes impartidos en la Universidad en la década del '60 y el ingreso progresivo de los psicólogos a la institución hospitalaria.

Intentaremos visibilizar y elucidar la incipiente inserción profesional del psicólogo en el sistema de salud, tomando como referencia las políticas públicas que sirvieron de marco a tal coyuntura.

Las entrevistas fueron realizadas entre los años 2012 y 2013 a psicólogos egresados de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la UNLP en el período comprendido entre los años 1958-1976 y que han centralizado su práctica profesional en el ámbito de la salud pública. Este material nos aporta, en el relato de dichos profesionales, parte de los avatares históricos que ha atravesado no solo su inserción en el ejercicio profesional, sino la inscripción de la psicología como disciplina en el campo asistencial, lo cual no ha sido tarea fácil, teniendo que enfrentar los embates propios de cualquier praxis en vías de constitución. Es por este motivo que las experiencias transmitidas en dichas entrevistas nos convocan también al rastreo de aquellas coyunturas que enmarcan el nacimiento de nuestra disciplina, los diferentes matices que ha tomado a lo largo de la historia, su constitución en carrera Universitaria y la profesionalización de sus primeros egresados, quienes debían en primera instancia ser artífices de un campo de acción en pleno proceso de institucionalización.

Met-odhos

Pensamos el método a partir de la posibilidad de hacer de la incomodidad concepto, es decir, intentar sostener una posición curiosa y desconfiada de las propias evidencias que en muchos casos pueden detener la elucidación necesaria en cualquier análisis que se pretenda lúcido (Fernández, A.M., 2007)

Si elegimos realizar entrevistas a colegas de las primeras camadas de egresados, no es por un criterio meramente operativo, sino porque para nosotros representan la posibilidad de acercarnos a una lectura acerca del origen de la constitución de nuestras prácticas, específicamente en el ámbito de la salud pública.
Las cuestiones sociales y lo público son problemas presentes en distintas épocas históricas, que han sido pensadas de diversas maneras de acuerdo a los paradigmas vigentes, las construcciones prácticas- teóricas disponibles y los diferentes posicionamientos políticos ante esas realidades.
Nuestros interrogantes se producen en torno a cómo fueron construidos las problemáticas y sus diversos abordajes. Esto nos interesa porque consideramos que desde el presente podemos re-significar ese pasado, para poder pensar nuestros problemas y construir nuevas modalidades de intervención.
Nos planteamos metodológicamente historizar, para poner a la luz todo aquello que ha sido invisibilizado y que de alguna manera pensamos tiene efectos en nuestra actualidad.
El valor de este pasado radica en las discusiones e intereses, pujas ideológicas y académicas, que se desplegaban en amplios debates, encuentros y congresos, lo cual vamos pudiendo rastrear en la bibliografía de la época. Es parte de nuestra implicación el sorprendernos e inquietarnos sobre lo que en las entrevistas pareciera ser dilemas comunes en momentos socio-históricos distantes en el tiempo.
Algunas preguntas nos orientan: ¿qué herramientas conceptuales y prácticas aportaba la formación académica en la década del sesenta?; ¿dichas herramientas eran útiles para el ejercicio profesional?; ¿cuáles eran los dispositivos puestos en marcha en el campo de la salud pública?

Paradigma de la salud mental preponderante en el período abarcado

El paradigma de la salud mental preponderante en el período histórico que abordamos, está asociado a una idea particular de lo público, que lo valora como un espacio de lucha y acción para una transformación de la sociedad y a significaciones histórico sociales que sostienen ideas libertarias.
Al realizar un trabajo de revisión sobre la literatura de la época, nos encontramos con distintas nociones respecto de la salud mental que permiten ver lo afirmado anteriormente. En algunos casos la salud mental aparece "relegada" como una salud diferente, correspondiente a una psiquis separada del cuerpo biológico y del cuerpo social, a partir de fragmentaciones producidas en diferentes campos disciplinares, dónde el hombre se concibe aislado en mente, cuerpo y sociedad.
En otros casos la salud mental es pensada en relación con el rescate de la identidad personal del paciente, negada y degradada en los hospicios. Esto hace que el "motor" del cambio terapéutico se halle en la reivindicación de justicia del pueblo marginado y en la re- interpretación de las técnicas psicoterapéuticas desde las modalidades de vida de cada pueblo, sus valores, sus mitos, su folklore. La salud mental es relacionada con la enfermedad de la pobreza, resultado de la explotación social y la degradación material (Moffatt, A., 1974; Gilabert, A., 1992).
Estas maneras de concebir la salud, se corresponden con las diferentes técnicas psicoterapéuticas disponibles: el psicoanálisis, el análisis comunicacional, la psicología social, la psico-higiene, las técnicas psicodramáticas y la Psiquiatría dinámica con sus planespsico-fármacológicos.
En las entrevistas nos encontramos con relatos acerca de un trabajo hospitalario con un fuerte sesgo interdisciplinario: "…nosotros trabajábamos desde el punto de vista de la prevención a doscientos kilómetros por hora y no lo hacíamos de piola que éramos sino porque habíamos ingresado a una institución que tenía esa plantilla y esa impronta…(…) Mi alegría fue muy grande porque en el hospital tenía una perspectiva completamente diferente del trabajo en salud mental tradicional. Primero que trabajábamos de hecho psicólogo y psiquiatra juntos, segundo que teníamos el compromiso y la obligación de recorrer todas las áreas de asistencia, es decir, que no era que hacías niños, o hacías adultos, hacías todo; y tercero que ese hospital había nacido como hospital piloto en la época de Allende y tenía una perspectiva de impronta interdisciplinaria desde su nacimiento. Que quiere decir esto, que no era que vos ibas a pedir una interconsulta, no, era en interconsulta y ahí partíamos psicólogo y psiquiatra…"
La "cultura psicoanalítica Argentina", desde la ruptura con la Asociación Psicoanalítica Argentina, cuestiona sus formas más ortodoxas. Una de las entrevistadas nos dice al respecto: "El psicoanalista ortodoxo hablaba poco…y eso era como estar fuera de contexto (…) después con las revueltas en lo que respecta al contexto histórico… eso nos cambió un poco. Incluir lo social era importante… sino por un lado estaba el analista teórico y por otro el despertar de cosa social y ganas de cambio…sin perder objetividad, no se podía estar aislado de esto". Un psicoanálisis más permeable al momento socio histórico puede asociarse a los nombres de Pichón Riviére, Bleger, Ulloa, Liberman y Fiasche. Mientras la psicología se hacía cada vez más clínica y psicoanalítica, Bleger, siguiendo a su maestro Enrique Pichon-Rivière, era el representante más logrado de esa intersección entre psiquiatría, psicoanálisis y psicología, que se producía al calor de la política. Su valor se encuentra en la apertura de la senda del diván a la calle para resolver con esta técnica los problemas de la realidad cotidiana y comunitaria. Bleger es quién va a plantear que es una necesidad pasar de la terapia a la psicología de la psicohigiene, a la psicoprofilaxis; de la psicología de la curación a la psicología del aprendizaje; de la psicología individual a la psicología institucional y la psicología de la comunidad; se proponía como un deber el hecho de llevar la psicología a la vida cotidiana y no esperar que la gente se enferme para intervenir (Bauleo, A; Bleger, J; et al, 1969).
En medio de estos aconteceres se despliegan las experiencias de terapia comunitaria en colonia federal (entre ríos) y el centro piloto del Hospital Esteves de Lomas de Zamora, y se desarrolla la técnica de los Grupos Operativos (Grimson, R; 1972)
Tomamos también aquí como fuente lo expresado por Ana María Fernández, en un seminario realizado en nuestra facultad en el año 1996, en relación a este momento histórico: "El emblema profesional de los psicólogos de la generación de los 60' fue "*el psicólogo como agente de cambio".* Idea abonada por Bleger y Pichón Riviere. El psicólogo como agente de cambio refería a una idea de cambio social, pero también de cambio personal, de ayudar a la gente a transformar sus posibilidades de vida. En los años 70 los psicólogos pasaron de ser "agentes de cambio" a ser "*trabajadores de la salud mental*". (…) "la generación del 60' y la del 70' tienen algo en común y algo de diferencia. En común la preocupación por la sociedad, por la transformación de la sociedad, por la política. ¿Por qué decíamos "trabajadores de la salud mental"? porque considerábamos que éramos tan trabajadores como los obreros, entonces no queríamos distinguirnos, nuestra condición de universitarios no queríamos que hiciera distancia. Avanzábamos ya con una profesión que se había limitado, que había ganado la calle. La gente tenía idea de ir al psicólogo. El peso de nuestra profesión lo dio nuestro

trabajo hospitalario y comunitario, y de ahí a los consultorios, no al revés".

Saberes impartidos en la Universidad

"Hace 25 años, nosotros, a la edad de ustedes, poco más o menos, queríamos estudiar psicología y no sabíamos que estudiar; así, estudiábamos economía, neurofisiología, estudiábamos sociología, estudiábamos sistema nervioso, estudiábamos cerebro, estudiábamos endocrinología, estudiábamos de todo pero no sabíamos que era la psicología"

(Bleger, J.; 1969; Pp 18)

La carrera de psicología se caracterizaba por la ausencia de un perfil disciplinar claro. Una condición de la constitución en los estudios universitarios en psicología fue la trayectoria particular de la disciplina psicoanalítica.

Este movimiento de derivación del psicoanálisis a la carrera de psicología no nace en la Universidad sino en una expansión pública que tiene diversos focos, expresados en el discurso y en las prácticas de la "salud mental", y en el surgimiento de la "psicología social" y el movimiento grupalista.

Fueron los primeros alumnos de la carrera quienes proponían e impulsaban el cambio de perfil y la profundización de una orientación hacia el psicoanálisis.

"era una formación de grado más todo lo que vos ibas incorporando durante el grado (…) Una concepción que yo ya traía de familia y también de la facultad en relación a lo social, al trabajo, de los conceptos de la psicología social… no puedo diferenciar si era de lo académico o de mi familia o qué dije: esto lo voy a supervisar con Bauleo. No sé de dónde sacaba todas esas cosas pero de la facultad gran parte, más todo lo que yo, que era inquieta, buscaba afuera, porque eran épocas muy polentosas intelectualmente".

Esta característica de la facultad, en la que convivían diferentes enfoques y la ausencia de definición del perfil prefigurado desde la institución, era suplida por los alumnos que contribuyeron decididamente a la incorporación de Bleger y al perfil de un "nuevo psicoanálisis", que no se identificaba con el que se llamaba "ortodoxo", es decir, el de la Asociación Psicoanalítica Argentina.

Esa extensión inicial del psicoanálisis se caracterizaba por una notoria vocación pública en la definición de los problemas y las estrategias de intervención. El relieve de lo público era un rasgo que dominaba un campo cultural y político en transformación (Dagfal, A. ,2009; Vezzetti, H., 1998). Sin embargo podemos, a partir de los relatos que surgen de las entrevistas, conocer que los primeros egresados tuvieron que enfrentar muchas dificultades a la hora de querer inscribir su práctica en las instituciones públicas.

El ingreso de los psicólogos a la institución hospitalaria.

El contacto con el material de las entrevistas nos permitió acceder a las experiencias que fueron transitando los psicólogos en el ingreso a las instituciones públicas, en este caso específicamente en el ámbito de la salud. En los relatos se vislumbra que a la vez que este era un campo que convocaba a inventar el rol y la especificidad profesional, también presentaba obstáculos y dificultades a su ingreso haciendo necesario que los primeros egresados tuviesen que luchar por la conquista de un espacio propio dentro de la institución. Teniendo en cuenta que no estaba previsto lo que podía hacer un psicólogo en el hospital, se los adscribía a otras funciones ya existentes que no siempre estaban bien delimitadas. En relación al trabajo en el hospital, una de las entrevistadas refiere: "…Había cargos de planta, pero no de psicólogos, sino de psiquiatras… yo soy previa a lo que luego se llamó 'encasillamiento'; entonces cuando yo me fui, a mí me reemplazó un fogonero para la caldera…". Otra de las entrevistadas refiere: "Digamos que me recibí y no tenía trabajo (…) y yo pensaba que me iban a dar trabajo como psicóloga… Eso era el año 63, yo tenía 23 años; entonces me presente a las zonas sanitarias, me dijeron de parte de quien viene…y de parte de quién voy a venir, y ahí se dieron cosas como desopilantes, vamos a decir, porque el tipo me decía porque si Ud. sabe y ha trabajado en introducción a la metodología de la investigación se la puede ingresar a un hospital en la parte de estadística, pero Ud. me va a prometer que nunca más se va a querer ir a una sala, y yo decía, no señor, hasta luego y me iba…".

"(…) la bajada a la realidad era tan nada que ver con lo teórico… en el hospital atendíamos en el consultorio de clínica quirúrgica, usábamos la camilla de escritorio."

Conclusión

"(...) sólo los contenidos históricos pueden permitir recuperar el clivaje de los enfrentamientos y las luchas que los ordenamientos funcionales o las organizaciones sistemáticas tienen por meta, justamente, enmascarar"

(Foucault, M.; 2001; Pp-21)

Siguiendo a Ana María Fernández (2007) consideramos que las condiciones de posibilidad tanto de un saber como de las prácticas que habilitan, se constituyen por la confluencia de tres dimensiones: urgencias sociohistóricas, a prioris epistémicos y tensiones institucionales.

En el recorrido realizado, el cual solo se propone como una primera aproximación al tema, hemos podido reconocer dicha confluencia en los discursos y experiencias relatadas en las entrevistas.

El origen de nuestra disciplina, su profesionalización y los primeros dispositivos de intervención en el ámbito de la Salud pública, son el corolario de intensos debates, no solo acerca de las significaciones y representaciones sociales que sostienen el ser psicólogo en el período abordado (1958-1976) sino, y sobre todo, que dan cuenta de los marcadas pujas de instituidos e instituyentes que portamos en nuestra sociedad, ligados al sostenimiento de estatus quo o a las posibilidades de transformación social, presentes desde entonces y hasta la actualidad.

Sera esta la razón por la que al encontrarnos con el material de las entrevistas, nos inquieta y sorprende la actualidad de los debates en torno a la salud mental y lo público. En palabras de una de las entrevistadas refiriéndose específicamente a las políticas en materia publica en el hospital en diferentes momentos de nuestra historia reciente "venían a querer inventar la galletita criollita". Esta en nuestro propósito entonces poder construir desde las urgencias y las problemáticas actuales, dispositivos de intervención que puedan nutrirse de todo lo que podamos crear y también recuperar en nuestra praxis de las trayectorias que consideremos valiosas.

NOTA

(1) Proyecto perteneciente a la Facultad de Psicología de La Plata acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) Resolución: 254/12. Código: S026

REFERENCIAS

Bauleo, A., Bleger, J., Caparrós, A., Kesselman, H., Rozitchner, L. & Pichón Riviere, E. (1969) Cuadernos de Psicología Concreta. Año 1. N°1. Sin editorial.

Dagfal, A. (2009, abril 2) Entre la psicología y la historia. Extraído el 15 de Mayo de 2013 de http://www.elpsitio.com.ar.

Fernández, A.M. (1996) La psicología como profesión de la salud de la formación a la formación de la salud. Clase desgravada del seminario dictado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Fernández, A.M. (2007) Haciendo met-odhos en Las lógicas colectivas: imaginarios, cuerpos y multiplicidades. Pp 27-37 Buenos. Aires. Biblios-Colección sin Fronteras.

Foucault, M. (2001) Defender la Sociedad. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, M. (2008) La incorporación del hospital a la tecnología moderna en La vida de los hombres infames. Buenos Aires: Caronte Ensayos.

Grimson, W.R. (1972) Sociedad de locos. Experiencia y violencia en un hospital psiquiátrico. Buenos Aires: Nueva Visión. Colección Psicología Galerna.

Gilabert, A. (1992) El manicomio ¿Una institución para los locos? Buenos Aires: Cinco.

Moffatt, A. (1974) Psicoterapia del oprimido. Ideología y técnica de la psiquiatría popular. Buenos Aires: Librería Ecro.

Ulloa, F. (2012) Novela clínica psicoanalítica. El historial de una práctica. Buenos Aires: El zorzal.

Vezzetti, H. En los orígenes hubo una 'sensibilidad de cambio'. [Versión Electrónica] Extraído el 26 de Mayo de 2013 de http://www.pagina12.com.ar/ 1998/98-10/98-10-16/psico01.htm.

VV.AA (1971) Cuadernos de psicología concreta. Año 2 N°3. Sin editorial.

VV.AA (1973) Revista Argentina de Psicología. Publicación de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. Año IV, N° 15. Buenos Aires: Nueva Visión.