

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Creencias y valoraciones de la política, entre jóvenes argentinos desde el 2010: hallazgos de un estudio empírico realizado en Buenos Aires y alrededores (Buenos Aires, 2010-12).

Kruger, Miriam.

Cita:

Kruger, Miriam (2013). Creencias y valoraciones de la política, entre jóvenes argentinos desde el 2010: hallazgos de un estudio empírico realizado en Buenos Aires y alrededores (Buenos Aires, 2010-12). V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/576>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CREENCIAS Y VALORACIONES DE LA POLÍTICA, ENTRE JÓVENES ARGENTINOS DESDE EL 2010: HALLAZGOS DE UN ESTUDIO EMPÍRICO REALIZADO EN BUENOS AIRES Y ALREDEDORES (BUENOS AIRES, 2010-12)

Kruger, Miriam

Universidad de Buenos Aires

Resumen

Se analiza la relación de los jóvenes argentinos con la política en tanto dimensión del proyecto común, en una etapa posterior a la salida de la crisis del 2001 y en la cual se produce un visible aumento de la participación juvenil que cursa con la mayor presencia de la política en el discurso social más amplio. En relación con estos cambios -que muestran una significativa transformación del panorama previo, caracterizado en el campo de los estudios de juventud por indiferencia o despolitización- y la necesidad de estudiar los procesos que los generaron, presentamos resultados de una investigación realizada sobre estudiantes de diversas escuelas medias de Buenos Aires y alrededores, centrándonos en la indagación de la dos variables psicosociales: la creencia y valoración de la política y los políticos por parte de los jóvenes

Palabras clave

Jóvenes, Política, Creencias, Valoraciones

Abstract

BELIEFS AND APPRECIATIONS ABOUT POLITICS, IN YOUNG ARGENTINE PEOPLE SINCE 2010: FINDINGS FROM AN EMPIRICAL STUDY (BUENOS AIRES, 2010-12)

We analyze the relationship between young Argentinean people and "politics" as common project, at a later stage to the output of the crisis of 2001 and in which there is a visible increase youth participation, which occurs along with an increased presence of politics in social discourse. In connection with these changes, that showing a significant transformation of the previous scenario (characterized in the field of youth studies as "depoliticization" or indifference), and the need to study the processes that generated them, we present results of research with students from diversous middle schools in Buenos Aires. We will focus on the investigation of two psychosocial variables: belief, and appreciation of politics and politicians, by young people.

Key words

Young, people, Politics, Beliefs, Appreciations

1. Presentación (1):

Entre la década de los 90 y comienzos del nuevo milenio diversos estudios dentro del campo de investigación en juventudes han coincidido en señalar el conflictivo vínculo con la política, al cual se caracterizó mayormente como signado por la indiferencia, la apatía y hasta el rechazo. Esta problemática solió interpretarse en relación con los jóvenes en particular como una amenaza potencial a la continuidad y a la vigencia sustancial de las democracias en el futuro próximo. Tal preocupación pareció confirmarse a nivel global (Hahn, 1996) y con sus propias expresiones en América Latina, lo que planteó para los investigadores críticos la necesidad de investigar situadamente la postulada "despolitización" e indiferencia de los jóvenes (Sidicaro y Tenti Fanfani, 1998), revisando sus presupuestos y alcances, e indagando más ampliamente las diferencias. Asimismo se impuso la relevancia de estudiar otras prácticas alternativas y culturales (Margulis, 2003; Saintout, 2006; Reguillo, 2004) y otros activismos sociales y territoriales (Vázquez y Vommaro, 2008; Vommaro, 2012), que permitieran encontrar la politicidad de los jóvenes y su potencia en la emergencia de prácticas sociales y culturales, por fuera de las instituidas por la política tradicional y partidaria.

Este escenario cambió notablemente en la primera década del nuevo milenio, a nivel mundial y regional, y Argentina fue un temprano y emblemático exponente del mismo a raíz del colapso del modelo neoliberal aplicado en la periferia. Este se manifestó el estallido popular conocido como "el cacerolazo" o "el argentinazo" en diciembre del 2001, tras el cual se produjo la acefalía política y se declaró el default económico del país. Esta situación extrema marco el vínculo de toda una nueva generación con el proyecto histórico-político de la nación, para cuyos miembros "el 2001" se configuró como hito de su iniciación en la vida pública, generando un singular interés en los asuntos públicos y una alta identificación con la "argentinidad", a la vez que una gran desconfianza y distancia de la política y los políticos (Kruger, 2010). En los años siguientes se produjo una activación de la participación juvenil en términos no sólo informales sino propiamente políticos, que se hizo notoria en los movimientos estudiantiles a partir del 2006 (véase al respecto: Kruger, 2012, Nuñez 2008; 2010 y 2012), y adquirió volumen y visibilidad pública especialmente en 2010, primero con el "estudiantazo" (Kruger, 2010), luego con la movilización generada en torno al asesinato de Mariano Ferreyra, y finalmente con la muerte de Néstor Kirchner y la masiva presencia de los jóvenes en su velorio, interpelados por la Presidenta desde entonces en términos de "herederos".

Lo cierto es que la "despolitización" de los 90 y la "politización" reciente y actual no han sido aún suficientemente estudiadas em-

píricamente, enfrentándonos a la necesidad de replantear el problema con mayor complejidad y de habilitar una comprensión de los procesos que discurren entre ambos términos, entendidos no como estáticos sino como posicionales al interior de una dinámica social heterogénea y permanente (Kriger y Bruno, 2013). Asimismo, creemos necesario ofrecer un concepto de “política” capaz de integrar la conflictiva tensión entre *la política* y *lo político* (Lefort, 1992; Mouffe, 2007), como una relación en que se instituye permanentemente lo social, entendido como mundo común con densidad histórica y potencia proyectiva (Kriger, 2010).

Es por ello que realizamos una nueva investigación de la cual ofreceremos aquí resultados parciales, en la cual articulamos una mirada psicológica y sociológica para abordar la relación entre juventud, política y nación (2), entre estudiantes argentinos (2010-12). En esta indagación, trabajamos con diversas variables psicosociales, de las cuales tomaremos aquí la creencia y la valoración de la política. Si bien hemos tomado como referencia empírica general la operativización realizada por Hahn (2006), ambas se relacionan conceptualmente con la confianza, entendida como productora de “una ampliación de la calidad de legitimidad, agregando a su carácter estrictamente procedimental una dimensión moral (la integridad en sentido amplio) y una dimensión sustancial (la preocupación por el bien común)” (Rosanvallon, 2006:22). Asimismo, y respecto de la construcción semiótica de los valores, consideramos que los contenidos propios de los valores que actúan van de la mano de las construcciones que socialmente puedan ser generadas (Hardy & Carlo, 2005; Blasi, 2005).

Tomamos como punto de partida los hallazgos de una investigación empírica previa realizada en el mismo contexto sobre un universo similar y en plena salida de la crisis argentina (Kriger, 2010), que muestran una valoración negativa de los jóvenes respecto de la política en términos absolutos (se la consideraba intrínseca y absolutamente corrupta), seguida de una nula creencia en su eficacia y en sus valor moral para la gestión del bien común.

Nos preguntamos si ahora, en un contexto político diferente signado por el reencantamiento juvenil de lo público (Nuñez, 2011), la relación con *la política* será más positiva; y si se habrá incorporado o no alguna diferenciación entre la política como ideal y los políticos como sus actores reales, que permita una reivindicación o rescate de la primera.

2. El estudio:

La investigación se realizó entre el 2010 y el 2012, sobre alumnos/as (n=273) de 17 y 18 años, de 7 escuelas de Buenos Aires y alrededores, de distinto nivel socio-económico. Se aplicó un cuestionario escrito de 32 ítem, del cual presentaremos aquí resultados de sólo dos (2) de ellos, que indagan dos dimensiones del vínculo con la política: la creencia y la valoración.

El ítem 15 aborda la primera dimensión, con la pregunta “¿Qué opinas de la política y los políticos?”, y proponiendo elegir una de las siguientes opciones: a) “Creo en la política, pero no en los políticos” (relativa diferenciada (3)), b) “Creo en algunas formas de la política y en algunos políticos” (relativa indiferenciada), c) “No creo en la política ni en los políticos” (valoración negativa integral), d) “Creo en la política y en los políticos” (positiva integral).

El ítem 16 trata sobre la *valoración de la política* como herramienta para la construcción de la sociedad, y pregunta: “¿Qué opinas de la política?”, y las opciones: a) “La política es buena pero suele usarse mal” (positiva relativa), b) “La política es fundamental para construir la sociedad” (positiva integral), c) “La política mancha todo lo que toca” (valoración negativa integral); y d) “La política es mala pero

necesaria para la democracia” (negativa relativa).

3. Presentación y análisis de resultados:

Tabla 1.

Creencia en la política y en los políticos (“¿Qué opinas de la política y los políticos?”)

	Frecuencia	Porcentaje
a. RELATIVA DIFERENCIADA (“Creo en la política, pero no en los políticos”)	119	43,6
b. RELATIVA INDIFFERENCIADA (“Creo en algunas formas de la política y en algunos políticos”)	106	38,8
c. NEGATIVA INTEGRAL (“No creo en la política ni en los políticos”)	45	16,5
d. POSITIVA INTEGRAL (“Creo en la política y en los políticos”)	2	0,7
e. No responde	1	0,4
Total	273	100,0

Como vemos, los resultados indican que se impone la creencia relativa, que entre la opción a y b es elegida por un 82,4% de los participantes; y desaparece la creencia positiva integral con sólo un 0,7%. Asimismo, observamos que la creencia negativa integral supera significativamente a la positiva integral en 15,8 puntos porcentuales. Luego, si incorporamos la relación diferenciada entre la creencia en la política y en los políticos, notamos el elevado porcentaje alcanzado por la opción a): el 43,6%. Esto podría estar indicando una concepción más compleja y superadora de una concepción intrínsecamente negativa de la política, lo cual favorece la posibilidad de un análisis de la acción de los sujetos históricos.

Tabla 2.

Valorización de la política (“¿Qué opinas de la política?”)

	Frecuencia	Porcentaje
a. POSITIVA RELATIVA (“La política es buena pero suele usarse mal”)	169	61,9
b. POSITIVA INTEGRAL (“La política es fundamental para construir la sociedad”)	52	19,0
c. NEGATIVA INTEGRAL (“La política mancha todo lo que toca”)	26	9,5
d. NEGATIVA RELATIVA (“La política es mala pero necesaria para la democracia”)	26	9,5
Total	273	100,0

En primer lugar, los resultados ponen de manifiesto que la amplia mayoría de los jóvenes: el 80,9%, tiene una concepción positiva de la política como herramienta para construir la sociedad (opciones a y b). No obstante, es muy significativo que el 61,9% le atribuye al mismo tiempo un sentido negativo a su uso (opción a), que de manera indirecta señala a los políticos, mientras que la opción integralmente positiva (b) sólo es elegida por un 19%. Por último, aquellos que expresaron una visión negativa (opciones c y d) alcanzaron en ambos casos el 9,5%, sumando sólo el 19% de la muestra.

4. Conclusiones

En el comienzo de esta ponencia nos preguntamos cómo explicar y constatar el pasaje de la supuesta despolitización de los 90 a la supuesta politización actual, pretendiendo hacer un aporte en este sentido desde una perspectiva psicosocial. Teniendo en cuenta que en el contexto argentino se han producido recientemente

transformaciones importantes en la relación de la sociedad con la política, y en particular en la visibilización y reconocimiento de los jóvenes como actores, nos propusimos ver cómo esto se expresa concretamente en sus representaciones, y más específicamente en sus creencias y valores respecto de la misma. Es por ello que - con el cuidado explícito de no confundir la valoración moralizante de la política (antes “mala”, hoy “buena”) con su reivindicación sustancial como herramienta clave de construcción democrática del proyecto común, hemos indagado y puesto en diálogo estas dimensiones del vínculo.

Encontramos que, en cuanto a la representación de la política, la creencia en ella como su valoración tienden a ser positivas aunque en términos relativos. Esto resulta interesante ya que da cuenta de un proceso de acercamiento a la política que incorpora cierta “desconfianza de tipo democrático” (Rosanvallon, 2006: 26), ligada al control de los ciudadanos del ejercicio del poder político. Creemos que esto podría estar expresando una reconciliación más amplia de la ciudadanía y la política en la Argentina, tras su virtual divorcio en la crisis del 2001, en una clave que integra un cierto aprendizaje de esta experiencia. En esta línea, merece subrayarse que tanto en la creencia como en la valoración, se impone la visión que distingue entre la política como herramienta y los usos que les pueden dar los políticos. En el primer caso, con la elección de la opción “Creo en la política pero no en los políticos” (43.6%), y en el segundo con la que dice que “la política es buena pero suele usarse mal” (61,9%). Esto marca una diferencia significativa con lo hallado en estudios previos en el mismo contexto (Kriger, 2010), donde la visión de la política era intrínsecamente negativa e indiferenciada (“mancha todo lo que toca”, “quienes se involucran se corrompen”). Ahora, en cambio, se le restituye a la política su legitimidad (las visiones negativas absolutas no llegan al 10%), independientemente de la creencia (confianza) en los políticos reales, que se mantiene pero también muestra algún signo de recuperación en el 33.8% que adhiere a la creencia “en algunas formas de la política y en algunos políticos”. En suma: los jóvenes parecen abrir el horizonte de la política, habilitando asimismo su propio desafío generacional como ciudadanos que podrían hacer un uso nuevo de la misma.

NOTAS

(1) Los resultados y conclusiones de este trabajo retoman y coinciden con los desarrollos en el artículo de Kriger y Bruno (2013)

(2) La misma es llevada a cabo bajo la dirección de la Dra. M. Kriger e indaga relaciones entre desarrollo de la identidad nacional, la comprensión histórica y el pensamiento político.

(3) A partir de aquí, colocamos entre paréntesis y a continuación de la opción de respuesta literal, el nombre asignado como categoría teórica, que no figure en el cuestionario que se dio a los participantes, sino en el análisis realizado por los investigadores.

BIBLIOGRAFIA

- Blasi, A. (2005) Moral Character: A psychological Approach. En Lapsley, D. K. & Power, F. C. (eds.) *Character Psychology and Character Education*. (pp. 67-100) Notre Dame: Indiana University Press.
- Hahn, C.L. (2006) Citizenship education and youth attitudes: Views from England, Germany, and the United States. In H. Ertl (Ed.) *Cross-national attraction in education: Accounts from England and Germany* (pp. 127-151) Didcot: Symposium Books.
- Hardy, S.A. & Carlo, G. (2005) Identity as a source of moral motivation. *Human Development*, 48, 232-256.
- Kriger, M. (2007) *Historia, Identidad y Proyecto: un estudio de las representaciones de jóvenes argentinos sobre el pasado, presente y futuro de su nación* (Tesis doctoral) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.
- Kriger, M. (2010) *Jóvenes de escarapelas tomar: Escolaridad, enseñanza de la historia y formación política en la Argentina post -2001*. La Plata, EDULP (Editorial de la UNLP), Observatorio de Medios y Jóvenes de la Facultad de Periodismo y Comunicación de la UNLP y CAICYT CONICET.
- Kriger, M. (2011) La enseñanza de la historia reciente como herramienta clave de la educación política: Narrativas escolares y memorias sociales del pasado dictatorial argentino en las representaciones de jóvenes estudiantes de la Ciudad de Buenos Aires y conurbano (2010-11) *Persona y Sociedad*, 25 (3), 29-52.
- Kriger, M. (Comp.) (2012a) *Juventudes en América Latina: abordajes multidisciplinares sobre identidades, culturas y políticas del siglo XX al siglo XXI*. Buenos Aires: CAICYT CONICET
- Kriger, M. (2012b) La invención de la juventud, entre la muerte de las naciones y su resurrección. En Miriam Elizabeth Kriger (Comp.) *Juventudes en América Latina: abordajes multidisciplinares sobre identidades, culturas y políticas del siglo XX al siglo XXI*. Buenos Aires: CAICYT CONICET.
- Kriger, M. y Bruno, D. (2013) “Youth and Politics in the Argentine Context: Belief, Assessment, Disposition, and Political Practice among Young Students (Buenos Aires, 2010-12)”, con la coautoría de Daniela Bruno. *Revista Cahiers de psychologie politique*, N° 22 Université de Caen, France.
- Mouffe, C. (2007) *En torno a lo político*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Núñez, P. (2008) La redefinición del vínculo juventud política en la Argentina: un estudio apartir de las representaciones y prácticas políticas juveniles en la escuela secundaria media. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* 6 (1), 207-233.
- Núñez, P. (2010) Escenarios sociales y participación política juvenil. Un repaso de los estudios sobre comportamientos políticos desde la transición democrática hasta Cromagnon. *SAAP*, 4 (1), 50-83.
- Núñez, P. (2012) Comportamientos políticos juveniles desde la transición democrática hasta la “toma” de escuelas. En Miriam Elizabeth Kriger (Comp.) *Juventudes en América Latina: abordajes multidisciplinares sobre identidades, culturas y políticas del siglo XX al siglo XXI*. Buenos Aires: CAICYT CONICET.
- Rosanvallon, P. (2006) *La contrademocracia: La política en la era de la desconfianza*. Buenos Aires, Manantial.
- Saintout, F. (Comp.) (2010) *Jóvenes Argentinos: Pensar lo Político*. Buenos Aires: Prometeo.
- Sidicaro, R. & Tenti Fanfani, E. (Comps.) (1998) *La Argentina de los jóvenes: entre la indiferencia y la indignación*. Buenos Aires, UNICEF.
- Vázquez, M. & Vommaro, P. (2008) La participación juvenil en los movimientos sociales autónomos. El caso de los Movimientos de Trabajadores Desocupados (MTDs) *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud*, 6, (2), pp. 485-522.
- Vommaro, P. (2012) Aproximaciones a las relaciones entre juventudes, políticas y culturas en Argentina y en América Latina actuales: miradas desde las modalidades de participación política de los jóvenes en organizaciones sociales. En Miriam Elizabeth Kriger (Comp.) *Juventudes en América Latina: abordajes multidisciplinares sobre identidades, culturas y políticas del siglo XX al siglo XXI*. Buenos Aires: CAICYT CONICET.