

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# **Proyecto de vida en jóvenes participantes de un programa de inclusión en el mercado laboral e incidencia política.**

Guzmán, María y Garcia, Ana.

Cita:

Guzmán, María y Garcia, Ana (2013). *Proyecto de vida en jóvenes participantes de un programa de inclusión en el mercado laboral e incidencia política. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/622>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/gC0>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PROYECTO DE VIDA EN JÓVENES PARTICIPANTES DE UN PROGRAMA DE INCLUSIÓN EN EL MERCADO LABORAL E INCIDENCIA POLÍTICA

Guzmán, María; García, Ana

Centro Preuniversitario de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega Lima. Perú

---

## Resumen

Uno de los problemas más serios que tiene un joven, especialmente los que no están en condiciones materiales de continuar estudios, es el de capacitarse en un breve plazo y conseguir trabajo a fin de hacer frente a las necesidades propias de la vida. El tener un proyecto de vida les permitirá incentivar el potencial que poseen para enfrentar la vida, superar la adversidad y encontrar alternativas viables a sus necesidades y expectativas para mejorar su futuro. Las características que distinguen a los jóvenes adaptables son la capacidad social, las habilidades de resolución de conflictos, autonomía y tener un proyecto de vida. (Bernard, 2006) Considerando lo anterior se trabajó con jóvenes participantes de un proyecto de Inclusión en el Mercado Laboral e Incidencia Política, talleres para identificar logros y dificultades; formular metas de vida y reflexionar sobre las formas de tomar decisiones y sus consecuencias.

## Palabras clave

Proyecto de vida, Jóvenes, Pobreza, Mercado laboral

## Abstract

YOUNG LIFE PROJECT PARTICIPANTS IN A PROGRAM OF INCLUSION IN THE LABOUR MARKET POLICY AND ADVOCACY

One of the most serious problems for a young, especially those who are unable to continue studies materials, is to be trained in a short time and get to work to meet the needs of life. Having a life plan will encourage them to have to face potential life, overcome adversity and find viable alternatives to their needs and expectations to improve their future. Distinguishing features are adaptable to young social capacity, skills conflict resolution, autonomy and have a life. (Bernard, 2006) Whereas previous youth work project participants Inclusion in the Labour Market and Advocacy, workshops to identify achievements and difficulties make life goals and reflect on ways to make decisions and their consequences

## Key words

Life project, Young, Poverty, Labour market

## BIBLIOGRAFIA

Caballo, V.E. (1986) Evaluación de las habilidades sociales. En R. Fernández Ballesteros y Carrobes, J. (eds), Evaluación Conductual: Metodología y aplicaciones (pp.553-595. Madrid: Pirámide.

Suárez, E.N. y Melillo, A. (2005) Resiliencia: Descubriendo las propias fortalezas. Paidós. Buenos Aires.

Clark, A., Harris, C. (2006) Cómo desarrollar la autoestima en los adolescentes?. Edit. Debate 1ª Edición. Madrid.

Estrada, M.L. (2005) Autoconcepto, autoestima en los adolescentes. Tesis, UNAM. Reynol Beltrán (2009) Familia, Resiliencia y Realidad Social Edit. Espacio. Buenos Aires, Argentina 1ª Edición.

Elizalde, H., Rodríguez, A. y otros (1990) Orientación vocacional, espacio de reflexión confrontación y creación. Montevideo: Roca Viva.

Gavilán, M.G. (2006) La transformación de la orientación vocacional: hacia un nuevo paradigma. Ed. Homosapiens.

Rodríguez Moreno, M.L. (2003) Cómo orientar hacia la construcción del proyecto profesional: autonomía individual, sistema de valores e identidad laboral de los jóvenes, Ed. Desclée de Brouwer.

Sebastián Ramos, A. (coord.); Rodríguez Moreno, M.L., Sánchez García, M.F. (2003) Orientación profesional: un proceso a lo largo de la vida, Ed. Dykinson.