V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2013.

Jóvenes en riesgo. Operatividad del psicoanálisis en las instituciones.

Neuhaus, Susana Debora.

Cita:

Neuhaus, Susana Debora (2013). *Jóvenes en riesgo. Operatividad del psicoanálisis en las instituciones. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-054/625

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/edbf/4gV

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

JÓVENES EN RIESGO. OPERATIVIDAD DEL PSICOANÁLISIS EN LAS INSTITUCIONES

Neuhaus, Susana Debora
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen
Este trabajo se propone explorar la noción de riesgo en juego, y los modos de operar sobre sus efectos, en el marco de la práctica psicoanalítica en las instituciones destinadas a alojar niños y jóvenes en situación de riesgo. Se trata de sujetos que, invadidos por intensa angustia, enmudecen momentáneamente, y se ven compelidos a trastocar esa insuficiencia de palabras por acciones fuera de límite, que comprometen el cuerpo, incluso la vida misma. No están advertidos del riesgo al que se exponen. Con Freud, situamos esas acciones en el campo del psicoanálisis como "agieren". Lacan lo define como acting-out. Se trata de un modo de existencia que conlleva el riesgo de aplastamiento subjetivo. Se trata del riesgo de la subjetivación misma. A partir de la experiencia clínica en instituciones y en la Práctica Profesional "Niños y jóvenes en situación de riesgo. Inserción institucional del psicólogo", se sostiene la hipótesis que la institución, entendida como dispositivo discursivo, es necesaria para propiciar la emergencia de un sujeto responsable, y no mera antesala de un psicoanálisis por venir. Se trabajarán las nociones mencionadas articulándolas con ejemplos clínicos.

Palabras clave
Riesgo, Acting out, Subjetivacion, Institución

Abstract
YOUTH AT RISK. OPERATIVITY OF PSYCHOANALYSIS IN INSTITUTIONS
The aim of this paper is to explore the notion of risk at stake and how to address its effects in the context of pyschoanalytic practice in residential facilities for children and youth at risk. Awash in anguish, these subjects temporarily silence themselves and are instead compelled to resort to extreme actions which compromise their bodies and even their own lives. They are unaware of the risk they are exposed to. According to Freud, we can locate these actions in the field of psychoanalysis as agieren. Lacan defines it as acting out. It is not about a lifestyle which poses the risk of damaged subjectivity. It is about the risk of subjectivity itself. On the basis of clinical experience and in the practical training subject Children and Youth at Risk. Pyschologists' Institutional Intervention, it is argued that institutions, when seen as a discursive device, are needed to encourage the emergence of a responsible subject rather than a mere prelude to eventual psychoanalysis. Work on these notions will be articulated with clinical examples.

Key words
Risk, Acting out, Subjectivity, Institution

BIBLIOGRAFIA

Freud, S. (1932) 32ª conferencia. Angustia y vida pulsional.

Freud, S. (1912) Sobre la dinámica de la transferencia.

Freud, S. (1920) Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina. En Freud, S. (1979) Obras Completas. Buenos Aires. Amorrortu editores.

Lacan, J. (2006..) El seminario de Jacques Lacan - Libro 10 - La angustia. Buenos Aires. Editorial Paidós.

Mannoni, M. (1994) Amor, odio, separación. Buenos Aires. Nueva Visión.

Di Ciaccia, A. (1998) De la fundación por Uno a la práctica entre varios. En Goldbar, S. y Stoisa,E.(1998).Actualidad de la práctica psicoanalítica. Psicoanálisis con niños y púberes. Buenos Aires. Ediciones Labrado.