

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Primeros profesionales psicólogos/as en justicia y seguridad: formación, prácticas y políticas públicas, en la ciudad de La Plata, República Argentina.

Oñativia, Xavier y Salum, Javier Emanuel.

Cita:

Oñativia, Xavier y Salum, Javier Emanuel (2013). *Primeros profesionales psicólogos/as en justicia y seguridad: formación, prácticas y políticas públicas, en la ciudad de La Plata, República Argentina*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/626>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PRIMEROS PROFESIONALES PSICÓLOGOS/AS EN JUSTICIA Y SEGURIDAD: FORMACIÓN, PRÁCTICAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS, EN LA CIUDAD DE LA PLATA, REPÚBLICA ARGENTINA

Oñativia, Xavier; Salum, Javier Emanuel

Secretaría de Ciencia y Técnica, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

Resumen

Marco teórico: El disciplinamiento de los saberes que se pone en juego desde el dispositivo universitario implica una doble operación: la delimitación de un campo de conocimiento particular respecto de otro y la habilitación de saberes que operan fundando prácticas profesionales que se pondrán en juego en la implementación de las políticas públicas, en tanto instrumentos que emplea el Estado en función de abordar problemáticas sociales entendidas en términos de necesidades humanas. Objetivo principal: identificar las características de la formación y la inserción profesional de los primeros psicólogos/as en los ámbitos de Seguridad y Justicia y su articulación con las políticas públicas sociales del momento, en la ciudad de La Plata. Metodología: métodos cualitativos de abordaje en la investigación social. Entrevista en profundidad. Herramientas de análisis: Análisis Genealógico y Elucidación Crítica. Argumentación: indagar una lógica de producción de subjetivación de los psicólogos a partir de las correlaciones entre los saberes producidos en la Universidad, las prácticas profesionales y las políticas sociales en materia de Seguridad y Justicia. Conclusión más relevante: Excesiva teorización de los saberes académicos, alejados de lo experiencial; relevancia de los saberes no universitarios para la inserción profesional; inserción al campo forense por una vía indirecta: la clínica.

Palabras clave

Formación, Prácticas, Perfil profesional, Políticas públicas

Abstract

FIRST PSYCHOLOGISTS PROFESSIONALS IN JUSTICE AND SECURITY: TRAINING, PRACTICES AND PUBLIC POLICIES, IN LA PLATA CITY, REPUBLICA ARGENTINA

Theoretical Framework: The discipline of knowledge that is put into play from the device university involves a double operation: targeting a particular knowledge field over another and knowledge enabling operating founding professional practices that will come into play in the implementation of public policies as instruments used by the State in terms of addressing social problems understood in terms of human needs. Main objective: To identify the characteristics of the training and employability of the first psychologists in the areas of Security and Justice and its articulation with the social policies of the moment, in La Plata city. Methodology: Qualitative methods in social research approach. Depth interview. Analysis Tools: Genealogical Analysis and Critical Elucidation. Reason: inquire logic of subjectivity production of psychologists from the correlations between the knowledge produced in the University, professional practices and social policies on Security and Justice. More relevant Conclusion: Excessive theorizing of academic knowledge, away

from the experiential; relevance of non-university knowledge for employability; insertion forensic field by an indirect route: the clinic.

Key words

Training, Practices, Professional profile, Public policies

BIBLIOGRAFIA

Bustelo, E. y Minujin, A. (editores) (1998) Todos Entran. Propuesta para Sociedades Excluyentes. UNICEF - Colección Cuadernos de Debate. Editorial Santillana, Santa Fe de Bogotá, Colombia.

Carpintero, E. y Vainer, A. (2004) Las Huellas de la Memoria. Psicoanálisis y Salud Mental en la Argentina de los '60 y '70. Editorial Topia, Buenos Aires.

Castoriadis, C. (1993) La Institución Imaginaria de la Sociedad. Editorial Tusquets, Buenos Aires.

Fernandez, A.M. (2008) Las Lógicas Colectivas. Imaginarios, Cuerpos y Multiplicidades. Editorial Biblos, Buenos Aires.

Foucault, M. (2008) Defender la Sociedad. Editorial Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J.I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Editorial Emece. Buenos Aires.