

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Prácticas comunitarias y subjetivantes en la atención a niños pequeños y sus familias.

Parra, Marcela Alejandra.

Cita:

Parra, Marcela Alejandra (2013). *Prácticas comunitarias y subjetivantes en la atención a niños pequeños y sus familias*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/627>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PRÁCTICAS COMUNITARIAS Y SUBJETIVANTES EN LA ATENCIÓN A NIÑOS PEQUEÑOS Y SUS FAMILIAS

Parra, Marcela Alejandra

Programa Salud Investiga. Becas Ramón Carrillo - Arturo Oñativia. Argentina

Resumen

La investigación desarrollada caracteriza el dispositivo de atención en salud mental a niños pequeños y sus familias "Espacio Arco Iris" del Centro de Salud Almafuerde de Neuquén (período 2011-2012) a la vez que evalúa los alcances y los límites de dicho dispositivo. En ella se parte de lo que efectivamente se está realizando para, desde allí, hacer primero una caracterización y, luego, una evaluación de tipo comprensiva. La perspectiva teórica está conformada por los aportes realizados en torno a la Evaluación de Programas en Salud Mental Comunitaria; las conceptualizaciones hechas respecto a la Psicología Comunitaria en América Latina y la Perspectiva Sistémica del niño/a y la familia; y por la Perspectiva Psicoanalítica de Françoise Doltó y los desarrollos de su discípula Aída Ch. de Saks, especialmente lo atinente a la experiencia de "Casa Verde". Los instrumentos de recolección de datos utilizados fueron la revisión de registros sanitarios existentes, la aplicación de encuestas y la realización de entrevistas y observaciones. El análisis de los datos se basó en el concepto de triangulación metodológica. En esta ponencia realizamos una breve caracterización del dispositivo, describimos las intervenciones realizadas y proponemos el concepto de intervenciones estructurantes para pensar dichas intervenciones.

Palabras clave

Prácticas comunitarias, Prácticas subjetivantes, Intervenciones estructurantes, Niños pequeños

Abstract

SUBJECTIFYING PRACTICES IN COMMUNITY AND ATTENTION TO CHILDREN AND FAMILIES

The research developed the device characterized mental health care to children and their families "Space Rainbow" Almafuerde Health Center of Neuquén (2011-2012) while evaluating the scope and limits of the device. It is part of what is actually being done to, from there, do first a characterization and then comprehensive assessment type. The theoretical perspective is shaped by the contributions around Assessment in Community Mental Health Programs, the conceptualizations made about community psychology in Latin America and the Systemic Perspective of the child / family, and Françoise Psychoanalytic Perspective DOLTO and his disciple developments Saks Ch Aida, especially as pertains to the experience of "Casa Verde". The data collection instruments used were the review of existing medical records, conducting surveys and interviews and observations. The data analysis was based on the concept of methodological triangulation. In this paper we provide a brief characterization of the device, we describe interventions and propose the concept of structural interventions to think such interventions.

Key words

Community practices, Practices subjectifying, Structural interventions, Toddlers

BIBLIOGRAFIA

1. Burijovich, J. El concepto de buenas prácticas en salud: desde un enfoque prescriptivo a uno comprensivo. En Rodigou Nocetti, M y Paulín, H. (2011) Coloquios de Investigación Cualitativa. Córdoba: UNC; 2011.
2. Nirenberg, O., Perrone, N. y Moreno, E. Evaluación del sistema público de salud de la Provincia de Neuquén. Neuquén: Centro de Apoyo al Desarrollo Local; Año 2009.
3. Ardila, S. y Stolkiner, A. Estrategias de evaluación de programas y servicios de atención comunitaria en salud mental: consideraciones metodológicas. Congreso Internacional de Investigación en Psicología. UBA; 2009.
4. Aguiriano, V., Canale, V., Cervone, N., Groisman, F., Paturllane, E. Las prácticas clínicas y la investigación en un servicio de atención a niños y adultos responsables. Congreso Internacional de Investigación en Psicología. UBA; 2009.
5. Carusi, T. y Slapak, S. Investigación sobre las intervenciones del psicoterapeuta en un grupo psicoterapéutico psicoanalítico de niños entre 6 y 8 años y en su respectivo grupo de orientación a padres o adultos responsables. Congreso Internacional de Investigación en Psicología. UBA; 2009.
6. Ardila Gomez, S. La perspectiva de los usuarios en la evaluación de servicios de salud mental: Estudio de Caso de un Programa de Externación de Mujeres en la Provincia de Buenos Aires. Tesis para Optar por el Título de Doctora en Salud Mental Comunitaria. Universidad Nacional de Lanús; 2012.
7. Parra, M.A. Evaluación del programa de salud mental comunitaria casa "Arco Iris". Dispositivo de abordaje preventivo-asistencial en salud psicosocial para niños/as de 0 a 6 años y sus familias en el primer nivel de atención. Informe Final. Inédito. Universidad de Flores, sede Comahue; 2011.
8. Sautu, R. Todo es Teoría. Buenos Aires: Lumiere; 2003.
9. Primeros Años. Buenas Prácticas. Tres experiencias destacadas: Chubut, Chavo y San Luis. Programa Nacional de Desarrollo Infantil. Presidencia de la Nación; s/d.
10. Burijovich, J. La investigación cualitativa en la evaluación de programas y proyectos de intervención. Módulo Postgrado Metodología Cualitativa. UNC; 2006.
11. Salazar Villava C. Dispositivos: máquinas de visibilidad. Anuario de investigación 2003 México DF: UAM-X, CSH, Depto. de Educación y Comunicación; 2004. Pp. 291-299.
12. Foucault, M. Saber y Verdad. Madrid: La Piqueta; 1985.
13. Minuchin, S. Familias y Terapia Familiar. Barcelona: Gedisa; 1995.
14. Fushimi, C.F. y Giani, M. Herramientas subjetivas que protegen... Una propuesta de incorporación de prácticas de salud mental en los procesos de atención de niños y niñas pequeños. Guía para la Atención y el Cuidado de la Salud de los Niños y Niñas de 0 a 6 años. Provincia del Neuquén; 2009.
15. Saks, A. Nueva estrategia en la prevención de la violencia. "Casa Verde de los niños". Cuestiones de infancia, 2, 69-77; 1997.
16. Doltó, F. La imagen inconsciente del cuerpo. Buenos Aires: Paidós; 1984.
17. Kronblit, A. Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Buenos Aires: Biblos; 2004.
18. Haraway, D. Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza. Madrid, Cátedra, 1995:313-346. Capítulo 7: Conocimientos situados: la

cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. Pág. 313-346; 1991.

19. Doltó, F. La causa de los niños. Buenos Aires: Paidós; 1985.

20. Clasificación Internacional de Enfermedades, décima revisión (CIE10).

21. Liedloff, J. La importancia de ser llevado en brazos. Apuntes para la Ciudadanía. s/f.

22. Madruga Luzes, E. Ciencias del Inicio de la Vida. Apuntes para la Ciudadanía. s/f.

23. Yannick, F. Françoise Doltó: de la ética a la práctica del psicoanálisis en niños. Buenos Aires: Nueva Visión; 1990.

24. Sluzki, C. La red social: la frontera de la práctica sistémica. Capítulo II: La red social: proposiciones generales. Barcelona: Gedisa; 1996.

25. Speck, R. y Attneave, C. Redes Familiares. Buenos Aires: Amorrortu; 1973.

26. Pedraza, M., Marcus, A. y Sanchez, M. Viaje a la vida. Una propuesta de humanización temprana al niño y/o niña en gestación y su familia. Centro de Salud B° 582 viviendas. Zapala. Neuquén, Patagonia. Argentina. Inédito; 2006.

27. Stolkner, A. y Solitario, R. Atención Primaria de la Salud y salud mental: la articulación entre dos utopías. En Marceira, D. compilador (2007) Atención Primaria en Salud. Enfoques Interdisciplinarios. Buenos Aires: Paidós; 2007.