

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

A representação social do professor acerca do ensino da alfabetização.

Santos, Magda.

Cita:

Santos, Magda (2013). *A representação social do professor acerca do ensino da alfabetização*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/630>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO PROFESSOR ACERCA DO ENSINO DA ALFABETIZAÇÃO

Santos, Magda

Centro Universitário - Fundação instituto de ensino para Osasco. Brasil

Resumen

Este trabalho visa reconhecer qual a representação social de professor acerca da alfabetização, sendo que este envolve um processo de aquisição de conhecimento, de organização social, socialização, professor, mediação e história de vida. Vamos destacar como estes temas estão entrelaçados para movimentar a concepção de alfabetização, levando a uma melhora do ato de ensinar e aprender. Numa continua busca de reconhecimento de estruturas internas, subjetivas que levam a um revigoramento da atuação do professor e um reconhecimento de seu trabalho como de extrema importância social.

Palabras clave

Alfabetização, Representações sociais, Professor, Mediação, Conhecimento

Abstract

THE SOCIAL REPRESENTATION OF THE TEACHER ON THE TEACHING OF LITERACY

This work aims to recognize which social representation teacher about literacy, and this involves a process of knowledge acquisition, social organization, socialization, teacher, mediation and life history. We will highlight how these themes are interwoven to move the concept of literacy, leading to an improvement of the act of teaching and learning. In a continuing search for recognition of internal structures, subjective leading to a strengthening of the role of the teacher and a recognition of their work as extremely important social.

Key words

Literacy, Social representations, Teacher, Mediation, Knowledge

BIBLIOGRAFIA

Almeida, T. Maria Montessori uma história no tempo e no espaço. Rio de Janeiro Orape, s/d. a

Arruda, A. Teoria das representações sociais e teorias de gênero. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Scielo.

Berger, P. e Luckmann, T. A construção social da realidade. 33ª.ed. Petropolis: Vozes, 1996.

Azevedo, C. As emoções no processo de alfabetização e a atuação docente. 1ªed. São Paulo. Vetor, 2003.

Montessori, Jr. M.M. Educação para o desenvolvimento humano: para entender Montessori. Orape, s/d. f

Vygotsky, L.S. A formação social da mente. 3ª.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.