

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Grupos focales como una herramienta para la psicología comunitaria: una experiencia con niños en el ámbito educativo.

Zubiaurre, Paula y Moncalvillo, Maximiliano
Andres.

Cita:

Zubiaurre, Paula y Moncalvillo, Maximiliano Andres (2013). *Grupos focales como una herramienta para la psicología comunitaria: una experiencia con niños en el ámbito educativo*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/632>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/had>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

GRUPOS FOCALES COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA: UNA EXPERIENCIA CON NIÑOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Zubiaurre, Paula; Moncalvillo, Maximiliano Andres
Universidad de Buenos Aires

Resumen

En el presente informe se expone una experiencia de trabajo con la técnica de grupos focales que fue planificada y ejecutada por los alumnos de la Facultad de Psicología de la UBA que cursaron en 2012 la materia Salud Pública/Salud Mental, Cátedra I, apoyados y monitoreados por los docentes de la Cátedra y los integrantes del equipo de ejecución del Programa Escuelas Promotoras de Alimentación Saludable en el Barrio de Nueva Pompeya. Se llevó a cabo con niños de edades entre los 7 y los 12 años, pertenecientes a un nivel socio-económico medio-bajo. Se expondrán los resultados que se obtuvieron con los grupos focales sobre las estrategias de intervención: "Día de la Fruta" y "Día del Agua", ambas realizadas en dicho establecimiento escolar. La evaluación de proceso de dichas intervenciones, se llevó a cabo con la metodología de grupo focal, complementándose con entrevistas abiertas y observaciones no participantes. El objetivo de la utilización de las mencionadas metodologías ha sido relevar e indagar en las representaciones y las creencias de los niños sobre el consumo de fruta y de agua.

Palabras clave

Grupo focal, Promoción de la Salud, Alimentación, Niños

Abstract

FOCAL GROUPS LIKE A TOOL FOR THE COMMUNITY PSYCHOLOGY: AN EXPERIENCE WITH CHILDREN IN THE EDUCATIONAL AREA

The present report describes an experience of working with focal groups technique, which was planned and executed by the students of the Psychology Faculty of UBA who studied Public Health / Mental Health subject, Chair I, during 2012; supported and monitored by teachers of the Chair and members of the execution team Program "Schools Promoting Healthy Eating" in the District of Nueva Pompeya. The program's aim has been to promote healthy eating patterns in children attending the school and its familiar environment. The results obtained with intervention strategies: "Fruit Day" and "Water Day", both made in the mentioned school establishment, will be exposed. The evaluation of such interventions are conducted with focal group methodology, complemented by open interviews and observations not participant. The aim of using other methodologies was to evaluate the efficacy of both interventions, investigating the representations and beliefs of children on fruit and water consumption in the school.

Key words

Focal group, Health Promotion, Nourishment, Children

BIBLIOGRAFIA

de Lellis, M., Mozobancyk, S.: El proceso de salud-enfermedad desde la perspectiva de la complejidad. Una mirada en Salud Pública. Secretaría de Publicaciones Facultad de Psicología. 2009.

de Lellis, M. y colaboradores: Psicología y políticas públicas de salud. Buenos Aires. 2006.

Montero, M.: Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria. Buenos Aires 2006.

OPS (1996) Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. En: Promoción de la Salud: una antología, Washington D.C., OPS, Publicación científica nº 557.

Saforcada, E.: Psicología Sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud. Buenos Aires. 1999.

Saforcada, E., Castellá Sarriera, J.: Enfoques conceptuales y técnicos en psicología comunitaria. Buenos Aires. 2008.