

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Alfabetización informacional en estudiantes universitarios iniciales en carreras de la Universidad Nacional de Mar del Plata: estudio comparativo.

Visca, Jorge Eduardo y Di Domenico, Cristina.

Cita:

Visca, Jorge Eduardo y Di Domenico, Cristina (2012). *Alfabetización informacional en estudiantes universitarios iniciales en carreras de la Universidad Nacional de Mar del Plata: estudio comparativo*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/74>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/bG2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL EN TRES ETAPAS VITALES. UN ESTUDIO CUALITATIVO EN LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA

Giuliani María Florencia

Universidad Nacional de Mar del Plata

Resumen

A partir de un relevamiento bibliográfico se detectó un vacío de antecedentes respecto las situaciones específicas en las que las personas de diferentes grupos etarios no lograban regular sus emociones. Consideramos necesario estudiar estas habilidades en relación a las situaciones específicas en que son utilizadas, ya que proporciona el contexto ecológico para comprender más cabalmente el funcionamiento de las competencias emocionales. A partir de esto, se propone explorar las situaciones en las que los sujetos informan una adecuada regulación de sus emociones por grupo de edad (jóvenes, adultos de mediana edad y adultos mayores) y género. Las preguntas facilitaron la narración de situaciones concretas en las que las personas intentaron controlar sus emociones pero no lo lograron. Los resultados señalan dos categorías globales: 1) las situaciones que involucran al relación con familiares, parejas y amigos, y 2) las situaciones que involucran expectativas personales en lo referido al rendimiento, el trabajo y las normas de comportamiento social. Las narrativas acerca de las situaciones que producen la puesta en juego de estas habilidades se analizaron a la luz de características culturales prototípicas de las diferentes etapas vitales y roles de género propias de nuestra sociedad.

Palabras Clave

Enfoque ecológico emociones cualitativo

Abstract

SITUATIONS OF EMOTIONAL DYSREGULATION IN THREE LIFE STAGES. A QUALITATIVE STUDY IN THE CITY OF MAR DEL PLATA.

Literature revision showed little knowledge about specific situations in which people of different age groups failed to regulate their emotions. It is necessary to study these skills in relation to specific situations in which they are deployed, given that it provides the ecological context to a more fully understand the functioning of emotional competencies. Because of this, the situations in which subjects report inadequate regulation of their emotions are explored, grouping by age (young, middle-aged adults and elderly) and gender. The questions provided narration of specific situations in which people tried to control their emotions but did not accomplished it. The results point to two broad categories: 1) the situations involving the relationship with family, friends or partners, and 2) situations involving personal expectations with regard to performance, labor and social standards of behavior. The narratives about situations that make the stakes of these skills are analyzed in the light of prototypical cultural characteristics of different life stages and gender roles in our own society.

Key Words

Ecological approach emotion qualitative

Bibliografía:

- Izzedin Bouquet, R. & Cuervo Martínez, A. (2009) Conceptualización, factores asociados y estrategias de autorregulación de la tristeza en niños y niñas de 10 años. En Tesis Psicológica (4): 52-71.
- Kostiuk, L. & Fouts, G. (2002). Understanding of Emotions and Emotion Regulation in Adolescent Females with Conduct Problems: A Qualitative Analysis. En *The Qualitative Report*. 1 (7), Acceso 10 de Marzo de 2012 en <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR7-1/kostiuk.html>.
- Blanchard-Fields, F; Stein, R., & Watson, T. (2004). Age differences in emotion regulation strategies in handling everyday problems. *Journals of Gerontology: Psychological Science*, 59, 261-269.
- Scheibe, S. & Carstensen, L. (2010). Emotional aging: Recent findings and future trends. *Journal of Gerontology: Psychological Science*. 65, 135-144.