

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Psicoanálisis y educación: aportes freudianos.

Sierra, Norma Alicia y Delfino, Diana Andrea t.

Cita:

Sierra, Norma Alicia y Delfino, Diana Andrea t (2012). *Psicoanálisis y educación: aportes freudianos. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/78>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/asA>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PSICOANÁLISIS Y EDUCACIÓN: APORTES FREUDIANOS

Sierra Norma Alicia - Delfino Diana Andrea

Proyecto de Investigación de Ciencia y Técnica 22/H250 de la Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis.

Resumen

En el Proyecto de Investigación Educación y Psicoanálisis: Consecuencias en el vínculo educativo de las formas del síntoma que se presentan en los niños en la época actual, se trabaja desde los instrumentos conceptuales del Psicoanálisis en su articulación con la Educación, como enfoque interdisciplinario. El abordaje epistemológico se corresponde al modelo de la complejidad, desde el cual se propone dar cuenta de dos vertientes involucradas en el vínculo educativo: el conocimiento y la subjetividad. Consideramos que el psicoanálisis permite construir claves de lectura del malestar que irrumpe en el escenario escolar, ofreciendo herramientas para la producción de prácticas educativas innovadoras.

La metodología de trabajo consiste en dos momentos teóricos-metodológicos, diferenciales pero articulados entre sí: un momento de revisión bibliográfica y construcción crítica de conceptualizaciones provenientes del Psicoanálisis y la Educación para la elaboración del marco teórico y la delimitación de claves de lectura, y un posterior momento empírico, en el cual se realizarán tres estudios de casos en escuelas de San Luis.

Durante la primera etapa de investigación, estamos realizando un recorrido teórico textual de la Obra de Freud, donde se establecen las perspectivas del autor acerca de las relaciones posibles entre el psicoanálisis y la educación.

Palabras Clave

Psicoanálisis Educación Interdisciplina complejidad.

Abstract

PSYCHOANALYSIS AND EDUCATION: FREUDIAN CONTRIBUTIONS

In the research project Education and Psychoanalysis: Consequences on the educational bond of symptom forms present in children in current times, the work is done from the conceptual instruments of Psychoanalysis in its articulation with Education, as interdisciplinary approach. The epistemological view belongs to the model of complexity, from which it is proposed to take two sources related to the educational bond: knowledge and subjectivity. We consider that psychoanalysis enables to build the keys to read the upset that appears in school scenario, offering tools for the production of innovative educational practice.

The work methodology consists of two theoretical-methodological moments different but articulated: one moment of bibliography review and critical building of concepts coming from Psychoanalysis and Education for the elaboration of the theoretical frame and delimitation of reading keys and an empirical later moment in which three case studies will be carried out in schools of San Luis.

During the first stage of the research, we are performing a theoretical

text range of Freud Work, where the author perspectives about the possible links between psychoanalysis and education are established.

Key Words

Psychoanalysis Education Interdiscipline Complexity

Bibliografía

ASSOUN, P.-L. (2003), "Freud y las ciencias sociales", Ediciones del Serbal, España

FREUD, S. (1923 [1922]), "Dos artículos de enciclopedia: Psicoanálisis y Teoría de la libido", en Obras Completas, Tomo XVIII, Amorrortu editores, Argentina

FREUD, S., Obras Completas, Tomos I, II y III, Biblioteca Nueva, Madrid, España

GARCIA, R. (2006), "Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria", Barcelona, Gedisa

GUYOT, V. (1997), "Subjetividad y Educación". Revista Alternativas, Serie Espacio Pedagógico, LAE, Universidad Nacional de San Luis, Año 1 N° 4

HERBAT, J. (1983), "Pedagogía general". Humanitas. Barcelona, España.

LACAN, J. (1953), "Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis", en Escritos Tomo 1, Siglo XXI, Argentina

LACAN, J. (1969-1979), "El seminario Libro 17: El reverso del Psicoanálisis", Paidós, 1° reimpresión (1992), Argentina

LAURENT, E. (2004), "Ciudades analíticas", Tres Haches, Buenos Aires, Argentina

MEIRIEU, P. (2001), "La opción de educar. Ética y Pedagogía". Octaedro. Barcelona, España.

MILLER, J. A. y LAURENT, E. (2005), "El Otro que no existe y los comités de ética", Paidós, Buenos Aires, Argentina

RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GIL FLORES, J. y otro (1996), "Metodología de la investigación cualitativa", Ediciones Aljibe. Granada, España.

SIERRA, N. (2009), "Un desafío para la Universidad: enseñar a construir y abordar problemáticas complejas en el campo de la Educación Especial", Trabajo Final de Especialidad en Educación Superior de la Universidad Nacional de San Luis. Año 2009. Inédito

SIERRA, N.; BELARDINELLI, C; DELFINO, D. (2009), "La Interdisciplina en el campo educativo. La posibilidad de un encuentro discursivo"; Revista METAVOCES, Dpto. de Fonoaudiología y Comunicación, FCH, UNSL, Año V Argentina, 2009. ISSN: 1669-8924

TIZIO, H.; NUÑEZ, V. y otros (2005), "Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la pedagogía Social y del Psicoanálisis", Ediciones Gedisa, Barcelona, España.

ZELMANOVICH, P. (2003), Contra el desamparo, en "Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis". Dussel, I. y Finocchio S. (comp.), Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires