

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Acerca de la vejez en docentes de escuelas primarias. Subjetividad, ideología y representaciones sociales.

Macotinsky, Graciela Mónica, Mansinho, Mariana, Irazabal, Eduardo Daniel, Pochintesta, Paula y Rodriguez Reaño, RosaElizabeth.

Cita:

Macotinsky, Graciela Mónica, Mansinho, Mariana, Irazabal, Eduardo Daniel, Pochintesta, Paula y Rodriguez Reaño, RosaElizabeth (2012). *Acerca de la vejez en docentes de escuelas primarias. Subjetividad, ideología y representaciones sociales. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/91>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/grb>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ACERCA DE LA VEJEZ EN DOCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS. SUBJETIVIDAD, IDEOLOGÍA Y REPRESENTACIONES SOCIALES

Macotinsky Graciela Mónica - Mansinho Mariana - Irazabal Eduardo Daniel - Pochintesta Paula - Rodriguez Reaño Rosa Elizabeth

Universidad Nacional de Colombia - Fundación Universitaria Los Libertadores

Resumen

ACERCA DE LA VEJEZ EN DOCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS. Subjetividad, ideología y representaciones sociales.

Reflexionar sobre los procesos de construcción y significación de los discursos acerca de la vejez, lleva a la discusión de conceptos tales como representación social e ideología articuladas con la subjetividad. En este entramado se encuentran teorizaciones paralelas, opuestas y unificadas. Se describirán algunas producciones imaginarias que sostienen y ponen velos a formas de dominación social, como el modelo biomédico que piensa a la como vejez objeto de asistencia y otras perspectivas histórico-ideológicas en las que priman adultos mayores proyectándose en procesos sociales participativos, subjetivamente vitales y autónomos. El enfoque metodológico propuesto responde al de la investigación cualitativa. Los discursos analizados de las entrevistas en profundidad resaltan ciertas posturas significativas que dan el marco para introducir la problemática del envejecimiento en el hacer cotidiano del mundo docente.

Se trata de pensar cómo las situaciones vividas por los y las docentes relacionadas con la vejez, ya sea con adultos mayores familiares significativos para ellos, abuelos de alumnos o compañeros añosos, se enlazan, afirman o contradicen mitos y creencias sociales. Así se complejizan las proyecciones subjetivas acerca de sus concepciones del proceso de envejecimiento y la vejez.

Palabras Clave

Envejecimiento Docentes Representaciones sociales

Abstract

ABOUT AGING IN PRIMARY SCHOOL TEACHERS. SUBJECTIVITY, IDEOLOGY AND SOCIAL REPRESENTATIONS

T

Key Words

Aging Teachers Social Representations

Bibliografía:

ALTHUSSER, L. (1970:2003). Ideología y aparatos ideológicos de estado / Freud y Lacan. Buenos Aires: Nueva Visión.
ANDRÉS, H.; GASTRON, L. Y VUJOSEVICH, J. (2002), Imágenes escolares y exclusión social de los mayores, Revista Argentina de Gerontología y Geriatria, XXII (22), 26-37.

ARBER, S. Y GINN, J. (1996) Relación entre género y envejecimiento, Madrid: Narcea.

BALTES, P. B., REESE, H. W. Y LIPSITT, L. T. (1980) Life-span developmental psychology, Annual Review of Psychology, 31, 65-110

BODGAN, R. Y TAYLOR, S. J. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

BURY, M. (1996) "Envejecimiento, género y teoría sociológica." Cap 2., en ARBER, S. Y GINN, J. Relación entre género y envejecimiento, Madrid: Narcea.
CANDAS, S; GARCIA, O. Y LENTINI, D. (2005) Representación social de la vejez de los alumnos adultos mayores de la Universidad Nacional de San Luis y su percepción de la visibilidad social, Revista de Psicogerontología Tiempo N° 17 . disponible en: <http://www.psiconet.com.ar/tiempo> (Recuperado el 15 de octubre de 2010)

CEPAL- CELADE (2009) Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL; Estimaciones y proyecciones de población; Anuario estadístico de América Latina y El Caribe disponible en: www.eclac.cl/celade_proyecciones/basedatos_BD.htm. (Recuperado el 29 de Noviembre de 2009)

ESTES, C. Y BINNEY, E. (1991): The Biomedicalization of Aging. Dangers and Dilemmas. In Critical Perspectives on Aging: The Political and Moral Economy of Growing Old. Ed. Minkler M. y Estes C. Amityville, New York: Baywood

FUENTES AMAYA, S. Funcionamiento ideológico en una institución educativa: el juego entre lo político y lo psíquico: para leer el proceso identificador. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Merida, Yucatan 2007. disponible en: www.comie.org.mx/congreso/memoria/v9/.../PRE1178987206.pdf, (Recuperado el 14 de Septiembre de 2010)

GASTRON, L.; ANDRÉS, H. Y VUJOSEVICH, J. (2001), Ageism at School: Images and Stereotypes of Ageing and the Old Age in Argentina, Indian Journal of Gerontology, 15 (1-2), 160-180. Traducción propia: Lic. Gabriela Lopez

GASTRON L. (2003) Una mirada de género en las representaciones sociales sobre la vejez, La Aljaba. Segunda época, VIII, 177-192 disponible en: <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/aljaba/n08a09gastron.pdf> (Recuperado el 10 de Marzo de 2011)

GASTRON, L. Y VUJOSEVICH, J. (2002), Perspectiva sociológica de la vejez, en Psico- Logos, Revista de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán XI (12),31-42.

GLASER, B. G. Y STRAUSS, A. L. (1967) The discovery of grounded theory. New York: Aldine Publishing Company.

INDEC, (2001). Instituto Nacional de Estadísticas y Censos: Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas.

JODELET, D. (1993). "La representación Social: fenómenos, concepto y teoría". En S. Moscovici (Comp.), Psicología Social. Vol. II. Pensamiento y vida social, Psicología Social y problemas sociales. Barcelona: Paidós.

KAËS, R. (1980) "La ideología, estudios psicoanalíticos. Mentalidad del ideal y espíritu de cuerpo" de sitio Psicología grupal, Análisis Institucional: Escuela

Pichón Rivière disponible en: http://www.psicologiagrupal.cl/documentos/articulos/la_ideologia.htm (Recuperado el 10 de Octubre de 2010)

MARAZZA DE ROMERO, E. A.; CASTALDO, R.; SARUBBI DE REARTE, E.B.; ESTOFÁN DE TERRAF, A.; CHIRRE, A. (2004) "Estudiantes Universitarios Frente Al Tema De La Vejez" en: Actas del IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación. Tucumán, Argentina 7, 8 y 9 de octubre de 2004; 90° Aniversario de la Universidad Nacional de Tucumán" disponible en: http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje8/052.htm Sacar lo de 20 (Recuperado el 2 de Octubre de 2010)

MARAZZA DE ROMERO, E. A.; CHIRRE, A.E.; CORLLI, M. A. Y AGUILAR, D. (2007) "Adultos que trabajan con adultos mayores: sus representaciones sociales" en: Memorias de las XIV Jornadas de Investigación Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur 9, 10 y 11 de Agosto de 2007: La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza; Tomo II. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.

MONCHIETTI, A. Y SÁNCHEZ, M. L. (2008) Acerca de la génesis de la representación social de la vejez, *Revista Argentina de Sociología*, 6 (10) 143-150.

ODDONE, M. J. y SALVAREZZA L (2000) "Caracterización psicosocial de la vejez". Cap.4: Informe sobre tercera edad en la Argentina Secretaria de Tercera Edad y Acción Social de la Nación.

OPS (1990) Sobre el concepto de salud-enfermedad. Descripción y explicación de la situación de salud, *Boletín Epidemiológico*, 10, (4) 1-16 disponible en: http://www.paho.org/spanish/dd/ais/BE_v10n4.pdf (Recuperado el 15 de Octubre de 2010)

OSORIO, P. (2006) Exclusión generacional: La tercera Edad, *Revista MAD, Revista del Magíster en antropología y desarrollo, Antropología social aplicada*. Santiago, Chile: Departamento de antropología, Universidad de Chile, 14, 7-12 versión on line disponible en: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/14/osorio.pdf> (Recuperado el 14 de Febrero de 2011)

RIZO, M. (2004) El interaccionismo simbólico y la Escuela de Palo Alto. Hacia un nuevo concepto de comunicación, *Aula abierta. Lecciones básicas*, on-line disponible en: http://www.portalcomunicacio.es/esp/pdf/aab_lec/17.pdf (Recuperado el 11 de Octubre de 2010)

SALVAREZZA L. (2002) *Psicogeriatría. Teoría y Clínica*. Cap.5. Buenos Aires. Paidós.

SONEIRA, A. J. (2006) "La teoría fundamentada en los datos (Grounded Theory) de Glaser y Strauss" en: Vasilachis de Gialdino, I (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. (pp.153-173) Barcelona: Gedisa.

STRAUSS, A. Y CORBIN, J. (2002) "Codificación selectiva" en: Bases de la Investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría fundamentada. (pp. 157-177) Antioquia, Colombia: Editorial Universitaria de Antioquia.

VALLES, M. S. (1997). *Técnicas Cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

VASILACHIS DE GIALDINO, I. (2006) "La investigación cualitativa" en: Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) *Estrategias cualitativas de investigación*, (pp. 23-60) Buenos Aires: Gedisa.

VIRGILIO, M. M.; FRAGA, C.; NAJMIAS, C.; NAVARRO, A. PEREA, C. MY PLOTNO, C. G. (2007) Competencias para el trabajo de campo cualitativo: formando investigadores en Ciencias Sociales, *Revista Argentina de Sociología*; 5, (9) 90:110

ŽIŽEK, S. (1992) *El sublime objeto de la ideología*. México: Siglo XXI.