IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2012.

Preparación de personas con déficits sensorial para emprendimentos productivos.

Putelli, Nancy Ruth.

Cita:

Putelli, Nancy Ruth (2012). *Preparación de personas con déficits sensorial para emprendimentos productivos. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-072/95

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/emcu/Uyz

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

PREPARACIÓN DE PERSONAS CON DÉFICITS SENSORIAL PARA EMPRENDIMENTOS PRODUCTIVOS

Putelli, Nancy Ruth

Universidad Católica De Cuyo Facultad de Filosofía y Humanidades

Resumen

Este proyecto es ejecutado por un equipo interdisciplinario conformado por psicólogos, psicopedagoga, bromatólogos, bioquímicos, especialistas en ciegos y sordos, un ingenieros, expertos en comercialización y diseño gráfico, un metodólogo y alumnos avanzados en la carrera de psicología. Se sustenta en las potencialidades presentes en las personas con déficit sensorial y en su capacidades para integrarse de modo activo a la sociedad mediante el emprendedurismo.
Las competencias relacionadas con emprendedurismo; innovación, autonomía, liderazgo y dos competencias complementarias; trabajo en equipo y comunica-ción se las considera fundamentales para alcanzar el propósito de emprendimientos a cargo de equipos de jóvenes con limitaciones sensoriales.
Se aplicaron encuestas, test sociométrico, talleres grupales, entrevistas, grupos focales y de reflexión, experiencias de laboratorio y una jornada de encuentro con los capacitandos y sus familias.
Los capacitandos demostraron competencias consideradas indispensables pa-ra conformar grupos heterogéneos en el tipo de discapacidad, buscando com-plementar sus potencialidades y compensar sus falencias.
Disposición de los contextos cercanos y ampliados, instituciones gubernamentales, no gubernamentales y educativas son motivo de abordaje como condicionantes de cualquier emprendimiento productivo a cargo de estos jóvenes.
Los avances alcanzados son auspiciosos y permiten avizorar el logro de este propósito.

Palabras Clave
Emprendedurismo capacitandos ciegos sordos.

Abstract

PREPARATION OF SENSORY IMPAIRED PEOPLE FOR PRODUCTIVE UNDERTAKINGS/ENTERPRISES

This project was carried out by an interdisciplinary team of psychologists, a psychopedagogist, bromatologists, biochemists, specialists in blind and deaf people, an engineer, experts in marketing and graphic design, a methodologist and senior students of the Psychology career. This project is based on the existing potentials in sensory impaired people and their capacity to integrate into society and participate actively in it through entrepreneurship.
Competences related to entrepreneurship: innovation, autonomy, leadership and two complementary competences: team work and communication are re-garded as essential to achieve the purpose of undertakings in charge of teams of young people with sensory limitations.
Surveys and socio-metric tests were applied. Workshops, interviews, focus groups, reflection groups, laboratory experiences were conducted as well as a reflection day with trainees and their families.
Trainees showed the essential competences to take part in heterogeneous groups regarding type of disability, seeking to complement their potential and compensate their weaknesses.
Close and amplified contexts, governmental, non-governmental and educational institutions should be addressed as conditioning factors of any productive undertaking carried out by these young people.
Progress made is promising and enables us to foresee the achievement of this purpose.

Key Words
Entrepreneurshi trainees blind deaf.

Bibliografía:

Nuevo paradigma en el estudio de la Discapacidad. Derechos de la persona con discapacidad.

Asociación Americana de Retraso Mental (2004). Retraso Mental. Definición, clasificación y sistemas de apoyo (10ª ed.). (Trad. de M. A. Verdugo y C. Jena-ro). Madrid: Alianza Editorial. (Trabajo original publicado en 2002).

Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. ONU. 2007.

Dirube, José Luis. "¡Quiero Ser Empresario!"2007

León, Moriano. "El perfil psicosocial del emprendedor"2005.

Marino, Daniel, Farah, Beatriz, Putelli, Nancy y otros (2010) "Empleabilidad en Jóvenes con y sin limitaciones sensoriales. Resultados de una estrategia expe-rimental en el desarrollo de competencias en la Cata de Aceite de Oliva" San Juan. Universidad Católica de Cuyo.

Schalock, R. L. (2003). El paradigma emergente de la discapacidad y sus retos en este campo. En M. A. Verdugo y F. B. Jordán de Urríes (Eds.), Investiga-ción, innovación y cambio (pp. 193-217). Salamanca: Amarú Ediciones.

Seoana, J.A. (coord.) (2004). Derecho y Personas con Discapacidad. Hacia un nuevo paradigma. Siglo Cero, 35 (1), 20-50. Madrid

Schalock, R. L. y Verdugo, M. A. (2003). Calidad de vida. Manual para profe-sionales de la educación, salud y servicios sociales (Trad. De M. A. Verdugo

y C. Jenaro). Madrid: Alianza Editorial. (Trabajo original publicado en 2002).

Schalock, R. L. (1999). Hacia una nueva concepción de la discapacidad. En M. A. Verdugo y F. B. Jordán de Urríes (Eds.), Hacia una nueva concepción de la discapacidad (pp. 79-109). Salamanca: Amarú.

Verdugo, M. A. (2003a). Implicaciones de la nueva definición de retraso mental de la AAMR. En F. González, M. I. Calvo y M. A. Verdugo (Eds.), Últimos avances en intervención en el ámbito educativo. Actas V Congreso Internacional de Educación. Salamanca: INICO.

Verdugo, M. A. (2003b). La concepción de discapacidad en los modelos sociales. En M.A. Verdugo y F. B. Jordán de Urríes (Eds.), Investigación, innovación y cambio (pp. 236-247). Salamanca: Amarú.

Verdugo, M. A. (2003c). Análisis de la definición de discapacidad intelectual de la Asociación Americana sobre Retraso Mental de 2002. Siglo Cero, 34 (1), 5-19. Madrid.

Verdugo Alonso, M.A. (coord.) y otros (2009). Mejorando resultados personales para una vida de calidad: VII Jornadas Científicas de Investigaciones sobre personas con discapacidad. Salamanca: Amarú.