

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Creencias de autoeficacia y rendimiento objetivo en memoria episódica verbal en adultos mayores.

Feldberg, Carolina y Stefani, Dorina.

Cita:

Feldberg, Carolina y Stefani, Dorina (2007). *Creencias de autoeficacia y rendimiento objetivo en memoria episódica verbal en adultos mayores. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/109>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/aES>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CREENCIAS DE AUTOEFICACIA Y RENDIMIENTO OBJETIVO EN MEMORIA EPISÓDICA VERBAL EN ADULTOS MAYORES

Feldberg, Carolina; Stefani, Dorina

INEBA (Instituto de Neurociencias Buenos Aires) INEBA-CONICET. Argentina

RESUMEN

Objetivo: Analizar si la autoeficacia en tareas de memoria episódica verbal y la capacidad objetiva en dicha función covarían entre sí. Hipótesis: Las creencias de autoeficacia en tareas de memoria episódica verbal del adulto mayor influyen sobre su capacidad objetiva en esta función cognitiva. Método: Se utilizó el diseño descriptivo-correlacional, de corte transversal. El Inventario de Autoeficacia para Memoria episódica Verbal (IA-MEV) y las pruebas RAVLT y Recuerdo de una Historia (Batería Signoret) fueron administradas a 200 senescentes de diferentes sexo, de nivel socioeconómico medio y residentes en la Capital Federal. Resultados Se observó que las creencias de autoeficacia, en sus dimensiones Nivel y Fuerza, se asocian significativamente con el rendimiento objetivo evaluado en la instancia de Recuerdo Diferido en las pruebas neuropsicológicas aplicadas. Discusión: Los adultos mayores con creencias de autoeficacia positivas en tareas que implican memoria episódica verbal, tienden a lograr un buen rendimiento en las pruebas neuropsicológicas que evalúan esta función cognitiva. La estrategia de reforzar estas creencias de autoeficacia permitiría que la persona de edad no asuma el estereotipo negativo con respecto a la vejez, referido al inexorable deterioro de la memoria, existiendo para ella una mayor probabilidad de un envejecimiento saludable.

Palabras clave

Autoeficacia Memoria Gerontes Neuropsicología

ABSTRACT

MEMORY SELF EFFICACY AND PERFORMANCE IN OLDER ADULTS

Objective: To analyse the relationship between memory self-efficacy and performance in a population of older adults. Hypothesis: Older adults' self-efficacy beliefs in verbal episodic memory affect their performance in the neuropsychological test that assesses this cognitive function. Methods: A transversal descriptive-correlational design was selected. The instruments used in this study were: The Self efficacy inventory for verbal episodic memory (IA-MEV) and the neuropsychological test: RAVLT y Logic Memory (Signoret Battery). These instruments were administered to 200 middle class older adults of different sex who live at the City of Buenos Aires. Discussion: Older adults who have more positive self-efficacy beliefs obtained a better performance in the neuropsychological test that assesses verbal episodic memory. The implementation of strategies that tend to fortified memory beliefs, will enable older adults to not assume the implicit theories and stereotypes about memory and aging that exist in modern societies, producing an important impact in the aging process.

Key words

Selfefficacy Memory Olderadults Neuropsychology

INTRODUCCIÓN

Dentro de los cambios generales que experimentan los individuos en el proceso de envejecimiento, uno de los que mayor efecto tiene es el que se produce en el ámbito de las funciones cognitivas. Especialmente en la memoria, no sólo en su desempeño frente a la tarea concreta, sino en la idea y creencias que el sujeto tiene sobre sus propias capacidades en esta función mental o autoeficacia, y los efectos que el envejecimiento tiene sobre la misma (Hertzog, Hultsch & Dixon; 1989)

Una posible aproximación a este tema se centra en las diferencias individuales con respecto al auto-conocimiento y a las creencias personales relacionadas al funcionamiento de la memoria. Este abordaje surge de los estudios relacionados con la edad y la meta memoria. Estos trabajos se basan en la hipótesis que plantea que el conocimiento que tiene una persona sobre su memoria y sus creencias acerca de esta capacidad, influyen en el comportamiento y rendimiento en tareas de memoria.

La autoeficacia de la memoria ha sido reconocida como un importante mediador y/o moderador del rendimiento mnésico. Las creencias positivas de autoeficacia tienen efectos beneficiosos, los cuales se encuentran mediados por una serie de mecanismos como son la motivación, el esfuerzo y la persistencia. Por otra parte, las creencias negativas se asocian con altos niveles de ansiedad frente a la presentación de tareas de memoria, lo que disminuye el rendimiento.

Algunos autores sugieren que la percepción de bajos niveles de control respecto del funcionamiento de la memoria puede llegar a inhibir la aparición de comportamientos estratégicos de tipo adaptativo, que de otra forma podrían beneficiar el rendimiento mnésico.

OBJETIVO

Analizar si la autoeficacia en tareas de memoria episódica verbal y la capacidad objetiva en dicha función covarían entre sí.

HIPÓTESIS

Las creencias de autoeficacia en tareas de memoria episódica verbal de la persona de edad influyen sobre su capacidad objetiva en esta función cognitiva. Los adultos mayores con creencias positivas de autoeficacia obtienen un mejor rendimiento en tareas que implican esta función mnésica, que aquellos que presentan creencias negativas.

MÉTODO

Procedimientos y materiales.

1-Dado que existe en este grupo etario una alta incidencia de alteraciones patológicas que afectan la memoria, se consideró importante realizar un screening general de las funciones cognitivas del sujeto, a fin de decidir si ellos cumplen o no con las condiciones necesarias para participar de este proyecto de investigación. Con tal fin fueron seleccionados los siguientes instrumentos:

- Mini Mental State Examination (MMSE) de Folstein (Spreen & Strauss; 1998)
- Escala de Depresión Geriátrica (GDS) de Yesavage y col (Spreen & Strauss; 1998)
- Cuestionario de antecedentes neurológicos (construido "ad hoc")

2-Realizado este screening inicial se administró a los sujetos seleccionados para este estudio las siguientes pruebas de evaluación:

a) Inventario de Autoeficacia para la Memoria Episódica Verbal (IA-MEV) (Feldberg, 2006) Evalúa el Nivel (NAE) y la Fuerza (FAE) de las creencias de autoeficacia para las tareas planteadas en los dos ítems que componen el instrumento: Recuerdo de una Lista de Compras y Recuerdo de una Historia; además de un valor general para ambas dimensiones. Con respecto a las propiedades psicométricas, el Inventario presenta coeficientes de confiabilidad y validez adecuados para este tipo de estudio.

b) Para la evaluación de la Memoria Episódica Verbal se utilizaron: Recuerdo de una lista de palabras "Rey Auditory Verbal Learning Test -RAVLT- (Spreeen, & Strauss; 1998) y Recuerdo de una Historia de la Batería de Signoret (Lezack; 1995)

Sujetos

Los instrumentos fueron aplicados a 200 sujetos seleccionados a través de la estrategia de "muestreo no probabilístico de tipo accidental", que concurren a los Hogares de Día pertenecientes al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, cuya edad promedio es de 72,44 años. Todos residen en sus hogares ubicados en la Capital Federal. El mayor porcentaje se ubica en el género femenino (76.5%), estado civil viudo (48%), de nacionalidad Argentina (82%) y estudios primarios completos (36.5%) Las ocupaciones principales antes de jubilarse eran las de empleado (36%), oficios varios (22%) comerciante (16%) y profesional independiente (15%) Por último, el 52% consideró que su memoria era buena.

Análisis Estadístico

Con el fin de establecer si los datos del estudio apoyan la hipótesis formulada en el mismo, se llevó a cabo análisis de la variancia simples (ANOVA) para evaluar si la variable "Autoeficacia de la MEV" en las dimensiones Nivel y fuerza de las creencias, para las categorías "positivas - negativas", incide en el rendimiento objetivo en pruebas neuropsicológicas que evalúan esta función cognitiva. Se fijó un $\alpha = 1\%$.

RESULTADOS

Se observó que las creencias de autoeficacia, en sus dimensiones Nivel y Fuerza, influye significativamente al 1% sobre el rendimiento objetivo evaluado en la instancia de Recuerdo Diferido en las pruebas neuropsicológicas aplicadas. Los sujetos con creencias positivas de autoeficacia presentan un mejor rendimiento en las pruebas seleccionadas, que aquellos que manifiestan creencias negativas.

DISCUSIÓN

Los datos recabados en el estudio apoyan la hipótesis formulada. Los adultos mayores con creencias de autoeficacia positivas en tareas que implican memoria episódica verbal, tienden a lograr un buen rendimiento en las pruebas neuropsicológicas que evalúan esta función cognitiva.

Linewear & Hertzog (1998) plantean que los adultos mayores tienden a atribuir su rendimiento mnésico a factores que se encuentran más allá de su control personal como son la falta de suerte, los factores contextuales, la edad o una falta de habilidad innata, lo que los deja más vulnerables al fracaso en situaciones que demandan el uso de la memoria. Al considerar a los estereotipos y actitudes sociales hacia la vejez como un factor contextual no plausible de estar bajo control de la persona de edad, sumado a que este prejuicio es incorporado a su sistema de creencias más allá de su voluntad, esto explicaría en parte los resultados obtenidos en este estudio.

La estrategia de reforzar estas creencias de autoeficacia permitiría que la persona de edad no asuma el estereotipo negativo referido al inexorable deterioro de la memoria a causa de la edad, existiendo así para ella una mayor probabilidad de un envejecimiento saludable.

BIBLIOGRAFÍA

- FELDBERG, Carolina (2006). Construcción del Inventario de Autoeficacia para la memoria episódica verbal. *Geriatría (España)* (en prensa)
- HERTZOG, C.; HULTSCH, D.F. & DIXON, R. (1989). Evidence for the Convergent Validity of Two Self-Report Metamemory Questionnaires. *Developmental Psychology*, 25 (5). 687-700.
- LEZACK, M. (1995). *Neuropsychological Assessment*. New York: Oxford University Press.
- LINWEAR, T.T. & HERTZOG, C. (1998). Adult's efficacy and control beliefs regarding memory and aging: separating general from personal beliefs. *Aging, neuropsychology and cognition*, 5 (4). 264-296.
- SPREEN, O. & STRAUSS, E. (1998). *A Compendium of Neuropsychological Tests*. New York: Oxford University Press.0-432.