

1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín, 2019.

# **EVALUACIÓN INTEGRADA DE PESQUISA PARA PREESCOLARES (EIPP) La pesquisa, una oportunidad de intervención psicopedagógica.**

Caballero, Marta, Toccalino, María Susana, Vila, Patricia, Nabergoi, Mariela, Ros Giordano, Celeste, Zanino, Adela, Bricchi, Mariana y Chanes, Guadalupe.

Cita:

Caballero, Marta, Toccalino, María Susana, Vila, Patricia, Nabergoi, Mariela, Ros Giordano, Celeste, Zanino, Adela, Bricchi, Mariana y Chanes, Guadalupe (2019). *EVALUACIÓN INTEGRADA DE PESQUISA PARA PREESCOLARES (EIPP) La pesquisa, una oportunidad de intervención psicopedagógica. 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.*

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/1.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/1635>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRUe/4nf>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:*  
<https://www.aacademica.org>.



# EVALUACIÓN INTEGRADA DE PESQUISA PARA PREESCOLARES -EIPP-

## La pesquisa, una oportunidad de intervención psicopedagógica

Caballero M. ; Tocalino M. ; Vila P. ; Nabergoi M. ; Ros Giordano C. ; Zanino A. ; Bricchi M. ; Chanes G.

mmcaballero5@gmail.com

### Introducción

Las dificultades en el aprendizaje y el fracaso en los primeros años de la escuela primaria se asocian fundamentalmente con dificultades para **leer, escribir y desarrollar competencias matemáticas**. Para el desarrollo de estos dominios, son fundamentales los años **preescolares**.

Aquí adquieren suma relevancia los contextos -en especial el familiar- en los que el niño se desenvuelve.

La propuesta se desarrolla desde un **enfoque interdisciplinario**, en el marco del **control pediátrico**, ámbito privilegiado para la detección temprana.

La EIPP está siendo **desarrollada y validada** por un equipo de psicopedagogas del HNRG y ha tenido el reconocimiento institucional en la UNSaM.



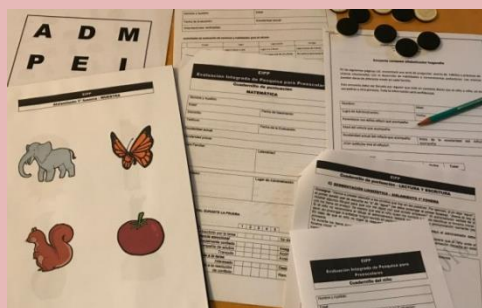
**El 65%** de las consultas al equipo de psicopedagogía del HNRG en 2018 fueron por problemas de aprendizaje en 1º y 2º grado.

### Objetivo

La Evaluación Integrada de Pesquisa para Preescolares es una herramienta creada e implementada por un equipo de psicopedagogas del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, con el propósito de **detectar precozmente posibles obstáculos para el aprendizaje de la lectura, la escritura y el cálculo, en niños que se encuentren finalizando el Nivel Inicial**.

### Desarrollo de la experiencia

Se diseñó una **prueba de aplicación individual:**



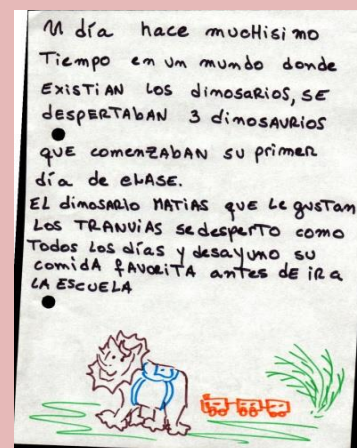
Se lleva a cabo un **Taller de juego y aprendizaje**

Coordinado por psicopedagogas y médicos pediatras.

Los niños interactúan con diversos **objetos de conocimiento** asociados con los aprendizajes escolares.

Los adultos referentes trabajan en paralelo y grupalmente, intercambiando acerca del acompañamiento necesario en el pasaje a la escuela primaria.

Se comparten saberes e interrogantes poniendo el foco en las **prácticas alfabetizadoras**.



Producción grupo adultos 2019

+ **DESARROLLO INICIAL DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA**

+ **DESARROLLO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS**

+ **ENCUESTA DE CONTEXTO ALFABETIZADOR HOGAREÑO**

### Conclusiones

Esta prueba de pesquisa y la modalidad con la que se implementa, enfatiza la importancia de la **detección precoz y de las intervenciones tempranas y oportunas** para prevenir la instalación de dificultades, al tiempo que apuesta por el trabajo con **el contexto familiar como espacio facilitador y promotor de oportunidades de aprendizaje**. Asimismo, favorece el intercambio entre los actores del equipo de salud en pos de acompañar de manera integral el desarrollo del niño en sus primeros años.