

1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín, 2019.

Os saberes tradicionais e a academia.

Nunes, Analice A de Souza y Nunes, Analice A de Souza.

Cita:

Nunes, Analice A de Souza y Nunes, Analice A de Souza (2019). *Os saberes tradicionais e a academia. 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.*

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/1.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/1643>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRUe/8dy>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS

Conocimiento Tradicional y Academia

Analice Assunção de Souza Nunes

Centro Universitário Unifaat- Atibaia-Brasil

analicenunes@uol.com.br

Resumen

Este estudio presenta investigaciones sobre mujeres que trabajan con hierbas curativas en Nazaré Paulista – São Paulo / Brasil. Considera los conocimientos tradicionales relevantes para el reconocimiento de la vasta colección de flora nativa y los principios activos que estas plantas llevan, como elementos fundamentales para el estudio en la academia; más allá de la perspectiva del reconocimiento y la apreciación de las tradiciones populares, como productores de identidad y significado social.

Palabras clave: tratamiento a base de hierbas, conocimiento popular, proceso de enseñanza y aprendizaje de conocimientos tradicionales.

Objetivos principales

La investigación se realizó con metodología cualitativa, con entrevistas semiestructuradas, grabaciones de audio y diarios de campo, con mujeres que trabajan en el cuidado de la población, para orientación en el alivio de enfermedades físicas y espirituales.

La pregunta que impulsó la investigación fue: ¿cómo ocurre el proceso de enseñanza y aprendizaje de esta actividad? ¿Cómo fue la transmisión del conocimiento de estos procedimientos? Es interesante saber si la actividad se mantiene en una sociedad neoliberal, urbana y marcadamente tecnológica.

Resultados

La investigación encontró que el proceso de enseñanza y aprendizaje se llevó a cabo de manera informal, dentro de un entorno familiar y comunitario, y que este conocimiento ya no se socializa, con el riesgo de extinguirse.

Se descubrió que tales mujeres tienen un vasto conocimiento sobre la manipulación de hierbas nativas, con fines curativos, originarios de la tradición local y resultantes de las prácticas diarias en el cuidado de la población.

También se llevan a cabo actividades comunitarias, como mutirão (ayuda de los vecinos para realizar tareas) y reuniones de guitarristas, bailes y oraciones, siempre en lugares rurales, con la presencia de la comunidad y la organización colectiva y voluntaria. En este entorno, la vida comunitaria sigue siendo la regla, con un sentido de pertenencia e identidad que conecta las relaciones de amistad y trabajo. El trabajo en sí, en actividades rurales, presupone un tiempo adecuado, marcado por la naturaleza, las estaciones y el respeto por la flora y la fauna.

Referencia Bibliográfica:

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2006a.

GUATTARI, Felix. *As três ecologias*. Campinas, Papirus, 1ª Edição Eletrônica, 2001.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Pela mão de Alice. O social e o político na pós modernidade*. Porto, Edições Afrontamento, 1999.



Figura 01. Parche de Hierbas – Colección Personal

Conclusiones

La relevancia de este repositorio de conocimiento y saberes fue considerada como una de las fuentes en las que la universidad trabajaría: Santos (1999) argumenta que la universidad tiene el deber de revelar otras perspectivas de conocimiento y reconocer el conocimiento de clases subordinadas o discriminadas, para democratizar la universidad y la sociedad.

Esta comprensión también impregna el trabajo de Deleuze y Guatarri, quienes reconocen diferentes perspectivas del conocimiento, en oposición a la forma segmentada de tratar la realidad, como lo supone el pensamiento hegemónico; Defiende la idea de que la heterogeneidad debe ser valorada, con acciones de resistencia para hacer evidente el enunciado de la vida. Las actividades comunales garantizan la identidad local y son formas de denunciar el individualismo, la deshumanización y la destrucción del sujeto, reafirmando los principios humanos fundamentales de la dignidad de la vida humana.