

1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín, 2019.

La enseñanza del juego de ajedrez. Una experiencia con niños de Nivel Inicial (Preescolar).

Ravaschio y Cecilia.

Cita:

Ravaschio y Cecilia (2019). *La enseñanza del juego de ajedrez. Una experiencia con niños de Nivel Inicial (Preescolar)*. 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín.

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/1.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/1645>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRUe/cYg>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

LA ENSEÑANZA DEL JUEGO DE AJEDREZ

Una experiencia con niños del nivel inicial (preescolar)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
ESCUELA HUMANIDADES
20 AÑOS

Cecilia Ravaschio
Tutora: Felicitas Graciela Merquier



1 Introducción

- ✓ El **ajedrez** potencia muchas habilidades. Existe cierta representación social que le adjudica un carácter de complejo. Sin embargo, este juego de mesa puede ser enseñado y aprendido por los niños.
- ✓ Existen algunos programas en nuestro país que fomentan la incorporación del juego como **herramienta pedagógica** en instituciones educativas.
- ✗ **Escasas investigaciones científicas** relacionadas en Argentina.

2 Objetivos

GENERALES

Conocer la **experiencia**, implementada en los jardines.

Realizar formulaciones de carácter pedagógico sobre el **proceso de enseñanza-aprendizaje** que se pone en práctica.

ESPECÍFICOS

Reunir y analizar información mediante entrevistas y observaciones.

Observar y explicar el proceso de influencia educativa a través de los instrumentos.

4 Resultados/ Entrevistas

El proyecto no apunta a la formación de jugadores profesionales, sino a su utilización como **estrategia pedagógica**.

- 🚩 **OBJETIVO CENTRAL**
Creación de un **clima de aula**.
- 👤 **CAPACITACIÓN DOCENTE**
Se realiza **1 vez al mes** dentro de las salas.
- 🏠 **FAMILIA DEL NIÑO**
Rol **colaborativo y participativo** es significativo.
- ✗ **MAYOR DIFICULTAD**
Son los **recursos didácticos**.

4 Resultados/ Observaciones

Actividad conjunta docente-alumno.

MECANISMOS DE INFLUENCIA EDUCATIVA

- 1 Progresivo traspaso del control sobre el aprendizaje de la docente a los niños.
- 2 Proceso de construcción de sistemas de significados compartidos entre docente-alumno.

Se identifican secuencias, materiales y estrategias didácticas en diferentes momentos del juego. Se produce una **enseñanza progresiva** de contenidos curriculares.



3 Metodología

COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN



- ✓ Entrevistas semi-estructuradas y observaciones de aula.
- ✓ No se persiguió ninguna clase de generalización.
- ✓ Las categorías de análisis se establecieron durante el transcurso de la investigación.
- ✓ Se procedió al análisis del contenido (modelo constructivista de Coll y colaboradores, 2008).



ceciravaschio@hotmail.com