

ESTRADA (Boulogne Pvcia Bs As).

# Ciudadanía 1 Formación ética y ciudadana.

Carla Pierri, Brenda Riveros, Carolina Rojtenberg y Irene Marrone.

Cita:

Carla Pierri, Brenda Riveros, Carolina Rojtenberg y Irene Marrone (2020). *Ciudadanía 1 Formación ética y ciudadana*. Boulogne Pvcia Bs As: ESTRADA.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/carla.pierri/15>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pxtZ/1yz>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CIUDADANÍA

## FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1  
ES

La dignidad humana. Los derechos.  
La democracia. Los cuidados

María Martina Sosa | María Eugenia Younis Moreno | Silvia Hurrell | Irene Marrone |  
Adrián Fuertes | Romina Ferreyra | Fernando Ramírez Llorens | Laura Enda Marrone |  
Carla Pierri | Brenda Riveros | Carolina Rojtenberg

El Saber Hacer incluye Aprendizaje Basado en Proyectos.



estrada

Seguimos haciendo historia

- 1** Ingresá a **[www.estrada-digital.com.ar](http://www.estrada-digital.com.ar)** y registrate para acceder al libro digital (solo podrá hacerlo un mayor de 18 años).
- 2** Buscá la tapa de tu libro y actívalo con el siguiente código de forma gratuita.



- 3** Descargá la app y accedé al libro digital en donde vas a encontrar actividades, videos, fotos y muchos recursos interactivos.

El contenido estará disponible durante el año escolar.



# CIUDADANÍA

## FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

La dignidad humana. Los derechos.  
La democracia. Los cuidados

1  
ES

---

María Martina Sosa | María Eugenia Younis Moreno | Silvia Hurrell | Irene Marrone |  
Adrián Fuertes | Romina Ferreyra | Fernando Ramírez Llorens | Laura Enda Marrone |  
Carla Pierri | Brenda Riveros | Carolina Rojtenberg

---

**NUEVO HUELLAS CIUDADANÍA 1 ES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA** es un proyecto ideado y realizado por el Departamento Editorial de Editorial Estrada S. A.

**Corrección:** Fernanda S. Varino Pérez

**Diagramación:** Silvina Roveda y Verónica Uher

**Ilustración de tapa:** Criska

**Fotografías:** 123RF, Archivo de Imágenes Grupo Macmillan, Wikimedia Commons, Flickr, Shutterstock, Thinkstock; Istockphoto; Presidencia de la Nación

**Wikimedia Commons:** **P. 12:** Loco085 CC BY-SA 2.5; **P. 21:** Gustavo Molfino; **P.54:** Pablo D. Flores CC-BY-SA-2.5; **P. 61:** Verarex; **P. 73:** Fulviusbas CC BY-SA 4.0; **P. 85:** Gastón Cuello CC BY-SA 4.0; **P. 113:** The German Federal Archive

**Flickr:** **P. 130:** Anses

**Shutterstock:** **P. 14:** Africa Rising / Shutterstock.com; **P. 20:** wizdata1 / Shutterstock.com; **P. 45:** Simon Mayer / Shutterstock; **P. 49:** Yefim Bam / Shutterstock.com; **P. 52:** Romain Biard / Shutterstock.com; **P. 76:** PJ Photography / Shutterstock.com; **P. 77:** Anton Velikzhanin/Shutterstock.com;

**P. 107:** Laura Rivas / Shutterstock.com; **P. 117:** meunierd / Shutterstock.com

**Presidencia de la Nación:** **P. 47:** Voces por la justicia CC By 2.5

**Agradecimientos:** a Jesús Pérez Malpica por la fotografía de la página 128.

Ciudadanía 1 ES, formación ética y ciudadana : la dignidad humana, los derechos, la democracia, los cuidados / María Martina Sosa... [et al.].- 1a ed.- Boulogne : Estrada, 2019.  
144 p. ; 28 x 22 cm. - (Nuevo huellas)

ISBN 978-950-01-2464-5

1. Educación. I. Sosa, María Martina.  
CDD 323.60712

© Editorial Estrada S. A., 2019.

Editorial Estrada S. A. forma parte del Grupo Macmillan.

Av. Blanco Encalada 104 - San Isidro, provincia de Buenos Aires, Argentina.

Internet: [www.editorialestrada.com.ar](http://www.editorialestrada.com.ar).

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley 11.723.

Impreso en la Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN 978-950-01-2464-5

ISBN PACK 978-950-01-2469-0

La presente obra se ha elaborado teniendo en cuenta los aportes surgidos de los encuentros organizados por el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) con los editores de texto.

No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización y otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción será penada por las leyes 11.723 y 25.446.

Las personas que hicimos este libro estamos comprometidas con los valores de la diversidad, la igualdad y la no discriminación. Por eso, buscamos que el lenguaje utilizado en nuestros textos sea inclusivo y esté libre de estereotipos. Solo usamos el masculino genérico para facilitar la lectura en aquellos casos en los que no hemos encontrado una mejor alternativa.



HUELLAS

# CIUDADANÍA

## FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

La dignidad humana. Los derechos.  
La democracia. Los cuidados

1  
ES

**Gerenta editorial:** Judith Rasnosky  
**Coordinadora de Arte:** Natalia Otranto  
**Editoras:** Julia Olijnyk y Gabriela Costanzo

### AUTORES

**María Martina Sosa.** Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UBA). Magíster en Ciencias Políticas (Flacso). Docente de la cátedra de Teorías de la Comunicación III (UBA). Integrante del proyecto Ubacyt "Ideología, política, discurso. La encrucijada de la subjetivación política en la escena neoliberal".

**María Eugenia Younis Moreno.** Profesora en Historia (UNMDP). Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (Flacso). Docente en escuelas de nivel medio, en el ámbito público y privado.

**Silvia Ana Hurrell.** Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Pedagoga del Programa Nacional de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación. Docente del Postítulo de actualización académica "Educación Sexual Integral en la escuela", Escuela de Maestros, Ministerio de Educación de CABA.

**Irene Marrone.** Magíster en Ciencias Sociales (Facultad de Ciencias sociales, UBA). Profesora en el Nivel Medio y Superior. Docente de posgrado en la escuela de Capacitación docente (CEPA). Profesora de Historia Social Argentina Contemporánea en la carrera de Sociología (Facultad de Ciencias sociales, UBA).

**Adrián Fuertes.** Licenciado en enseñanza de las Ciencias con orientación en Física (Unsam). Profesor de Construcción de Ciudadanía en distintas escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires. Docente en Nivel Superior.

**Romina Ferreyra.** Profesora de Construcción de Ciudadanía, Filosofía y derecho en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires. Dicta talleres de Filosofía y Práctica filosófica para niñas y niños. Capacitadora docente en el Nivel Superior.

**Fernando Ramírez Llorens.** Licenciado en sociología (UBA). Certificado de Políticas educativas y Magíster en sociología, Facultad de Ciencias sociales, Universidad de la República (Uruguay). Docente de Nivel Superior. Investigador del Instituto Gino Germani (UBA).

**Laura Enda Marrone.** Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Profesora de Pedagogía e Historia de la Educación en el Nivel Superior.

**Carla Pierri, Brenda Riveros y Carolina Rojtenberg.** Licenciadas en Psicología (UBA). Docentes de salud Pública, salud Mental, Facultad de Psicología (UBA). Miembros del equipo Colectivo Bondi salud del Centro de Innovación y desarrollo para la Acción Comunitaria (Cidad).

## Bloque 1. Derechos

### Capítulo 1.

#### Libertad y dignidad

Formas de vivir y pensar la libertad

Dignidad y libertad: una relación necesaria

La libertad en la historia

La libertad en la Antigüedad y la Edad Media

La libertad moderna

La libertad en el pensamiento contemporáneo

Reconocimiento y libertad

Libertad y responsabilidad

Libertad y democracia

**Foro abierto.** ¿Por qué se vulneran

los derechos de los migrantes?

**Entrevista.** La cárcel: ¿solución o problema?

**Actividades finales**

### Capítulo 2.

#### Las normas y su función en la sociedad

Las normas

Un poco de historia

Tipos de normas

Las normas sociales

Las normas morales

Las leyes

Obligatoriedad y sanción

Las normas y el espacio público

La legitimidad de las normas

Las dos caras de las normas: derechos y deberes

**Foro abierto.** ¿Podemos mejorar la calidad de vida de la población a través de una ley?

**Entrevista.** Los delitos de lesa humanidad

**Actividades finales**



<b>Capítulo 3.</b>		
<b>El derecho y los derechos humanos</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Las personas y los derechos humanos	9	31
El derecho y el Estado	9	32
El derecho como ordenamiento jurídico	10	32
El derecho y la justicia	10	33
La justicia formal	11	33
Algunos antecedentes históricos de los derechos humanos	11	34
El reconocimiento por parte de los Estados	12	34
Los derechos humanos y el derecho internacional	13	35
Derechos y derechos humanos	13	36
Características de los derechos humanos	14	36
Los derechos humanos en la Declaración de 1948	16	37
La exigibilidad de los derechos humanos	17	37
<b>Foro abierto.</b> ¿Todos tenemos acceso al agua potable?		38
<b>Entrevista.</b> La defensa de los derechos humanos		40
<b>Actividades finales</b>		41
<b>Capítulo 4.</b>		
<b>Los derechos civiles y políticos</b>	<b>18</b>	<b>42</b>
Aspectos importantes de los derechos humanos	19	43
Las generaciones de derechos	20	43
Los derechos de primera generación	20	44
Los derechos civiles	21	44
Los derechos políticos	22	45
La identidad como derecho fundamental	23	46
El acceso a la justicia	24	47
La libertad de expresión	25	48
¿Cómo se regula la libertad de expresión?		48
Los derechos de primera generación en la Argentina	26	49
La lucha de las mujeres por sus derechos	28	50
Los derechos civiles de las mujeres en la Argentina	29	50
La ampliación de los derechos políticos		51
<b>Foro abierto.</b> ¿El fútbol es un asunto de mujeres?		52
<b>Entrevista.</b> Defensorías Territoriales y acceso a la justicia		54
<b>Actividades finales</b>		55
<b>Capítulo 5.</b>		
<b>Los derechos de niños, niñas y adolescentes</b>		<b>56</b>
La infancia, la adolescencia y sus derechos		57
Infancia y adolescencia ante la ley		58
Menores como objetos de derecho		58
Niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho		59
La penalidad juvenil		60



La penalidad juvenil en la Argentina	61
<b>Foro abierto.</b> ¿Cómo afecta la baja en la edad de punibilidad a los derechos de niños, niñas y adolescentes?	62
<b>Entrevista.</b> Un colectivo para la infancia	64
<b>Actividades finales</b>	65

## Bloque 2. Igualdad y diferencias

### Capítulo 6.

#### Cultura e identidad

Cultura y sociedad	67
Las personas y la cultura	68
El proceso de socialización	68
Identidades individuales y colectivas	68
La diversidad cultural	69
Globalización y cultura	70
Nuevas identidades	70
Migraciones, un aporte para las culturas	71
¿Qué es ser joven?	72
Generaciones e identidades juveniles	72
Los jóvenes en el siglo xx	73
Las identidades juveniles, hoy	74
Identidad y consumo	74
Identidad y deporte	74
Política e identidad	75

Las identidades digitales	76
Las representaciones sobre la juventud	77
<b>Foro abierto.</b> ¿Las redes sociales nos aíslan o son una nueva forma de socializar?	78
<b>Entrevista.</b> Las identidades juveniles en la sociedad contemporánea	80
<b>Actividades finales</b>	81

### Capítulo 7.

#### Igualdad y diversidad

Igualdad en la diversidad	83
La igualdad en la historia	84
La persistencia de la desigualdad	84
Igualdad jurídica	85
Los tratados internacionales	86
Tratados con jerarquía constitucional	86
La igualdad en la Constitución Nacional	87
El derecho a una vida digna	87
Igualdad efectiva	88
Igualdad de oportunidades y de trato	88
Desiguales puntos de partida	89
Exclusión y pobreza temprana	90
La responsabilidad del Estado	90
Políticas para la igualdad	91
La Asignación Universal por Hijo	91
Apoyo a jóvenes estudiantes	91
<b>Foro abierto.</b> ¿Diversas formas de belleza?	92
<b>Entrevista.</b> Género y Justicia, un diálogo necesario	94
<b>Actividades finales</b>	95

## Bloque 3. Estado, gobierno y participación

### Capítulo 8. La democracia

Vivir en democracia, vivir la democracia	97
El pueblo soberano	97
El derecho al voto en la Argentina	98
La ley Sáenz Peña y el voto femenino	98
El voto a los 16 años	99
La democracia representativa como forma de gobierno	100
Elegir al Poder Ejecutivo	100
Elegir al Poder Legislativo	101
Las elecciones primarias	101
Problemas y desafíos de la democracia	102
El financiamiento de los partidos políticos	102

Medios de comunicación y democracia	103	<b>Bloque 4. El cuidado de uno mismo y de los otros</b>	
Las redes sociales	103		
<b>La democracia participativa</b>	104		
Los artículos 39 y 40 de la Constitución Nacional	104	<b>Capítulo 10.</b>	
La participación en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	104	<b>Una introducción a los cuidados</b>	<b>124</b>
El Presupuesto participativo	105	¿Qué son los cuidados?	125
<b>Las organizaciones sociales</b>	106	Los cuidados en los inicios de la vida	125
Los nuevos movimientos sociales	106	<b>Las dimensiones del cuidado</b>	126
<b>Una sociedad más democrática</b>	107	Las dimensiones del cuidado en las relaciones de pareja	127
<b>Foro abierto.</b> ¿Alzamos nuestra voz por el derecho a la Educación Sexual Integral (ESI)?	108	Los cuidados en los espacios públicos compartidos	128
<b>Entrevista.</b> La Ley de la Música	110	<b>Los cuidados: normas y recomendaciones</b>	129
<b>Actividades finales</b>	111	Normas y recomendaciones en la vía pública	129
		<b>La importancia de los vínculos en los cuidados</b>	130
<b>Capítulo 9.</b>		La familia y los adultos de referencia	130
<b>Autoritarismo y dictadura en la Argentina</b>	112	La relación con los pares	131
Autoritarismo y totalitarismo	113	Medios y redes	131
El ciclo de los golpes militares en la Argentina	114	<b>El maltrato en los vínculos</b>	132
Golpes de Estado y dictaduras	114	Maltrato en la infancia y adolescencia	132
La dictadura de 1966	115	Los malos tratos en los grupos de pares	133
El golpe de Estado de 1976	116	Malos tratos en las parejas	133
El terrorismo de Estado	116	<b>Las instancias de cuidado frente a situaciones de violencia</b>	134
El retorno al Estado de derecho	117	La niñez y sus sistemas de protección	135
El movimiento de derechos humanos	117	<b>El caso de la trata de personas</b>	136
<b>Memoria, verdad y justicia</b>	118	Los modos de engaño	136
La Conadep	118	La lucha contra la trata de personas	137
El juicio a las juntas militares	118	<b>El cuidado de la salud</b>	138
El fin de la impunidad	119	La salud como derecho	138
Recuperar la identidad de los hijos	119	El Estado en el cuidado de la población	139
<b>Foro abierto.</b> ¿Somos ciudadanos desde el exilio?	120	El sistema de salud argentino	139
<b>Entrevista.</b> La lucha contra la impunidad	122	<b>Foro abierto.</b> ¿Nuevas masculinidades para convivir en igualdad?	140
<b>Actividades finales</b>	123	<b>Entrevista.</b> La salud va a las escuelas	142
		<b>Actividades finales</b>	143



## LOS BLOQUES

Este libro se divide en bloques temáticos donde se brindan herramientas para comprender diversos aspectos de la sociedad.

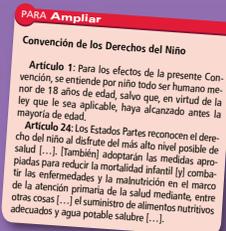
### APERTURAS

- ▶ En las aperturas se plantean publicaciones de redes sociales, blogs, noticias e infografías, junto con preguntas de reflexión para comenzar a trabajar los temas de cada capítulo.



### PARA AMPLIAR

- ▶ Los textos complementarios profundizan los contenidos del texto central con textos citados y ejemplos.



### SUGERENCIAS

#### Sugerencias

En la serie *Pueblos originarios* (2011) del Canal Encuentro es posible encontrar información sobre los diversos pueblos originarios de la Argentina y la lucha que han impulsado para que se reconozcan sus derechos.

- ▶ Se proponen referencias literarias, cinematográficas, y otros recursos, que permiten enriquecer la comprensión de los temas desarrollados.

### CIUDADANÍA EN LA NET

#### Ciudadanía en la net

##### La participación en los partidos políticos

Busquen el sitio web del Observatorio Político Electoral y lean la pestaña "Partidos políticos". Luego, debatan: ¿Cómo se caracterizan a los partidos políticos? ¿Cuáles son los vigentes? ¿Cómo consideran que estos permiten participar en la vida política?

- ▶ Se sugieren recursos que utilizan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para potenciar los temas desarrollados.

#### ACTIVIDADES

1. Indiquen si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Luego, justifiquen sus respuestas en la carpeta.
  - a. Solo los diputados, los senadores y el presidente pueden presentar proyectos de ley.
  - b. El presupuesto participativo todavía no se ha implementado en la Argentina.
  - c. Las autoridades legislativas son las únicas que pueden convocar a una audiencia pública.

▶ Adquirir habilidades necesarias para las buenas prácticas de ciudadanía.

### ACTIVIDADES

- ▶ Las actividades ayudan a comprender y estudiar los temas principales de cada capítulo a medida que estos se desarrollan.
- ▶ Se presentan los objetivos que se busca alcanzar con las actividades propuestas.

### FORO ABIERTO

- ▶ En la sección Foro abierto se fomenta el intercambio analizando temas de actualidad vinculados con los contenidos vistos en cada capítulo.



### ENTREVISTAS

- ▶ En la sección Entrevista se propone conocer el trabajo de algunos especialistas argentinos, y la relación entre los temas que se investigan y el conocimiento que se enseña en la escuela.



### ACTIVIDADES FINALES

- ▶ Las actividades finales proponen la revisión y síntesis de los contenidos vistos. Además, permiten evaluar la comprensión de los contenidos y conceptos estudiados.



### SABER HACER

- ▶ En este complemento encontrarán fichas con actividades para profundizar los temas vistos en el libro. También incluye propuestas de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) para trabajar transversalmente con otras materias.

