

ESTRADA (Boulogne Pvcia Bs As).

Ciudadanía 2. Formación ética y ciudadana.

Carla Pierri, Brenda Riveros, Carolina Rojtenberg, Irene Marrone, Laura Enda Marrone, Fernando Ramirez Llorens, Silvia Hurrel, María Elena Stella, María Eugenia Younis Moreno y María Martina Sosa.

Cita:

Carla Pierri, Brenda Riveros, Carolina Rojtenberg, Irene Marrone, Laura Enda Marrone, Fernando Ramirez Llorens, Silvia Hurrel, María Elena Stella, María Eugenia Younis Moreno y María Martina Sosa (2020). *Ciudadanía 2. Formación ética y ciudadana*. Boulogne Pvcia Bs As: ESTRADA.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/carla.pierri/16>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pxtZ/Rns>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CIUDADANÍA

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

El Estado. La Constitución Nacional.
Ciudadanía política. Convivencia

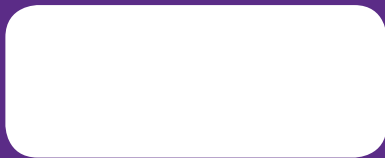
2 ES

María Martina Sosa | María Eugenia Younis Moreno | Silvia Hurrell |
María Elena Stella | Irene Marrone | Fernando Ramírez Llorens |
Laura Enda Marrone | Carla Pierri | Brenda Riveros | Carolina Rojtenberg

El Saber Hacer incluye Aprendizaje Basado en Proyectos.

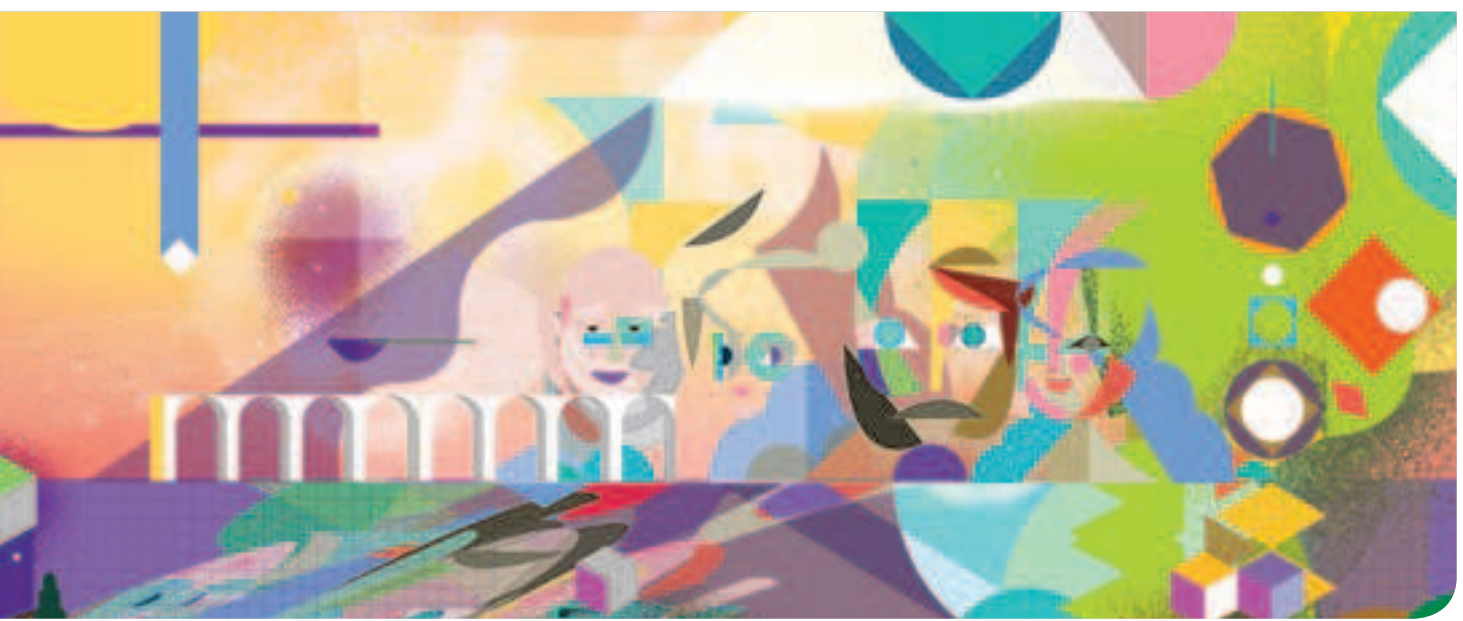


- 1** Ingresá a **www.estrada-digital.com.ar** y registrate para acceder al libro digital (solo podrá hacerlo un mayor de 18 años).
- 2** Buscá la tapa de tu libro y actívalo con el siguiente código de forma gratuita.



- 3** Descargá la app y accedé al libro digital en donde vas a encontrar actividades, videos, fotos y muchos recursos interactivos.

El contenido estará disponible durante el año escolar.



CIUDADANÍA

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

El Estado. La Constitución Nacional.
Ciudadanía política. Convivencia

2
ES

María Martina Sosa | María Eugenia Younis Moreno | Silvia Hurrell | María Elena Stella | Irene Marrone | Fernando Ramírez Llorens | Laura Enda Marrone | Carla Pierri | Brenda Riveros | Carolina Rojtenberg



estrada

Seguimos haciendo historia

NUEVO HUELLAS CIUDADANÍA 2 ES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA es un proyecto ideado y realizado por el Departamento Editorial de Editorial Estrada S. A.

Corrección: Fernanda S. Varino Pérez

Diagramación: Silvina Roveda y Verónica Uher

Ilustración de tapa: Pablo Bisoglio

Fotografías: 123RF, Archivo de Imágenes Grupo Macmillan, Wikimedia Commons, Shutterstock, Photos.com, Thinkstock, Flirck, Uri Gordon, Presidencia de la Nación

Wikimedia Commons: **P. 22:** Roland Arhelger CC BY-SA 4.0; **P. 39:** Roberto Fiadone CC BY-SA 3.0; **P. 61:** Gabriela Pedrá; **P. 63:** Paul Weinberg; **P. 79:** John O'Connel; **P. 92:** Hypergio CC BY-SA 4.0; **P. 109:** Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata CC BY-SA 3.0; **P. 110:** Irenef74 CC BY-SA 3.0

Flirck: **P. 134:** Gobierno Cholula CC BY-SA 2.0

Shutterstock: **P. 24:** Historia / Shutterstock.com; **P. 31:** Moviestore Collection / Shutterstock.com; **P. 49:** Yefim Bam / Shutterstock.com; **P. 52:** Romain Biard / Shutterstock.com; **P. 76:** PJ Photography / Shutterstock.com; **P. 77:** Anton Velikzhanin / Shutterstock.com; **P. 104:** Avatar_023 / Shutterstock.com; **P. 107:** Laura Rivas / Shutterstock.com; **P. 117:** meunierd / Shutterstock.com

Colaboración autoral: Joaquín Sticotti

Ciudadanía 2 ES, formación ética y ciudadana : el Estado, la constitución Nacional, ciudadanía política, convivencia / María Martina Sosa ... [et al.]. - 1a ed. - Boulogne : Estrada, 2020.
144 p. ; 28 x 22 cm. - (Nuevo huellas)

ISBN 978-950-01-2500-0

1. Educación. I. Sosa, María Martina
CDD 323.60712

© Editorial Estrada S. A., 2020.

Editorial Estrada S. A. forma parte del Grupo Macmillan.

Av. Blanco Encalada 104 - San Isidro, provincia de Buenos Aires, Argentina.

Internet: www.editorialestrada.com.ar.

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley 11.723.

Impreso en la Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN 978-950-01-2500-0

ISBN PACK 978-950-01-2502-4

La presente obra se ha elaborado teniendo en cuenta los aportes surgidos de los encuentros organizados por el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (Inadi) con los editores de texto.

Las personas que hicimos este libro estamos comprometidas con los valores de la diversidad, la igualdad y la no discriminación. Por eso, buscamos que el lenguaje utilizado en nuestros textos sea inclusivo y esté libre de estereotipos. Solo usamos el masculino genérico para facilitar la lectura en aquellos casos en los que no hemos encontrado una mejor alternativa.

No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización y otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción será penada por las leyes 11.723 y 25.446.

CIUDADANÍA

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

El Estado. La Constitución Nacional.
Ciudadanía política. Convivencia

2

ES

Gerenta editorial: Judith Rasnosky
Coordinadora de Arte: Natalia Otranto
Editoras: Julia Olijnyk y Gabriela Costanzo

AUTORES

María Martina Sosa. Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UBA). Magíster en Ciencias Políticas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso). Docente de la cátedra de Teorías de la Comunicación III (UBA). Integrante del proyecto Ubacyt "Ideología, política, discurso. La encrucijada de la subjetivación política en la escena neoliberal".

María Eugenia Younis Moreno. Profesora en Historia (UNMDP). Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso). Docente en escuelas de nivel medio, en el ámbito público y privado.

Silvia Ana Hurrell. Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Pedagoga del Programa Nacional de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación. Docente del Postítulo de actualización académica "Educación Sexual Integral en la escuela", Escuela de Maestros, Ministerio de Educación de CABA.

María Elena Stella. Profesora de Historia de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Historia (UBA). Diploma Superior en Ciencias Sociales, con mención en Sociología, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso). Diploma Superior de Estudios Avanzados en

Política y Economía, (Unsam). Profesora de Historia Económica y Social Argentina en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA).

Irene Marrone. Magíster en Ciencias Sociales (Facultad de Ciencias Sociales, UBA). Profesora en el Nivel Medio y Superior. Docente de posgrado en la Escuela de Capacitación Docente (CEPA). Profesora de Historia Social Argentina Contemporánea en la carrera de Sociología (Facultad de Ciencias Sociales, UBA).

Fernando Ramírez Llorens. Licenciado en Sociología (UBA). Certificado de Políticas Educativas y Magíster en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República (Uruguay). Docente de Nivel Superior. Investigador del Instituto Gino Germani (UBA).

Laura Enda Marrone. Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Profesora de Pedagogía e Historia de la Educación en el Nivel Superior.

Carla Pierri, Brenda Riveros y Carolina Rojtenberg. Licenciadas en Psicología (UBA). Docentes de Salud Pública, Salud Mental, Facultad de Psicología (UBA). Miembros del equipo Colectivo Bondi Salud del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (Cidac).

Bloque 1. Estado, gobierno y participación

Capítulo 1.

Poder y poder político

La definición del poder	8
Las relaciones de poder	9
Las relaciones sociales de poder	10
Sus modos de ejercicio	10
El conflicto en las relaciones de poder	11
La política	12
El poder político	12
Lo público y lo privado	13
Los regímenes políticos	13
Modelos de poder	13

Foro abierto. ¿Quiénes ocupan espacios de poder en el ámbito público? 14

Entrevista. La participación política 16

Actividades finales 17

Capítulo 2.

El Estado

El Estado y sus características	19
Monopolio de la fuerza y la legitimidad	20
Tipos de legitimidad	20
Los Estados de derecho	21
El Estado y la Nación	22
¿Qué es la Nación?	22
La unidad cultural	23
Los nacionalismos	23
Distintas modalidades de Estado	24
Estado liberal	24
Estado de bienestar	24
Estado neoliberal	25



Foro abierto. ¿Cómo se reconoce desde el Estado las necesidades de la población? 26

Entrevista. El Estado y los derechos sociales 28

Actividades finales 29

Capítulo 3.

La Constitución Nacional 30

Constitución y constitucionalismo	31
Constitucionalismo clásico	31
Constitucionalismo social	31
Antecedentes históricos de la Constitución argentina	32
Unitarios y federales	32
La Constitución de 1853	33
Reformas constitucionales	33
La Constitución Nacional, hoy	34
Derechos y garantías complementarios	34
El gobierno republicano	35
Autoridades de la Nación	36
Sección Primera: el Poder Legislativo	36
¿Cómo se crea una ley?	37
Derecho de iniciativa	37
Sección Segunda: el Poder Ejecutivo	38
Elección del presidente y vicepresidente de la Nación	38
Atribuciones del Poder Ejecutivo	39
Sección Tercera: el Poder Judicial	40
¿Cómo se ejerce la justicia?	40
El Consejo de la Magistratura	41
El Ministerio Público	41

Foro abierto. ¿Cómo podemos participar como ciudadanos en los proyectos de ley? 42

Entrevista. Proteger los derechos fundamentales 44

Actividades finales 45

Capítulo 4.

Federalismo y autonomías provinciales 46

Federalismo y unitarismo	47
El Estado federal	47
El Estado unitario	47
El federalismo argentino	48
El territorio	49
Diferencias económicas	49
Consagración del sistema federal	49
El Derecho Federal en la Constitución	50
Las autonomías provinciales	50
Poderes delegados, poderes reservados, poderes concurrentes	51
Un recurso extraordinario	52
La intervención federal en la historia argentina	52



La Ciudad Autónoma de Buenos Aires	53	El reconocimiento de los derechos humanos	74
La Ciudad y su gobierno	53	Los derechos de primera generación	74
Los recursos fiscales	54	Los derechos de segunda generación	75
Las contribuciones	54	Los derechos de tercera generación	75
La coparticipación federal	55	La internacionalización de los derechos humanos	76
Foro abierto. ¿Trasladar la Capital Federal puede favorecer el federalismo?	56	La ONU y sus propósitos	76
Entrevista. Nuestro federalismo	58	La promoción de los derechos humanos	77
Actividades finales	59	Los derechos en la Constitución Nacional	78
 		Los derechos complementarios y los derechos no expresos	78
Capítulo 5.		Los derechos civiles y políticos	79
Ciudadanía y participación	60	Los derechos económicos, sociales y culturales	80
¿Qué es la ciudadanía?	61	Los derechos colectivos	81
La ciudadanía en la historia	62	Los derechos de los pueblos indígenas	82
De la Grecia antigua al Imperio romano	62	El derecho a la información pública	82
El mundo feudal	62	Los derechos personalísimos	83
El surgimiento del Estado de derecho	62	El derecho a la identidad vulnerado	83
La ampliación de derechos	63	Foro abierto. ¿Cómo podemos controlar	
El voto: participación y representación	63	la información personal que circula en la web?	84
El voto en la Argentina	63	Entrevista. La contaminación vulnera derechos	86
Los partidos políticos	64	Actividades finales	87
Funciones de los partidos	65		
La participación	65	Capítulo 7.	
La participación política no partidaria	66	Las garantías	88
La participación ciudadana en la Constitución Nacional	66	El derecho	89
Otras formas de participación ciudadana	67	Las garantías	89
Foro abierto. ¿Por qué elegimos votar?	67	Las garantías institucionales	90
Entrevista. La participación y el bien común	68	Garantías primarias o políticas	90
Actividades finale	70	Garantías secundarias o jurisdiccionales	90
	71	Otros mecanismos que garantizan derechos	91
 		Las garantías internacionales	92
Bloque 2. Derechos		Las garantías constitucionales	93
 		Nuevos derechos y garantías	94
Capítulo 6.		Las garantías ciudadanas o sociales	95
Los derechos hoy	72	Foro abierto. ¿Cómo se garantiza el derecho	
Los derechos humanos	73	a un medio ambiente sano en la Argentina?	96
Sus características	73	Entrevista. Trabajar por los derechos humanos	98
		Actividades finale	99

Bloque 3. Igualdad y diferencias

Capítulo 8. Diferencias y desigualdades 100

Cultura e identidad	101
Un mundo de diferencias	101
La diversidad cultural en las sociedades contemporáneas	102
De la tolerancia al reconocimiento	102
La diversidad como derecho	103
Los límites de la diversidad	103
De las diferencias a las desigualdades	104
Desigualdades, vulnerabilidad y exclusión	104
Desigualdad económica	105
Espacio urbano y desigualdad	105
Desigualdad de género	106
Lengua, cultura y desigualdad	107
La igualdad, un valor fundamental	108
La igualdad jurídica	108
Democracia e igualdad	108
La igualdad de oportunidades	109
Foro abierto. ¿El lenguaje puede aportar a la igualdad?	110
Entrevista. Políticas públicas contra la desigualdad	112
Actividades finales	113

Capítulo 9.

La discriminación

¿Qué es la discriminación?	115
Los actos de discriminación	115
Discriminación y violencia	116
Violencia física y violencia simbólica	116
Prejuicios y etiquetado	117
La discriminación en la historia argentina	118
La conquista del territorio indígena	118
La inmigración entre 1880 y 1914	119
Modos de discriminación	120
Discriminación por origen nacional y étnico	120
Otros modos de discriminación	120
Acoso y ciberacoso	121
Legislación y políticas contra la discriminación	122
Un plan contra la discriminación	122
Organismos estatales contra la discriminación	123
Algunos casos para pensar	124
Admisión y permanencia: discriminación en las organizaciones	124
Discriminación por desconocimiento de las leyes	125
Foro abierto. ¿Las representaciones mediáticas de los migrantes pueden ser discriminatorias?	126
Entrevista. Por una sociedad sin prejuicios	128
Actividades finales	129

Bloque 4. El cuidado de uno mismo y de los otros

Capítulo 10.

Convivencia y conflictos en los vínculos

sociales	130
La noción de conflicto	131
¿Es posible la ausencia de conflictos?	131
Los conflictos y las soluciones posibles	132
Los cuidados en los conflictos	132
La violencia	133
La violencia en los conflictos	133
La dimensión económica y política	134
Los medios de comunicación	135
Cuidado o violencia entre pares	136
Las personas y la violencia	136
Cuando el acoso se hace virtual	137
Las responsabilidades en la resolución de un problema	138
La mediación en los conflictos interpersonales	138
Las redes sociales como parte de la solución	139
La responsabilidad del Estado y la responsabilidad colectiva	139
Foro abierto. ¿Qué es esa violencia llamada <i>grooming</i> ?	140
Entrevista. El arte contra la violencia	142
Actividades finales	143



LOS BLOQUES

Este libro se divide en bloques temáticos donde se brindan herramientas para comprender diversos aspectos de la sociedad.

APERTURAS

- ▶ En las aperturas se plantean publicaciones de redes sociales, blogs, noticias e infografías junto con preguntas de reflexión para comenzar a trabajar los temas de cada capítulo.



PARA AMPLIAR

- ▶ Los textos complementarios profundizan los contenidos del texto central con textos citados y ejemplos.

PARA Ampliar

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano

Esta Declaración define en diecisiete artículos los derechos naturales e imprescriptibles, como la libertad, la propiedad, la seguridad, la resistencia a la opresión. Además, reconoce la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley y la justicia. Por último, afirma el principio de la separación de poderes.

SUGERENCIAS

Sugerencias

La película *Leviatán* (2015) del director Andrés Zúñiga es considerada una reflexión sobre la obra homónima de Thomas Hobbes. En ese caso, se presenta la lucha de un hombre contra un funcionario del Estado que pretende arrebatarle sus tierras.

- ▶ Se proponen referencias literarias, cinematográficas, y otros recursos, que permiten enriquecer la comprensión de los temas desarrollados.

CIUDADANÍA EN LA NET

Ciudadanía en la net

La oyu y la igualdad de género

Busquen en el sitio web de oyu Mujeres la sección "Noticias/ En la mira" e ingresen al espacio llamado "Las mujeres y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ods)". Luego, debatan: ¿Qué es oyu Mujeres? ¿Qué tipo de actividades realiza y en qué áreas lo hace?

- ▶ Se sugieren recursos que utilizan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para potenciar los temas desarrollados.

ACTIVIDADES

1. Respondan las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son las diferencias entre unitarismo y federalismo?
- ¿Qué función cumplen los cabildos? ¿Cuál fue su importancia?
- ¿Quiénes fueron los protagonistas del federalismo? ¿Cuáles eran sus características?
- ¿Cómo se consagró el sistema federal?

2. Escriban un texto breve que describa los aspectos más importantes de Buenos Aires, el Litoral y la región mediterránea, y las diferencias económicas entre estas regiones.

Reconocer las formas en que puede ejercerse el poder y las características del poder político.

ACTIVIDADES

- ▶ Las actividades ayudan a comprender y estudiar los temas principales de cada capítulo a medida que estos se desarrollan.
- ▶ Se presentan los objetivos que se busca alcanzar con las actividades propuestas.

FORO ABIERTO

- ▶ En la sección Foro abierto se fomenta el intercambio analizando temas de actualidad vinculados con los contenidos vistos en cada capítulo.



ENTREVISTAS

- ▶ En la sección Entrevista se propone conocer el trabajo de algunos especialistas argentinos, y la relación entre los temas que se investigan y el conocimiento que se enseña en la escuela.



ACTIVIDADES FINALES

- ▶ Las actividades finales proponen la revisión y síntesis de los contenidos vistos. Además, permiten evaluar la comprensión de los contenidos y conceptos estudiados.



SABER HACER

- ▶ En este complemento encontrarán fichas con actividades para profundizar los temas vistos en el libro. También incluye propuestas de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) para trabajar transversalmente con otras materias.

