

# La Formación de Asesores Pedagógicos Universitarios. El Contexto de la Capacitación Docente en Ciencias de la Salud.

Schwartzman, Gisela; Roni, Carolina y Eder, María Laura.

Cita:

Schwartzman, Gisela; Roni, Carolina y Eder, María Laura (Septiembre, 2012). *La Formación de Asesores Pedagógicos Universitarios. El Contexto de la Capacitación Docente en Ciencias de la Salud. III Encuentro Nacional de prácticas de asesorías pedagógicas universitarias. Secretaría Académica de la Universidad Nacional de La Matanza, La Matanza.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/carolina.roni/15>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pePf/nDt>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

**Eje Temático:**

**Prácticas de asesorías pedagógicas en el desarrollo profesional**

**Título:**

**LA FORMACIÓN DE ASESORES PEDAGÓGICOS. EL CONTEXTO DE LA CAPACITACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD.**

**María Laura Eder, Gisela Schwartzman y Carolina Roni**

**[gisela.schwartzman@hospitalitaliano.org.ar](mailto:gisela.schwartzman@hospitalitaliano.org.ar) – [laura.eder@hospitalitaliano.org.ar](mailto:laura.eder@hospitalitaliano.org.ar) – [carolina.roni@hospitalitaliano.org.ar](mailto:carolina.roni@hospitalitaliano.org.ar)**

**Instituto Universitario del Hospital Italiano**

**RESUMEN:**

El asesor pedagógico encarna un rol controvertido, en permanente construcción, tensionado por requerimientos instrumentalistas y al mismo tiempo que es considerado un agente de innovación. La formación del asesor pedagógico debe reconocer esta complejidad, que no puede lograrse por fuera del ejercicio de la práctica. La diversidad de experiencias por las que los alumnos de Ciencias de la Educación de la UBA transitan durante los Créditos de Campo: *“El asesor pedagógico en la universidad. La capacitación docente en Ciencias de la Salud”*, son concebidas como representativas de la complejidad que caracteriza la labor del asesor pedagógico en la universidad. El ámbito de la práctica se desarrolla en un programa de formación docente en Ciencias de la Salud en el Instituto Universitario del Hospital Italiano (IUHI). Allí, los alumnos de Cs de la Educación observan clases y brindan devoluciones, entre otras propuestas, con el desafío de entrar en diálogo “pedagógico” con profesionales del IUHI. Así, el alumno aprende haciendo, en una interrelación con sus tutores docentes y también con sus compañeros, construyendo competencias que los asesores utilizan en situaciones de la práctica inciertas, singulares o de conflicto. Los estudiantes describen la propuesta como una instancia de gran impacto formativo, que implica un posicionamiento profesional vivenciado la complejidad del rol, desde el cual recuperar el propio bagaje y reflexionar en conjunto con los profesionales de la salud en un encuentro de saberes.

Palabras claves: Universidad – Formación Profesional – Prácticas tutoradas