

IV Congreso de ULAPSI 2012: Construyendo la identidad latinoamericana de la Psicología. Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI), Montevideo, 2012.

PRÁCTICAS Y DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE PSICÓLOGOS: APROPIACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA.

Erausquin C., García Labandal L. y Munoz Cancela C.

Cita:

Erausquin C., García Labandal L. y Munoz Cancela C. (Abril, 2012). *PRÁCTICAS Y DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE PSICÓLOGOS: APROPIACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA. IV Congreso de ULAPSI 2012: Construyendo la identidad latinoamericana de la Psicología. Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI), Montevideo.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/cristina.erausquin/571>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pzc0/FU3>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TALLER CONGRESO ULAPSI: “PRÁCTICAS Y DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE PSICÓLOGOS: APROPIACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA”

Objetivo: intercambiar experiencias y trayectorias entre Unidades Académicas de Psicología, en Trabajos de Campo, Ágoras, o Foros, como niveles de aproximación a la construcción de problemas e intervenciones, en el marco del proceso e internalización, externalización y cambio en “psicólogos en formación” durante las Prácticas Profesionales y de Investigación de Carreras de Grado y su continuidad – o no - en Contextos de Trabajo de **Psicólogos Graduados**.

Se orientará la reflexión sobre experiencias de *aprendizaje en contexto*, participación guiada y apropiación de instrumentos relevantes para Áreas Emergentes de la profesión. Pueden aprovechar **especialmente** el trabajo con herramientas para la práctica en instituciones: a) **Estudiantes avanzados de Licenciatura en Psicología**, b) **Estudiantes avanzados del Profesorado**, c) **Graduados** y d) Tutores de la Práctica en Psicología. Se desarrollará la posibilidad de apropiación de un Instrumento de Reflexión sobre la Práctica, útil para la auto-evaluación del desarrollo profesional.

Dinámica: interactiva y orientada al intercambio y enriquecimiento en la diversidad. Cada tutor presentará **brevemente** alguno de estos ítems: a) objetivo del Dispositivo de Práctica Profesional y/o de Investigación, u otra experiencia, b) aporte a la formación profesional, c) logros en el desarrollo histórico de prácticas profesionales, d) articulación con investigaciones y/o extensión, e) aporte a la “buena enseñanza” de la disciplina, implicación e identidad profesional, f) factores que limitan su potencial formativo, g) escritura de narrativas y conceptualizaciones como alfabetización/implicación académico-profesional. Cada estudiante participante presentará una experiencia con Trabajos de Campo o Prácticas Profesionales y/o de Investigación incluyendo: a) tema, b) recorte de problema y re-conceptualización en contexto, c) qué aprendió; d) para qué se siente más competente, f) factores que facilitaron o dificultaron trabajo en equipo. Los coordinadores desarrollarán la mini-

experiencia de apropiación y entrenamiento con el Instrumento. Se analizará conjuntamente la utilidad de la Estrategia en experiencias como las narradas.

Palabras clave: aprendizaje situado, práctica profesional, apropiación, contextos.

Coordinadores:

*Cristina Erausquin, Prof. Adj. Reg. Psicología Educacional Cátedra II Facultad Psicología UBA, Dir. Proyecto UBACYT 2011-2014, Prof. Adj. Psicología Educacional UNLP, Profesora Posgrado. DNI 6413722. Ex Prosecretaria Académica de la Facultad UBA. Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje.

* Livia García Labandal, Profesora Adjunta Didáctica Especial y Práctica de Enseñanza Profesorado de Psicología, Ayudante Trabajos Prácticos Psicología Educacional. Ex Prosecretaria Académica Facultad Psicología UBA DNI 14430410 Magister en Psicología Educacional

* Cecilia Muñoz Cancela, Ayudante de Trabajos Prácticos en Psicología Educacional y Co-Tutora de la Práctica de Investigación en Psicología y Educación Facultad de Psicología UBA.