

Artículo.

Investigación educativa de pregrado: oportunidad de crecimiento profesional.

Hernández Rivas, Edgar Antonio.

Cita:

Hernández Rivas, Edgar Antonio (2022). *Investigación educativa de pregrado: oportunidad de crecimiento profesional*. Artículo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/edgar.antonio.hernandez.rivas/9>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p74b/Wgt>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Investigación educativa de pregrado: oportunidad de crecimiento profesional

Edgar Antonio Hernández Rivas

[ORCID: 0000-0001-7944-0604](https://orcid.org/0000-0001-7944-0604)

Licencia: [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

2022

Contenido

Capítulo	Página
1 Investigación educativa de pregrado: Oportunidad de crecimiento profesional	2
1.1 Principio de reutilización	5
1.2 ¿Qué otros beneficios hay?	5
1.3 Una oportunidad de crecimiento profesional	6
Bibliografía	IV

Capítulo 1

Oportunidad de crecimiento profesional^I

PX01-A20220813cEAHRf01

Saludos cordiales. De antemano, muchas gracias al lector por tomar su tiempo de leer este artículo. Lo invitamos a visitar el perfil, en donde encontrará otros artículos que podrían ser de su interés: <https://www.academica.org/edgar.antonio.hernandez.rivas>.

PX02-A20220813cEAHRf01

Resumen. Se exponen tres tipos de beneficios (académicos, sociales y empresariales) que dan las oportunidades existentes en cada proyecto de investigación educativa de pregrado para el crecimiento profesional del egresado universitario. Cada uno de estos beneficios requiere de un acto premeditado para su materialización. Hacer que el lector vea a los proyectos de investigación como oportunidades de inversión es la finalidad última de este artículo.

PX03-A20220813cEAHRf01

Estos textos están dirigidos a egresados o formadores de profesionales que van a realizar o dirigir, proyectos de pregrado. El proyecto es el primer trabajo profesional que va a realizar el profesional en formación. También es la oportunidad que tiene para tomar control de su crecimiento profesional. Los proyectos de investigación e innovación educativa son, ante todo, proyectos encaminados a encontrar, adoptar, implementar y sistematizar soluciones educativas de tipo teórica, procedimental o técnica. Es decir, oportunidades de ser, hacer y tener.

PX04-A20220813cEAHRf01

La **experiencia educativa** asociada al proyecto puede resultar gratificante o aterradora; según el grado de control que se tenga en la formulación, evaluación y gestión del proyecto. Se requieren conocimientos

propios del diseño de investigación que se adopte; y temáticos propios de la línea de investigación elegida. Por ejemplo: investigación etnográfica sobre prácticas de prevención de embarazos en jóvenes de educación media superior.

PX05-A20220813cEAHRf01

El valor de la experiencia. Si eres estudiante egresado o afin: ¿cuánto de lo que haz hecho hasta ahora, te ha preparado para realizar el proyecto de pregrado?, ¿puedes identificar tus fortalezas? Lo mismo pasa con las oportunidades, amenazas y debilidades. Los proyectos de pregrado están en el área de oportunidades de una matriz FODA.

PX06-A20220813cEAHRf01

Oportunidad de inversión. Los proyectos de investigación de pregrado son oportunidades de inversión. ¿Qué se invierte? Dinero, tiempo, esfuerzo y otros recursos. ¿Qué beneficios se obtienen? Eso depende de la capacidad para rentabilizar dicha inversión. ¿Serás capaz de rentabilizar tu inversión y obtener beneficios de ella? En cierto [artículo](#) señalé que se puede confundir el proyecto con el informe del proyecto; es decir, confundir el todo con la parte¹. Lo mismo pasa, cuando se confunde gasto e inversión. La inversión es un gasto, pero especial. Genera beneficios; mientras que el gasto, no necesariamente. Un gasto tiene una relación 1 a 1 (en el mejor de los casos); mientras que una inversión tiene una relación de 1 a N. Es decir, se puede obtener más de lo que se invierte. Entenderlo es fácil, materializarlo es un acto premeditado.

PX07-A20220813cEAHRf01

Beneficio: Requisito de titulación. ¿Qué beneficios vas a obtener con el proyecto de pregrado? El primer beneficio para muchos es cumplir con el requisito solicitado para la titulación. Es decir, una relación de 1:1. ¿Qué otro beneficio se obtendrá?. Materializar dichos beneficios es un acto premeditado. Los beneficios de una inversión están condicionados por el tipo/nivel de inversión, y determinados por el tipo/nivel de inversionista.

PX08-A20220813cEAHRf01

Beneficio: Solución puntual. Algunos proyectos ofrecen una solución puntual en la zona donde se realiza el proyecto de investigación o innovación educativa. Hay personas que reciben el impacto del proyecto; por ejemplo, alumnos con dificultad para aprender cierto aspecto del currículo, logran superar dicho bache, gracias a la intervención de un profesional que encuentra una forma de aportar e implementar una solución.

PX09-A20220813cEAHRf01

Beneficio: Producto literario. Los productos literarios académicos se

¹Consultar artículo: <https://www.aacademica.org/edgar.antonio.hernandez.rivas/4>

incrementan gracias a la investigación de pregrado o postgrado. La mayoría de estos productos se distribuyen de forma libre en formato electrónico PDF, o similar. Hay portales como acta académica que se encargan de dar alojamiento y difusión a dichos trabajos, la mayoría con licencias Copy-left, como las Creative Commons. Personas con mayor ambición podrían generar un libro comercial y publicarlo en alguna librería digital. Lectura recomendada: (Aliprandi, 2012)

PX10-A20220813cEAHRf01

Beneficio: Bibliografía. Dependiendo del grado de sofisticación de la solución diseñada o elegida; la bibliografía puede ser reutilizada en otros proyectos de investigación/innovación educativa o producción literaria. Si se ha diseñado un sistema expansible, que permita la visualización, búsqueda, indexación (dinámica o estática) y referenciación; es posible que la bibliografía pueda servir en más de un proyecto. Esto tiene una doble ventaja, primero se reutiliza el material; y cuando la reutilización es efectiva, se abarata el costo de otros proyectos, y se reduce el tiempo invertido. La materialización de este beneficio es un acto premeditado. Recomendamos usar JabRef como gestor bibliográfico. Una solución más ambiciosa requiere diseñar una interfaz que permita consultar el material bibliográfico disponible².

PX11-A20220813cEAHRf01

Beneficio: Notas. La generación de ideas es un proceso laborioso, y creativo. La construcción de argumentos, también supone la revisión del contenido bibliográfico. Las notas agilizan el proceso, pues son extractos esenciales que ayudan a un investigador a entender lo más interesante/relevante en una línea de investigación determinada. Sin embargo, no todos los proyectos de investigación de pregrado tienen un sistema que les permita gestionar las notas de investigación de manera sencilla, y asociar dichas notas, con los elementos bibliográficos correspondientes. Nuevamente, la materialización de este beneficio es un acto premeditado; es decir, requiere de planeación.

PX12-A20220813cEAHRf01

Beneficio: Formatos. Los formatos de captura de datos es otro beneficio. Estos formatos se pueden reutilizar en otros proyectos de investigación, siempre y cuando se tenga un sistema que permita su recuperación. Por otro lado, pueden servir como modelos de referencia para crear nuevos formatos.

²Ofrecemos el servicio de captura de datos, visite el perfil para consultar. Este servicio incluye la base bibliográfica y la interfaz web para visualizar los archivos PDF.

1.1. Principio de reutilización^{II}

PX13-A20220813cEAHRf01

Los beneficios antes mencionados, y otros del mismo tipo, son posibles gracias a la aplicación del principio de reutilización. Para aplicar este principio se requiere de un marco de trabajo que disponga de los sistemas necesarios para reutilizar el mayor número de subproductos posibles (bibliografía, notas, capítulos, párrafos, formatos, imágenes, etc.).

PX14-A20220813cEAHRf01

La inversión rinde beneficios en la medida en que se conozca cuáles son los principios aplicables para ese tipo de inversión. Cada diseño de investigación puede ser visto como un subtipo de inversión que tendrá más o menos beneficios, junto con algunos de carácter genérico.

PX15-A20220813cEAHRf01

El objetivo de este artículo es aportar un filtro perceptual para cambiar la forma de ver los proyectos de investigación de pregrado. En lugar de verlos como un gasto (1:1), se pueden ver como una inversión (1:N); un gasto especial que aporta más de un beneficio. El lector puede diseñar un sistema que le permita reutilizar el mayor número de subproductos a largo plazo, o puede solicitar ayudar (ver perfil).

1.2. ¿Qué beneficios hay para quienes no se interesan por el ámbito académico?^{III}

PX16-A20220813cEAHRf01

El tipo de inversión de los proyectos de investigación educativa de pregrado es I+D. Pero, no a todos los inversionistas les interesan los beneficios antes mencionados, salvo el de requisito de titulación. Entonces, qué otros beneficios puede haber para ellos.

PX17-A20220813cEAHRf01

Beneficio social: reputación. El mismo beneficio que da el ir a comer a un lugar lujoso, un beneficio de tipo social es el poder decir que se hizo una tesis/tesina/monografía. Para muchas personas, la reputación es importante, y realizar una actividad que incremente/mejore la reputación es algo valioso en sí mismo. El status profesional se incrementa a partir de los proyectos profesionales en los que se tenga cierto grado de participación.

PX18-A20220813cEAHRf01

Beneficio social: comunidad. La comunidad científica se beneficia y reconoce como miembro a las personas que participan en su área de espe-

cialidad, en alguna de sus muchas líneas de investigación (?). La comunidad académica es más formal, y requiere de cierto proceso de acreditación y certificación. Sin embargo, un científico-profesional pertenece a cierta comunidad científica sí participa activamente en las líneas de investigación correspondientes.

PX20-A20220813cEAHRf01

Beneficio social: networking. La red de contactos profesionales se incrementa, ya sea por la contratación de servicios profesionales externos, o por la solicitud de entrevistas o algún otro tipo de recolección de datos. El networking abre la puerta a oportunidades profesionales.

PX21-A20220813cEAHRf01

Beneficio empresarial: propiedad intelectual. A largo plazo, crear un sistema de generación de contenido (libros, etc.) engrosa la propiedad intelectual en poder de una persona. En México el INDAUTOR es la institución encargada de registrar la propiedad intelectual de una persona (obras, imágenes, música, etc.). La propiedad intelectual redonda en status profesional y mejor reputación.

PX22-A20220813cEAHRf01

Beneficio empresarial: capital intelectual. La actividad de investigación y desarrollo permite incrementar el Know How de un profesional; pues le da la oportunidad de engrosar su portafolio de soluciones profesionales a distintos problemas de su área laboral. Hoy por hoy, el capital intelectual es de suma importancia para la generación de productos o servicios que permitan la generación de negocios o líneas de inversión a negocios existentes.

PX23-A20220813cEAHRf01

Beneficio empresarial: propiedad industrial. Procesos, métodos y otros diseños no pueden ser cubiertos por la propiedad intelectual, pero si pueden ser susceptibles de estar cubiertos por la propiedad industrial, mediante patentes o marcas comerciales.

PX24-A20220813cEAHRf01

A diferencia de los beneficios académicos; los beneficios sociales y empresariales derivados de proyectos de investigación de pregrado requieren de asesoría profesional y de una sólida formación para lograr diseñar sistemas que permitan generar los subproductos correspondientes de forma mensurable.

1.3. Una oportunidad de crecimiento profesional^{IV}

PX25-A20220813cEAHRf01

Reitero, los proyectos de investigación de pregrado son oportunidades de crecimiento profesional en las dimensiones académica, social y empresarial. Aporta beneficios para cada una de esas dimensiones. Al final del día, es una de las muchas oportunidades de inversión que tenemos todos. Es accesible para la mayoría de los profesionales; pero los beneficios requieren de un acto premeditado que permita materializarlos de forma mensurable. La reputación, por ejemplo, es algo intangible, pero hay formas de medirla y valorarla.

PX26-A20220813cEAHRf01

Azar vs Diseño. Las oportunidades se aprovechan de forma accidental o mediante un diseño premeditado. La mayoría de las cosas buenas no suceden por azar. Espero que con este artículo, el lector haya encontrado ideas inspiradoras que permitan modificar su conducta y obtener beneficios reales de su proyecto de investigación educativa de pregrado. Beneficios extensibles a cualquier proyecto de investigación e innovación.

Notas

^I Oportunidad de crecimiento profesional

Clave: [A20220813cEAHRf01](#)

Los proyectos de investigación e innovación de nivel de pregrado son oportunidades de crecimiento profesional.

^{II} Principio de reutilización

Clave: [A20220813cEAHRf01a](#)

El principio de reutilización permite el aprovechamiento de muchos subproductos.

^{III} ¿Qué beneficios hay para quienes no se interesan por el ámbito académico?

Clave: [A20220813cEAHRf01b](#)

Hay personas a las que no les interesa la actividad de investigación o innovación de tipo académico.

^{IV} Una oportunidad de crecimiento profesional

Clave: [A20220813cEAHRf01c](#)

Toda oportunidad requiere de un proyecto de inversión que permita materializar los beneficios.

Bibliografía

ALIPRANDI, SIMONE (2012). *Creative Commons: Guía de usuario*. Ledizioni. ISBN 9788867052332.

<https://books.openedition.org/ledizioni/185?lang=es>.

ARÉVALO, JULIO ALONSO (2014). «Alfabetización en Comunicación Científica: Acreditación, OA, redes sociales, altmetrics, bibliotecarios incrustados y gestión de la identidad digital». *Consortio de Universidades*.

<https://osf.io/8nvek/download>. España.