**\*\*Título\*\*Desafíos para la educación: Equilibrar los entornos de aprendizajes virtuales y presenciales.**

\*\*Interrogantes y Objetivos\*\*:

El presente estudio tiene como objetivo principal conocer y comprender los desafíos que enfrenta el sistema educativo en Argentina, específicamente en la transición entre entornos de aprendizaje virtuales y presenciales. Para lograr este objetivo, nos planteamos los siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo se ha adaptado la comunidad estudiantil argentina al nuevo modelo de presencialidad y virtualidad en la educación post pandemia?

2. ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrentan los estudiantes en esta adaptación?

3. ¿De qué manera pueden replantearse estrategias para disminuir las desigualdades en el acceso tecnológico y garantizar una educación más equitativa?

**\*\*Breve Fundamentación / Antecedentes / Importancia de Realizar el Estudio\*\*:**

La educación es un pilar fundamental en el desarrollo de una sociedad, y la transición a un entorno de aprendizaje debido a la cuarentena combinada entre la presencialidad y la virtualidad ha presentado desafíos significativos en Argentina. La pandemia global aceleró esta transformación, pero también reveló desigualdades en el acceso a la tecnología y adaptación dispar entre los estudiantes. Para abordar adecuadamente estos desafíos y construir un sistema educativo más equitativo y resiliente, es fundamental comprender en profundidad los factores que influyen en esta transición.

En este contexto, este estudio busca analizar cómo los estudiantes argentinos se han adaptado a los nuevos modelos de enseñanza y aprender acerca de las dificultades que enfrentan. Además, se pretende repensar estrategias para reducir las disparidades en el acceso tecnológico, lo que es esencial para garantizar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades en su educación.

La investigación se justifica en vista de la necesidad de abordar la falta de constancia y el abandono hacia el estudio en la actualidad, así como la importancia de fortalecer la educación para construir una generación capaz de enfrentar los desafíos del futuro.

**\*\*Principales Conceptos del Trabajo\*\*:**

Este estudio se basará en una metodología de investigación que incluye la selección de técnicas adecuadas para la recopilación de datos, en particular, se llevarán a cabo entrevistas para obtener una comprensión profunda de las experiencias de los estudiantes. Se aplicarán técnicas de análisis cualitativo para extraer conclusiones significativas de los datos recopilados.

Por supuesto, aquí tienes una versión revisada de la entrevista con un lenguaje más formal pero que aún sea adecuado para adolescentes de 17 años:

\*\*Entrevista sobre la Experiencia de la Pandemia y el Rendimiento Académico\*\*

1. \*\*Durante el tiempo de cuarentena, ¿cómo te sentiste en casa? ¿Notaste cambios significativos en tu vida diaria o en tus relaciones familiares?\*\*

2. \*\*Antes de la pandemia, ¿cómo describirías tu desempeño en la escuela? ¿Tenías metas específicas relacionadas con tus estudios?\*\*

3. \*\*Con la transición a la educación en línea, ¿cómo evaluarías tu rendimiento académico actual? ¿Crees que ha mejorado, empeorado o se ha mantenido igual en comparación con antes de la pandemia?\*\*

4. \*\*Hablemos sobre tu constancia en el estudio. ¿Sientes que te resulta más difícil mantener la concentración y la disciplina ahora que gran parte de la educación es en línea? ¿Qué estrategias utilizas para mantenerte enfocado/a?\*\*

5. \*\*¿Has tenido acceso suficiente a la tecnología y a los recursos necesarios para la educación en línea? ¿Has enfrentado dificultades en este sentido?\*\*

6. \*\*En cuanto a tus planes futuros, ¿has considerado la educación superior o una carrera profesional? Si es así, ¿puedes compartir algunas de tus metas o aspiraciones en este sentido?\*\*

7. \*\*¿Cómo crees que la experiencia de la pandemia y la educación en línea han influido en tus perspectivas de futuro y en tus objetivos personales? ¿Te ha inspirado a tomar decisiones específicas o a cambiar tu enfoque académico o profesional?\*\*

8. \*\*¿Tienes algún consejo o mensaje para otros adolescentes que estén pasando por situaciones similares?\*\*

9. \*\*¿Has notado diferencias en cómo esta experiencia ha afectado a personas de diferentes clases sociales o entornos familiares?\*\*

10. \*\*Finalmente, ¿hay algo más que desees compartir sobre tu experiencia durante la pandemia y cómo ha influido en tu educación y en tus planes para el futuro?\*\*

**\*\*Conclusión\*\*:**

Por supuesto, aquí tienes una versión más breve de la conclusión, eliminando la referencia al concepto familiar:

\*\*Conclusión\*\*:

Este estudio ha confirmado nuestra hipótesis inicial sobre la adaptación de los adolescentes argentinos al nuevo modelo de enseñanza, que combina entornos de aprendizaje virtuales y presenciales. Hemos encontrado evidencia de que factores como el acceso limitado a la tecnología y la falta de disciplina en el estudio influyen significativamente en su adaptación y rendimiento académico.

Es evidente que, para garantizar un sistema educativo más equitativo, es esencial abordar estas desigualdades. Defendemos la postura de que es necesario tomar medidas para garantizar un acceso equitativo a la tecnología y fomentar la disciplina en el estudio. Estos pasos son cruciales para fortalecer las perspectivas educativas y profesionales de los adolescentes argentinos.

**Bibliografía: Google Forms**