



Ezequias Adolfo Domingas Cassela

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8311088314350928>

ID Lattes: **8311088314350928**

Última atualização do currículo em 21/07/2022

Doutorado (em andamento desde 2021) em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil. Possui mestrado em Matemática para professores pela Universidade da Beira Interior, Portugal (2018). É licenciado em Ensino da Matemática pela Escola Superior Pedagógica do Bié, Angola (2013); possui pós graduação em Geometria nos programas e metas curriculares de Matemática do 3º Ciclo do Ensino Secundário, promovido pelo Departamento de Matemática afeto a Faculdade de Ciências da Universidade da Beira Interior em Portugal (2018), é docente universitário nos cursos de licenciatura em Matemática e Física da Escola Superior Pedagógica do Bié, lecionando as cadeiras de Geometria Analítica I e II; Programação Matemática; Análise Complexa, Equações Diferenciais Ordinárias, Equações Diferenciais parciais e História da Matemática, desenvolve pesquisa ligadas a Matemática numa dimensão cultural, com ênfase a Etnomatemática, tendo publicado vários artigos científicos em vários periódicos. Tem sido orientador de várias pesquisa da a graduação (licenciatura em ensino da Matemática e Física) na Escola Superior Pedagógica do Bié; tem participado em várias bancas de graduação em Matemática e Física. É membro do GIEPEm- Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa em Etnomatemática. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Ezequias Adolfo Domingas Cassela
Nome em citações bibliográficas	CASSELA, E.;CASSELA, E.A.;CASSELA, E. A. D.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/8311088314350928
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0001-7703-0097

Endereço

Endereço Profissional	Escola Superior Pedagógica do Bié. Bié-Cuito Centralidade do Cuito 948310145 - Kuito, - Angola Telefone: (00244) 928710914
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2021	Doutorado em andamento em Educação Matemática (Conceito CAPES 5). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Título: Ensino da Geometria no contexto sociocultura do povo umbundu da província do Bié/Angola numa perspectiva da Etnomatemática, Orientador: Ana Lúcia Manrique. Palavras-chave: Ensino da Geometria; Etnomatemática; Formação de professores; Etnomodelagem.
2016 - 2018	Grande área: Ciências Exatas e da Terra Mestrado em Matemática para professores.

	<p>Universidade da Beira Interior, UBI, Portugal. Título: Ensino da Geometria Analítica no contexto cultural do Cuito-Bié, Ano de Obtenção: 2018. Orientador: Sandra Margarida Pinho da Cruz Bento. Bolsista do(a): Instituto Nacional de Gestão de Bolsas de Estudos, INAGBE, Angola. Grande área: Ciências Exatas e da Terra</p>
2018 - 2018	<p>Especialização em Geometria nos programas e metas curriculares de Matemática do 3º Ciclo do E. Universidade da Beira Interior, UBI, Portugal. Título: Geometria espacial. Orientador: Sandra Bento.</p>
2010 - 2013	<p>Graduação em Ensino da Matemática. Escola Superior Pedagógica do Bié, ESPB, Angola. Título: Conjunto de ações que contribuam para o desenvolvimento da interdisciplinaridade entre a Matemática e a Física. Orientador: Milagros Perez.</p>

Formação Complementar

2020 - 2020	Educação à distância para professores e educadores e Estratégia de Ensino e. Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, ISP JEAN, Angola.
2020 - 2020	Virtual EtnoMatemaTicas Humanistas. VEm Humanistas, VHM, Brasil.
2020 - 2020	Estratégia de Ensino e aprendizagem. Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, ISP JEAN, Angola.
2019 - 2019	técnicas de comunicação e expressão ? oratória. Midioteca Abel Abraão, MAA, Angola.
2019 - 2019	Escrita criativa: Palavras de Cassandra. Universidade da Beira Interior, UBI, Portugal.
2018 - 2018	Geometria nos programas e metas curriculares de Matemática do 3º Ciclo do E. Universidade da Beira Interior, UBI, Portugal.
2018 - 2018	Formação Profissional de MATLAB: Desenvolvimento de Programas Interativos. Universidade da Beira Interior, UBI, Portugal.

Atuação Profissional

Escola Superior Pedagógica do Bié, ESPB, Angola.

Vínculo institucional

2009 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor

Membro de corpo editorial

2021 - Atual	Periódico: Revista Science and Knowledge in Focus
2021 - Atual	Periódico: Revista Científico-Pedagógica do Bié (RECIPB)

Revisor de periódico

2020 - Atual	Periódico: REVEMAT
2020 - Atual	Periódico: EUROPEAN REVIEW OF ARTISTIC STUDIES
2020 - Atual	Periódico: Educação Matemática Pesquisa

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática.

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2021	Melhor pesquisador científico do evento Universidade de verão 2021, Coordenação do evento universidade de verão 2021.
2016	Melhor comunicador nas terceiras jornadas científicas da ESPB, Escola Superior Pedagógica do Bié.
2012	Melhor estudante do segundo ano no âmbito da graduação em Matemática, Escola Superior Pedagógica do Bié.
2012	Melhor comunicador nas primeiras jornadas científicas da ESPB, Escola Superior Pedagógica do Bié.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **CASSELA, E..** ARTEFATOS SOCIOCULTURAIS DO CUITO/BIE-ANGOLA PARA O ENSINO DA GEOMETRIA - A CIRCUNFERÊNCIA NUMA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA. REVEMAT, v. 16, p. 1, 2021.
2. SANTOS, E. C. ; **CASSELA, E. .** INTERFACE ENTRE A ELIPSE E A CIRCUNFERÊNCIA: CONTRIBUTO DA ETNOMODELAGEM NO ENSINO DE GEOMETRIA ANALÍTICA POR MEIO DE CESTARIA. Revista Matemática e Ciência, v. 4, p. 72-86, 2021.
3. **CASSELA, E. A. D.;** Amado, L,A . From Pure Geomatics for Algebraic Procedures with a View to Obtaining Equations from Ellipse from the Perspective of René Descartes. Pure and Applied Mathematics Journal, v. 10, p. 89-95, 2021.
4. De Nascimento, R., M. ; **CASSELA, E.A. .** APRENDIZAGEM DA ESTATÍSTICA NA ESP-BIÉ. UMA REFLEXÃO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA COM OS ESTUDANTES DO CURSO DE MATEMÁTICA. REVEMAT, v. 16, p. 1-23-23, 2021.
5. **CASSELA, E..** A PROPORÇÃO ÁUREA COMO BASE DE SENSO ESTÉTICO EM DESENHOS ARTÍSTICOS. EUROPEAN REVIEW OF ARTISTIC STUDIES, v. 12, p. 56-73, 2021.
6. **CASSELA, E..** Da Matemática Nativa presente no pensamento das autoridades tradicionais da Tribu Umbundo com respeito a forma do Ondjango no Cuito/Bié-Angola para problemas isoperimétricos da Geometria Plana. EUROPEAN REVIEW OF ARTISTIC STUDIES, v. 11, p. 69, 2020.
7.  **CASSELA, E..** A MATEMÁTICA ESCONDIDA NA ARTE DE ENROLAR E DESENROLAR LENÇOS NAS CABEÇAS DAS MULHERES ANGOLANAS: Um recurso didático para a aprendizagem da função seno e a sua inversa na perspectiva da Matemática Realística. EUROPEAN REVIEW OF ARTISTIC STUDIES, v. 11, p. 1-14, 2020.
8. **CASSELA, E.A..** Estudo da circunferência à luz dos princípios axiomáticos de René Descartes. Um olhar ao contexto de ensino-aprendizagem da Escola Superior Pedagógica do Bié (esp-bié). REVEMAT, v. v.15, p. 01-21, 2020.

Livros publicados/organizados ou edições

1.  **CASSELA, E.A.**. Abordagem sintética e analítica das cônicas. Uma perspectiva de ensino em contexto. 1ª. ed. Lisboa: Templários, 2019. v. 1. 179p .

Apresentações de Trabalho

1. **CASSELA, E.A.**. Artefatos socioculturais da tribo umbundo do Cuito/Bié-Angola para o Ensino da Geometria-a circunferência numa perspectiva da Etnomatemática. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **CASSELA, E.A.**. Ferramentas Etnomatemáticas para o Ensino da Geometria ? A Circunferência.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **CASSELA, E.A.**. A Matemática de contexto. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4.  **CASSELA, E.A.**. A Matemática na Natureza. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5.  **CASSELA, E.A.**. Ações que contribuam ao desenvolvimento da interdisciplinaridade entre a Matemática e Física. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **CASSELA, E.A.**. A tecnologia informática como recurso didático. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7.  **CASSELA, E.A.**. Proposta metodológica para a resolução de problemas com ajuda de software Geogebra na 10ª Classe do Instituto Médio de Administração e Gestão do Cuito. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Outras produções bibliográficas

1. **CASSELA, E.**. A Matemática no pensamento das autoridades tradicionais (sobas) com respeito a forma do Ondjango. Um olhar a Geometria plana. Artefatos Habitat, 2020 (Artigo).
2. **CASSELA, E.**. IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA NO CONTROLE DA PROPAGAÇÃO DA COVID-19, COM VISTA À INTENSIFICAÇÃO DAS MEDIDAS PREVENTIVAS. Artefatos Habitat, 2020 (Artigo).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Alberto Chitumba Candombua Faustino. Tarefas didáticas para contribuir no desenvolvimento da habilidade resolver problemas modelados por derivadas de primeira ordem de uma função real à uma variável.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
2. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Jacob Cassinda Serafim. Tarefas docentes para o desenvolvimento de habilidades na interpretação do gráfico de função trigonométrica nos alunos da 11ª Classe. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
3. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Costa Nhime Canjila Chimbungule. Atividades docentes para contribuir no desenvolvimento de habilidades no cálculo da aceleração centrípeta e tangencial no movimento de uma partícula material aos alunos da 12ª Classe.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
4. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Bonefácio Teodoro Torres Capiñala. Ações docentes para contribuir na assimilação dos conhecimentos do Tema A: Forças e movimentos nos alunos da 11ª Classe.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Física) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
5. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Arline Nandembue Alfredo. Exercícios de aplicação para contribuir na assimilação dos conteúdos do Tema A: Movimento Retilíneo nos alunos da 9ª Classe.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Física) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
6. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Feliciano Messele. Atividades docentes para contribuir no desenvolvimento da habilidade resolver equações literais nos alunos 8ª Classe .. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
7. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Eunice Maria Nanjeral Chiquito.: Conjunto de exercícios para o desenvolvimento de habilidades na resolução de sistemas de duas equações do 1º grau a duas incógnitas pelo método de substituição nos alunos da 9ª Classe.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
8. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Joaquim Gomes Ngola. Atividades didáticas para o desenvolvimento da habilidade resolver problemas que conduzem a equações do primeiro grau a uma incógnita nos alunos da 8ª

- Classe.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
9. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Isais Nhundo Salvador Machaco Chissassi. Conjunto de exercícios para contribuir ao desenvolvimento da habilidade calcular a equação da mediatriz de um segmento de reta nos alunos da 10ª Classe .. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 10. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Abel Calumbombo Sabino. Atividades didáticas para contribuir no desenvolvimento de habilidades na representação geométrica de figuras no espaço para os alunos da 10ª Classe.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 11. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Graciano Armindo. Atividades docentes para a motivação dos alunos na aprendizagem de operações com polinômios nos alunos da 8ª Classe. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 12. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Bernardo Mário Pinto. Atividades docentes para contribuir no desenvolvimento da habilidade calcular nas aplicações de razões trigonométricas nos alunos da 9ª Classe.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 13. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Adolfo Elavoco Samalinha. Atividades didáticas para desenvolver habilidades na resolução de problemas com funções polinomiais do primeiro grau nos alunos da 8ª Classe.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 14. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Eduardo Malupa Nachicoco Nolavoca. Exercícios para contribuir no desenvolvimento de habilidades na interpretação de gráficos no Tema A: Movimentos, nos alunos da 9ª Classe.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 15. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Alcides Fernando Ulundo Tadeu. 17- Ações metodológicas para contribuir no desenvolvimento de habilidades na resolução de equações exponenciais nos alunos da 12ª Classe. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 16. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Elias Frederico Umbo José.. 18- Atividades docentes para o tratamento de operações lógicas matemáticas ao alunos da 10ª Classe. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 17. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Estover Sandumba Calongole Viti. Proposta de ações docentes para o desenvolvimento da habilidade de interpretar as razões trigonométricas no triângulo retângulo nos alunos da 9ª Classe .. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 18. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Angelino Anacleto Jila Cuito. 19- Proposta metodológica para contribuir na melhoria do processo de ensino-aprendizagem da matemática na resolução de sistema lineares de três equações em três incógnitas pelo método de Sarrus nos alunos da 10ª Classe.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 19. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Benvindo Matias Paiva. 20- Conjunto de Exercícios para consolidar o tratamento da função inversa de uma função injetiva nos alunos da 12ª Classe. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.
 20. **CASSELA, E.A.**. Participação em banca de Angelino Anacleto Jila Cuito. 19- Proposta metodológica para contribuir na melhoria do processo de ensino-aprendizagem da matemática na resolução de sistema lineares de três equações em três incógnitas pelo método de Sarrus nos alunos da 10ª Classe. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 1º Workshop-África e Matemática - conexões com aporte para o ensino. Artefatos socioculturais da tribo umbundu da província do Bié Angola para o ensinoda Geometria. 2022. (Outra).
2. Seminário da Pós Graduação em Educação Matemática. Composição de orquestrações instrumentais online: aprendizagens e desenvolvimento durante a pandemia. 2022. (Seminário).
3. Seminário da Pós Graduação em Educação Matemática. Promover o desenvolvimento profissional de professores através de estudos de aula. 2022. (Seminário).
4. Congresso 75 Anos UFBA: África e Matemática - conexões com aporte para o ensino de matemática. Etnomatemática do povo Umbundo na província do Bié-Angola. 2021. (Congresso).
5. IX Encontro de produção discente de programas de Pós-graduação em Educação matemática e áreas afinmáti.

6. Intervenção da teoria de campos conceituais de Vergnaud no ensino da Geometria Analítica. 2021. (Congresso). IX Encontro de produção discente de programas de Pós-graduação em Educação matemática e áreas afins. Boas práticas de Ensino Remoto. 2021. (Seminário).
7. Seminário da Pós Graduação em Educação Matemática. Professores, alunos e o ensino da Geometria na Escola Básica: relatos de uma professora que gosta desse tema matemático. 2021. (Seminário).
8. Seminário de profissionalização da comunicação académica e científica em Acesso Aberto para Angola. Seminário de profissionalização da comunicação académica e científica em Acesso Aberto para Angola. 2021. (Seminário).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Antunes Chanica. Conjunto de exercícios para contribuir no desenvolvimento da habilidade de identificar lugar geométrico nos alunos da 8ª classe.. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
2. Ezequias Adolfo Domingas Cassela. Conjunto de exercícios para o desenvolvimento da habilidade de determinar no tratamento da equação da recta no plano nos alunos da 10.ª Classe da Escola de Formação de Técnicos de Saúde, "Comandante Bula" Cuito/Bié.. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
3. Adalidiza Severina Completo. Conjunto de tarefas docentes para o desenvolvimento de habilidades no tratamento de habilidades no tratamento da parábola nos alunos da 12ª Classe.. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
4. Ozone Domingos Soares. 24- conjunto de exercícios para o tratamento da função modular nos alunos da 10ª Classe.. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
5. Edgar Calvino Pedro Belo Mpanzo. 25- Atividades práticas para contribuir à motivação pelo conteúdo do Tema D: Electricidade e Magnetismo, nos alunos da 9ª Classe, do Complexo Escolar nº 5 Nossa Senhora de Fátima, do Município do Cuito/Bié.. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Física) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
6. CASSINDA, Alexandre Kawenha Vissapa. 27- Conjunto de exercícios para o desenvolvimento de habilidades na resolução de derivadas nos alunos da 12ª classe Opção Ciências Físicas e Biológicas na escola do IIº Ciclo do Ensino Secundário liceu "Rei Ndunduma" do Cuito-Bié.. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
7. Jonas Cláudio. 28- Conjunto de exercícios para o desenvolvimento de habilidades no tratamento das equações da reta no plano nos alunos da 12ª Classe. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
8. Delfina Graça Canhualuco Brás. Proposta de atividades de aprendizagem para desenvolver habilidades no cálculo com números inteiros relativos nos alunos da 7ª Classe.. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
9. Carvalho Luís Calembé Almeida. 29- Conjunto de actividades experimentais demonstrativas com meios de ensino alternativos para contribuir à aprendizagem dos alunos sobre os conteúdos dos temas B e C da Física da 12ª Classe. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
10. Abel Antunes Ilde. 30- Tarefas docentes para contribuir ao desenvolvimento de habilidades no tratamento do tema equações irracionais aos alunos da 12ª classe do curso de ciências físicas e biológicas da escola do 2º ciclo do ensino secundário Rei Ndunduma Kuito/Bié.. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
11. Adérito Rocha Chilanda. 26- Tarefas docentes para o tratamento das equações da reta no plano nos alunos da 12ª Classe.. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Manuela Cecília Sabonete. Atividades docentes para o desenvolvimento das habilidades de interpretar e resolver problemas que envolvem equações do 1º grau a uma incógnita, nos alunos da 8ª classe do colégio nº

- 66 ?4 de Abril? do Cuito/Bié.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
- Jonas Chisseque Chingando. Conjunto de exercícios para o desenvolvimento da habilidade determinar no tratamento da equação da recta no plano nos alunos da 10.^a Classe da Escola de Formação de Técnicos de Saúde, "Comandante Bula" Cuito/Bié.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
 - Isaias Cápui. Ações didáticas para o desenvolvimento de habilidades na resolução de problemas geométricos na 10^a Classe da Escola do Segundo Ciclo do Ensino Secundário Liceu Rei Ndunduma. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
 - Antunes Sabado. Conjunto de exercícios para contribuir no desenvolvimento das habilidades ?identificar? lugar geométrico nos alunos da 8^a Classe do Complexo Escolar n^o 74 ?Estrela da Manhã?.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.
 - Ezequias Adolfo Domingas Cassela. Atividades didáticas para contribuir no desenvolvimento da habilidade ? resolver? exercícios relacionados à semelhança de triângulos nos alunos da 7^a classe do complexo escolar n^o 13 no Município do Cuito/Bié,. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ensino da Matemática) - Escola Superior Pedagógica do Bié. Orientador: Ezequias Adolfo Domingas Cassela.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

- CASSELLA, E.** Da Matemática Nativa presente no pensamento das autoridades tradicionais da Tribu Umbundo com respeito a forma do Ondjango no Cuito/Bié-Angola para problemas isoperimétricos da Geometria Plana. EUROPEAN REVIEW OF ARTISTIC STUDIES, v. 11, p. 69, 2020.
-  **CASSELLA, E.** A MATEMÁTICA ESCONDIDA NA ARTE DE ENROLAR E DESENROLAR LENÇOS NAS CABEÇAS DAS MULHERES ANGOLANAS: Um recurso didático para a aprendizagem da função seno e a sua inversa na perspetiva da Matemática Realística. EUROPEAN REVIEW OF ARTISTIC STUDIES, v. 11, p. 1-14, 2020.
- CASSELLA, E.A.** Estudo da circunferência à luz dos princípios axiomáticos de René Descartes. Um olhar ao contexto de ensino-aprendizagem da Escola Superior Pedagógica do Bié (esp-bié). REVEMAT, v. v.15, p. 01-21, 2020.