

III Congreso Chileno de Antropología. Colegio de Antropólogos de Chile A. G, Temuco, 1998.

# Una Aproximación al Trabajo Infantil.

Fernando Maureira Estrada.

Cita:

Fernando Maureira Estrada. (1998). *Una Aproximación al Trabajo Infantil. III Congreso Chileno de Antropología. Colegio de Antropólogos de Chile A. G, Temuco.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/iii.congreso.chileno.de.antropologia/131>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evbr/gwA>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

baluartes de la tradición. Pero algo en lo que aparentemente todos estamos de acuerdo, se convierte rápidamente en tema de polémica cuando se comienza a reflexionar sobre la base de casos concretos. El ideal de familia no se ajusta a la realidad de las familias que hemos estudiado. Los cambios culturales no parecen ir de la mano de la modernización macroeconómica. Los fenómenos de la llamada "alta modernidad" tales como el desarrollo de núcleos de confianza que no están basados en los lazos primarios, parecen estar lejos de la realidad chilena actual. Frente a esta situación se puede mirar con nostalgia hacia el orden perdido, como

lo hace el microempresario que aun espera un trabajo obrero con contrato tiempo completo, previsión y salud. O como lo hace el profesor universitario que se siente frustrado en su autoridad porque fue finalmente un profesor quien resolvió el problema de su hijo. O como la ejecutiva casada con un bigamo que vive una mentira de años con sus hijos, tratando de presentar la apariencia de una familia normal. Otra posibilidad es mirar hacia nuevas forma de producir orden, más allá de la competencia de proyectos individuales. el silencio o la exclusión económica. Ciertamente los procesos sociales no pueden provocarse, pero imaginarlos ayuda un poco.

## *Una Aproximación al Trabajo Infantil*

Fernando Maureira Estrada

Los niños que trabajan son una realidad de nuestra sociedad, a diario los vemos en supermercados, calles, plazas y ferias, y no los vemos pero están allí, al interior de sus casas complementando y sustituyendo la actividad doméstica de sus padres o de los adultos con los que viven o en talleres y microempresas familiares reemplazando a eventuales trabajadores asalariados.

El trabajo infantil es un fenómeno de antigua data, pero que se recrea constantemente asumiendo características específicas según sea la relación que establece con otros fenómenos sociales, por esta razón sólo es posible identificarlos genéricamente en el tiempo, pero no caracterizarlo de manera única. Sin embargo presenta singularidades como su bajo costo para los empleadores y su relación directa con las situaciones de pobreza que afectan a las familias de los niños trabajadores (Schildkrout:1980).

No obstante, de modo general es posible identificar formas de trabajo infantil que se constituyen en manifestaciones alienantes y dañinas para jóvenes y niños que se ven involucrados en este tipo de actividades, me refiero especialmente a las actividades relacionadas con la delincuencia, sobre explotación y prostitución infantil. Por otro lado existen gran cantidad de actividades laborales realizadas por niños en contextos domésticos y que responden a situaciones no excepcionales en las que el trabajo de los niños resulta fundamental y necesaria para asegurar la reproducción de la unidad

familiar.

Esta constatación inicial refleja de manera inmediata la complejidad en el abordaje del fenómeno del trabajo infantil, no se trata sólo de actividades que los menores realizan de manera esporádica en las calles asociada a la llamada economía informal sino también al trabajo que los menores realizan empresas y talleres micro empresariales de los sectores formales de la economía. Aunque de modo general puede señalarse que gran parte de la industria moderna tiende a excluir el trabajo infantil (Schildkrout:1980), esta exclusión depende fuertemente del grado de capitalización, uso intensivo de tecnología y abundancia de mano de obra adulta.

De acuerdo con la CASEN 96, el trabajo infantil definido como "cualquier actividad regular u ocasional que realicen niños entre 6 y 14 años y que les reporte un ingreso o beneficio económico personal o para su familia, el que puede ser en dinero o en especie" es una situación que afecta a 47.000 los niños de ambos sexos que trabajan Chile, de estos el 34% lo hacen regularmente y un 68% lo hacen ocasionalmente, los hogares de los que provienen estos niños están asociados mayoritariamente a situaciones de pobreza e indigencia.

Aunque la información que genera la CASEN 96 es importante para establecer de forma general la magnitud del fenómeno, indica igualmente la dificultad de establecer una definición suficientemente amplia para incluir las diferentes manifestaciones que adopta el

trabajo infantil. Una definición que solo de cuenta de la participación de estos en los sectores formales de la economía o que se centra en la forma que adopta la retribución de este trabajo, resulta insatisfactoria debido a la dificultad de medir la contribución de los menores, debido a que en muchos casos esta contribución es indirecta y a que su actividad muchas veces no es considerada como trabajo. Una definición que de cuenta de la complejidad y profundidad del fenómeno del trabajo infantil debe comprender la naturaleza y el contexto en el cual este se realiza.

Esto permite situar al trabajo infantil en un segmento social bastante amplio y por lo tanto de difícil descripción. Aunque la pobreza presenta orígenes más profundos que los de su articulación con la forma predominante del mercado de trabajo, no debe dejar de considerarse que muchos mecanismos y patrones del mercado laboral guardan estrecha relación con la pobreza y ofrecen pistas para describir su intensidad así como la de los factores que conducen a su concentración en torno a ciertos segmentos sociales.

Esto ha conducido a identificar una problemática de especial interés para la antropología, la que desde sus inicios se ha sentido particularmente dispuesta a estudiar aquellos sistemas que no son estrictamente del ámbito capitalista y más recientemente aquellos que se realizan en la periferia de éste. Radcliffe-Brown (1952) argumentaba que la actividad económica de cualquier sociedad debía ser estudiada puesta en relación a la estructura social mayor de la que forma parte, más tarde Firth (1958) señalaría que las relaciones económicas sólo se pueden explicar como parte de un sistema social en el cual participan y confluyen diferentes tipos de relaciones sociales, que pertenecen a diferentes subsistemas, todos los cuales se encuentran interrelacionados, en este sentido entonces es posible el abordaje de las formas que asumen los procesos de adecuación de los diferentes segmentos sociales a las cambiantes situaciones socio económicas en que les toca desenvolverse.

En la literatura sociológica, el concepto que mejor permite acercarse a este fenómeno es el de estrategias de sobrevivencia que fuera acuñado por Duque y Pastrana (1973) para dar cuenta de las formas que asumen las familias de los sectores populares durante el período militar, este daba cuenta de las diferentes asignaciones que las unidades familiares hacían de sus integrantes para lograr la satisfacción de sus necesidades. Posteriormente el concepto fue ampliado para dar cuenta también de la forma en que el sector

capitalista se relaciona orgánicamente con los sectores populares en lo relativo a su proceso de reproducción. Sáenz y Di Paula (1981), Arguello (1981).

Sin embargo, parece ser demasiado simple el enfoque que sitúa a las estrategias de sobrevivencia desde una perspectiva que caracteriza la adecuación de las formas de organización familiar a la satisfacción de necesidades en períodos económicos críticos. Los estudios sobre estrategias de sobrevivencia tienden a pensar estas estrategias como coyunturales en función a situaciones de emergencia, el trabajo infantil y otras manifestaciones de estas estrategias habrían de desaparecer por tanto, tan pronto se supera la condición de coyuntura. Sin embargo las situaciones de precariedad económica parecen constituir la norma más que la excepción en los países en desarrollo, por tanto situaciones de desempleo abierto, subempleo y actividades laborales informales caracterizan las llamadas estrategias de sobrevivencia, constituyéndolas en parte de los contenidos del acervo cultural de la pobreza en América latina.

De esta manera para acercarnos al estudio del trabajo infantil es necesario no solo centrarse en describir la unidad familiar de la cual forma parte el niño trabajador, sino también describir el sistema económico en el cual se realiza el trabajo infantil. Estas dos perspectivas complementarias una horizontal (reproducción de la fuerza de trabajo) y la otra vertical (desarrollo de los sectores productivos capitalistas y de la economía informal), nos permitirán esclarecer las formas que adopta el trabajo infantil como parte de una estrategia más amplia de sobrevivencia y de reproducción social, la explicación para esto es que el sistema productivo restringido de la unidad familiar no es desligable del sistema familiar "las decisiones productivas de la familia son influidas por las necesidades de consumo de la misma y al mismo tiempo estas decisiones dependen del desarrollo económico general" (Bueno: 1990) Lomnitz (1974). La razón para esto es que las estrategias de sobrevivencia están determinadas de manera general por dos condiciones:

1. Las características propias de la unidad familiar, en términos de tamaño y composición familiar entendido como número de personas por sexo y edad, calificación y/o experiencia laboral, educación, etc.
2. Características generales del proceso económico regional local, expresado en las formas específicas de desarrollo capitalista de los diferentes sectores productivos y de las actividades de la llamada economía informal y de las relaciones establecidos entre ellos. Estas determinan fundamentalmente las tendencias del

mercado de trabajo en términos de volumen y tipo de mano de obra requerida.

La unidad familiar como parte de la estrategia de sobrevivencia complementa los ingresos obtenidos por sus miembros que provienen tanto del sector formal como del sector informal de la economía. Una razón para esto es que el ingreso familiar se forma a partir de la participación de los diferentes miembros de la familia, en diferentes mercados de trabajo en los cuales participan diferencialmente, debido a la imposibilidad de satisfacer las necesidades a partir del ingreso del jefe de hogar, si se trata de empleos en el sector formal estos ingresos son bastantes bajos, por otro lado los ingresos autogestionados provenientes del sector informal son igualmente bajos y con mayor frecuencia esporádicos. (Hidalgo:1996)

Comprender la forma en que las familias establecen la asignación de trabajo entre sus integrantes resulta crucial para entender como se organizan internamente. En la organización del trabajo se visualiza una división del trabajo basada no solo en criterios de sexo y edad, sino también en base a las habilidades y destrezas que son reconocidas socialmente y que repercute en el rol productivo asignado a los miembros de la unidad familiar. Los niños de esta manera tienen labores determinadas y participan activamente en actividades productivas en ámbitos intra y extra familiares. De forma que el rol que ocupan los menores en esta estrategia esta dado por las características de la familia, si bien es cierto que generalmente el ingreso monetario esta encargado a los miembros adultos, no es raro encontrar familias en donde esta labor recae casi enteramente en niños trabajadores, los que desarrollan de diferentes actividades desde la mendicidad abierta hasta trabajos permanentes, "la dependencia de los adultos respecto de los niños es con frecuencia desconocida...en muchas sociedades, esta dependencia es considerable y muy a menudo tiene una base material" (Schildkrout:1980: 527) . Para cierto tipo de unidades familiares formadas por niños y adultos mayores y/o mujeres gestantes y/o con gran numero de hijos pequeños, el ingreso generado por los menores es con frecuencia el ingreso más constante para la unidad familiar, en estos casos puede ocurrir que los adultos generen ingresos que en volumen sean más importantes que el ingreso generado por los niños, sin embargo con frecuencia el ingreso de los adultos es también fluctuante y esporádico.

Esto constituye la forma más evidente y observable de trabajo infantil, de manera general, en países de economía precaria, las estrategias de sobrevivencia de

las familias de escasos recursos tienden a girar en torno alrededor de la estructura familiar, la que tiende a organizarse de tal manera que sus objetivos sean generar el máximo de ingresos monetarios ,en lo posible, provenientes de los miembros adultos de la unidad familiar, para conseguirlo por periodos variables se producen reorganizaciones de los roles productivos al interior de la unidad" los jefes de hogar por razones económicas y culturales rara vez estan desempleados por largo tiempo, las tasas de desempleo abierto de los jefes de hogar son muy inferiores a las tasas de desempleo de los demás miembros de la unidad familiar", (Arriagada:1998) uno de los mecanismos que permite a los miembros adultos encontrar trabajo es el trabajo infantil, para el caso de los niños provenientes de familias de escasos recursos una vez que se produce el desempleo de uno de los padres, se produce la incorporación de los niños a actividades productivas, que asumen las más variadas formas, mendicidad, venta callejera de dulces, calendarios y otros, porteo en supermercados y ferias libres, etc . por el período en el cual los adultos están desempleados, esto para el caso de las unidades familiares que no forman parte de la llamada pobreza dura, sino que son afectados por desempleos estacionales, estos adultos pueden reengancharse con relativa facilidad al empleo, no ocurre lo mismo con los adultos de menor calificación quienes en períodos de desempleo , por su total falta de habilidades experimentan periodos más extensos de desempleo, para estas familias el trabajo infantil resulta más importante en términos de volumen y persistencia. sin embargo existen otras formas igualmente relevantes en donde el trabajo de los niños resulta también fundamental en la reproducción familiar, este tipo de trabajo se realiza al interior de los espacios domésticos y de empresas familiares y en estos casos el trabajo infantil realiza la función de sustituir el trabajo de los adultos , de esta manera el trabajo infantil permite liberar mano de obra adulta que pueda incorporarse a la generación de ingresos monetarios directos o la realización de actividades laborales al interior de la empresa familiar,

Particularmente importante en los espacios domésticos resulta el trabajo que realizan las niñas que suplementan o sustituyen la actividad de las labores domésticas de la madre, especialmente en labores de cuidado de niños, cuidado de la casa, preparación de alimentos , lavado de ropa y otros. En las empresas familiares en tanto ,el trabajo de los niños es con frecuencia la atención de almacenes y pequeñas tiendas de abarrotes, almacenaje

de productos y actuación como ayudantes de obra o de pequeños talleres de vestuario y de servicios.

Existe además otro tipo de trabajo infantil que presenta particularidades que hacen necesario profundizar el análisis del mismo, estos están referidos al trabajo que realizan los niños en empresas formales, en las cuales cumplen con una serie de exigencias formales de tipo laboral pero que sin embargo no están reconocidos por ningún tipo de acuerdo, especialmente importante en esta es el tipo de trabajos que realizan los niños como embolsadores de supermercado, en estos casos los niños realizan una actividad que no solo resulta altamente rentable para los niños sino que es considerablemente beneficiosa para las empresas, los niños para incorporarse a estas empresas pasan un riguroso proceso de selección, en el cual se discrimina abiertamente a los postulantes en virtud de apariencias físicas y condición económica, se procura incorporar niños no mayores a 12 años, de buena apariencia, sin defectos físicos y con buenos hábitos laborales (usualmente se mide por las calificaciones escolares), en este tipo de trabajo se discrimina abiertamente a las niñas y a quienes por condición socioeconómica son definidos como provenientes de familias indigentes.

Por esta razón el trabajo infantil que debe ser abordado no solo desde la perspectiva de la unidad familiar sino que debe ser abordada también desde la perspectiva de las unidades económicas de las cuales forma parte y a las cuales se incorpora de manera más o menos permanente y donde cumple un rol fundamental en el proceso de reproducción de las mismas.

Para el análisis de este fenómeno social se debe comenzar por conocer nuestra percepción respecto del trabajo infantil y reconocer la percepción de estos otros respecto del mismo tema.

Para esto debemos hacernos preguntas como: ¿Qué es el trabajo? ¿Cuál es el significado que tiene para la sociedad y para el niño que trabaja?. Al mismo tiempo debemos identificar sus características generales y establecer sus particularidades que le otorga el contexto en el cual este trabajo se realiza.

En la concepción Judeocristiana, predominante en la conformación del ethos cultural de la sociedad nacional, el trabajo reviste un doble carácter, ser un deber y al mismo tiempo un derecho. Este doble significado permite al individuo alcanzar sus logros individuales, que no son otros que, los logros que identifica su propia cultura, y tener un sentimiento de dignidad como miembro de una colectividad social. Durand. P (1947).

Así entendido el trabajo aparece como un mecanismo

social que permite responder a tres necesidades fundamentales del hombre.

La necesidad de reproducción: (función económica), la necesidad de creación: (función Psicológica.) y la necesidad de colaboración y participación (función social) Jaccard.(1960).

El trabajo entonces no es la suma de acciones individuales y autónomas, el trabajo es social, es reconocido y reconocible, el trabajo tiene significado para que el trabajo signifique algo... debe tener significado para la persona que lo lleva a cabo, (Anthony : 1980)...en el mundo occidental trabajar significa madurez."

El significado que se le dé a la actividad laboral depende entonces del grupo del cual forma parte el trabajador, el significado del trabajo es cultural, cada grupo entonces percibe diferentes categorías de trabajo, trabajador, espacios laborales y tipo de trabajo, por esta misma razón cualquiera sea el significado que el trabajo haya tenido, es probable que este cambie o desaparezca (Anthony :1980).

Por otro lado existe una validación social respecto del trabajo infantil por parte de los padres y/o empleadores, en el caso de los niños trabajadores en el ámbito doméstico y familiar empresarial, esta validación es significada bajo la noción de aprendizaje de comportamientos de integración familiar, muchos de los niños que trabajan en talleres lo hacen en condiciones que semejan al del aprendiz, sin embargo su situación no es estable ni implica certeza de aprendizaje de oficio. Respecto de los niños que trabajan en empresas formales, estas validan la relación laboral de los niños a partir de la situación de precariedad económica de los padres y a través de "el aprendizaje de la cultura laboral", en efecto una de las quejas más frecuentes de los empresarios respecto de la mano de obra recién incorporada al mundo laboral es su absoluta falta de actitudes y hábitos laborales, los que se expresan en falta de organización para desarrollar trabajos, acentuada práctica del ausentismo laboral, falta de responsabilidad en el uso de herramientas a su cargo, entre otras. La práctica del trabajo en los niños se arguye es una manera de educar en el trabajo.

A modo de conclusión se puede señalar que de modo general la participación de los niños en actividades laborales en ámbitos intra y extra familiares es percibido como una actividad sino normal, a lo menos deseable por parte de quien forma parte de una unidad socioeconómica en que es precaria, Se busca por este medio asegurar la generación de los ingresos monetarios necesarios para satisfacer las necesidades diarias, el

trabajo que realizan los niños sin embargo tiene importancia diferencial respecto de las condiciones que caracterizan a la unidad familiar que integra, así para los hogares de jefatura femenina, o en los cuales exista un adulto mayor que tiene dificultad para engancharse en actividades productivas que generen ingresos monetarios el trabajo infantil resulta ser a veces el ingreso más constante del hogar.

Por parte de los empleadores de trabajadores infantiles esta situación es justificada como medio de educación para el trabajo, debido a una serie de características laborales que son entregadas a los menores a través de estas actividades.

Sin embargo para entender al fenómeno del trabajo infantil este debe ser puesto en el contexto de una estrategia de supervivencia que caracteriza a las familias pobres del país y que estas estrategias no corresponden a respuestas de adecuación de estas familias frente a situaciones coyunturales sino que son respuestas culturales frente a una situación de pobreza estructural.

### ***Bibliografía***

Anthony, P

"El trabajo humano y la pérdida del significado" En. Revista Internacional de Ciencias Sociales, Vol XXXII, Nº3 (455-465).

Arguello, Omar

"Estrategias de supervivencia: un concepto en busca de su contenido".

En. Demografía y economía. Vol XV Nº 2, Marzo 1981, México.

Arriagada, Irma

"Familia latino americanas: Convergencias y divergencias de modelos y políticas". En Revista de la Cepal, Nº 65, Agosto 1998 (85-102).

Bueno, Carmen

1990 "Una lectura antropológica sobre el sector informal" En. Nueva Antropología, Revista de Ciencias Sociales. Nº37, Vol XI, 1990 (9-22)

Duque-Pastrana

1973 Las estrategias de supervivencia económica de las unidades familiares Del sector urbano: una investigación exploratoria. Programa ELAS/CELADE. Chile.

Durand, P

1947 Traité de droit du travail. P.10, Vol. I.

Firth, R

1958 "Capital, Savings and Credits in Peasant Societies: A viewpoint from Economic Anthropology" En. Capital, savings and Credits in Peasant Societies, Chicago, Aldine Publishing Company

Jaccard, P

1960 Histoire sociale du travail ( de l' antiquité à nous jours), p.15 y ss.

Hidalgo, L

"El empleo en la pequeña producción en el gran Santiago" En.

Economía y trabajo en Chile 1994-1995, 5º Informe Anual, Roberto Urmeneta (ed). PET, 1996

INE

1996 CASEN 1996.

Saenz, P y Di Paula, J

"Precisiones teórico metodológicas sobre la noción de estrategias de existencia".

En. Demografía y economía. Vol. XV, Nº2 (46), Marzo 1981, México

Lomnitz, Larissa

1974 Cómo sobreviven los marginados.

Ed. Siglo XXI. México.

Radcliffe-Brown, E

1952 "Social Structure" En. Structure and Function in Primitive Society. London

Schildkrout, E

"Nuevas reflexiones acerca del trabajo de los niños" En. Revista Internacional de Ciencias Sociales, Vol XXXII, Nº 3, 1980