

Recursos educativos para la edición y construcción de bibliotecas digitales.

Giordanino, Eduardo Pablo.

Cita:

Giordanino, Eduardo Pablo (2005). *Recursos educativos para la edición y construcción de bibliotecas digitales. Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria; 3rd, Córdoba, Argentina.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/egiordanino/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ph50/Cew>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Recursos educativos para la edición y construcción de bibliotecas digitales

Eduardo Giordanino

Carrera de Edición

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Buenos Aires

Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria

27 y 28 de octubre de 2005

Universidad Nacional de Córdoba





TERMINOLOGIA

- Archivos institucionales
- Archivos temáticos
- Repositorios institucionales
- Bibliotecas virtuales
- Bibliotecas electrónicas
- Bibliotecas digitales
- Bancos de conocimiento
 - documentos electrónicos / objetos digitales



NORMATIVA

- HTTP,
- TCP/IP,
- OSI / ISO,
- SGML, HTML, <DHTML, XHTML> XML,
- ANSI, MIME, ASCII, UTF-8, UNICODE
- DTD, RDF, CSS, RSS
- URI, URN, URL, PURL



INICIATIVAS

- OAI
- OAI-PMH
- DCMI
- PURL
- ARL
- PLOS
- PUBMED
- DOI



PLANIFICACION

- Es frecuente que las normas a través de las cuales se procesan los documentos, entren en conflicto con las normas internas de la organización o del website
- Es frecuente quedar inmerso frente a una LISTA (Lista Interminable de Siglas Totalmente Apáticas)



APRENDIZAJE

- La planificación implica aprendizaje
- Aprendizaje hoy:
 - aprender a aprender
- Incorporar siglas y conceptos en un todo armónico
- Realizar el seguimiento del proyecto
- Incorporar concepto de las siglas



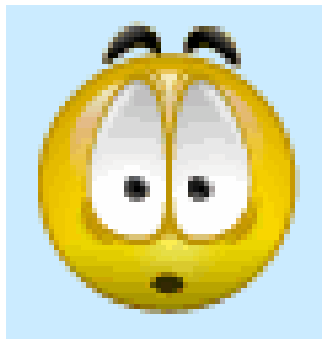
APRENDIZAJE - Herramientas

- Libros, artículos de revistas, informes, normas...
- Datos y datos sobre los datos
- Recopilaciones, docentes, JBD...
- Guías para orientarnos:
 - Portales oficiales (www.w3c.es)
 - Metamapa
 - Aulas virtuales

LISTA y su efecto

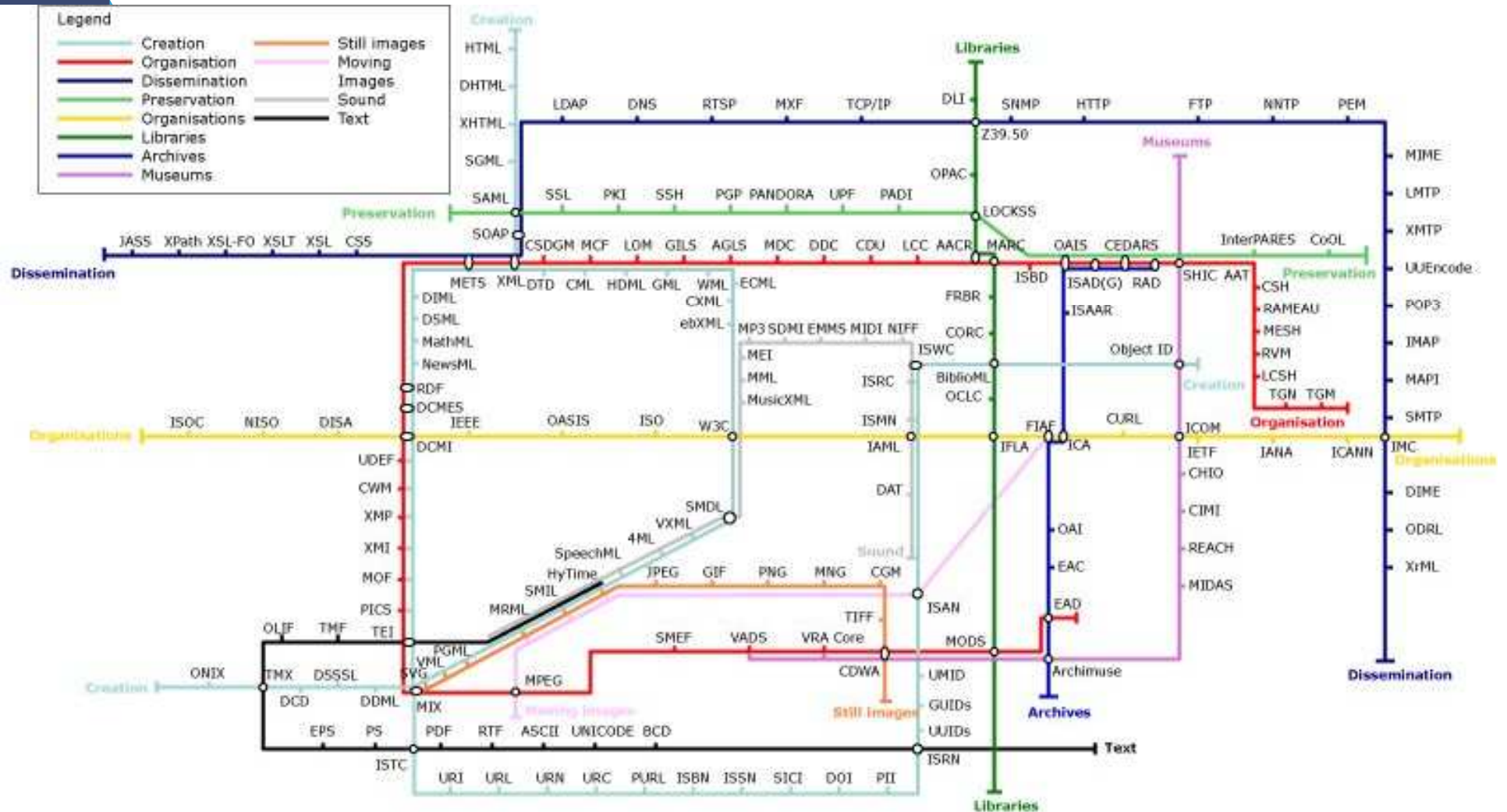
So we ask a question in turn...

Now we're being stared at kind of
fish-eyed, so we answer ourselves



Tim Berners-Lee, James Hendler y
Ora Lassila. "The Semantic Web".
Scientific American, v. 284, n. 5
(May 17, 2001), p. 34-43

METAMAPA





METAMAPA

- herramienta didáctica
- enseñanza de bibliotecología
 - documentación, edición, informática
- en línea
- mapa visual con recorridos
- recorridos conceptuales con siglas
- siglas con desarrollos
- descripción y enlace a web oficial



METAMAPA

<http://mapageweb.umontreal.ca/turner/meta/accueil.html>

James M. Turner

M.L.I.S. (McGill), Ph.D. (Toronto)

Professeur agrégé

Ecole de bibliothéconomie et des sciences
de l'information

Université de Montréal

Montréal, CANADA



MetaMap

What's the MetaMap for?

What is metadata?

How to use it

Access to the map

MetaMap with index

Print the MetaMap

FAQ

Your comments

News

They are talking about us

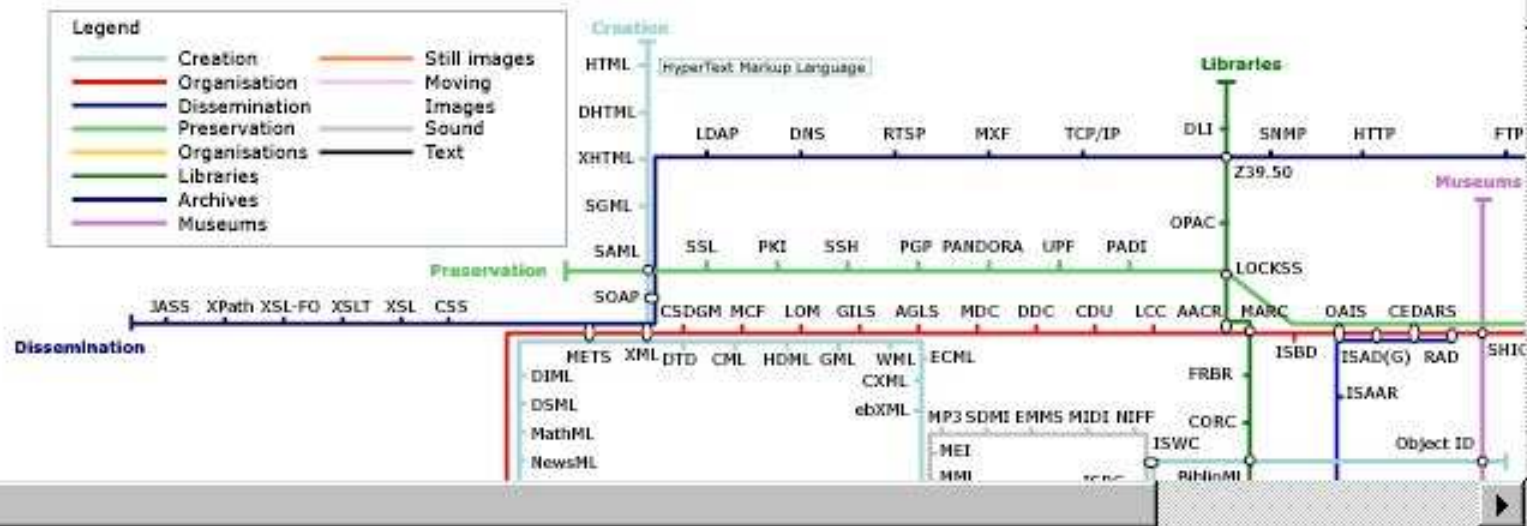
About this site

Get yourself a MetaMap poster!
[Click here to place your order](#)

Participate to the translation process!
[Click here for mor information](#)

MetaMap

Position the mouse over an acronym to see what it stands for in a popup window.
Click on the acronym to see its definition and a link to its official site.



MetaMap - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección <http://mapageweb.umontreal.ca/turner/meta/english/metamap.html>

CDU LCC AACR MARC OAIS CEDARS

ISBD ISAD(G) RAD Sf

FRBR
Functional Requirements for Bibliographic Records

IS MIDI NIFF CORC

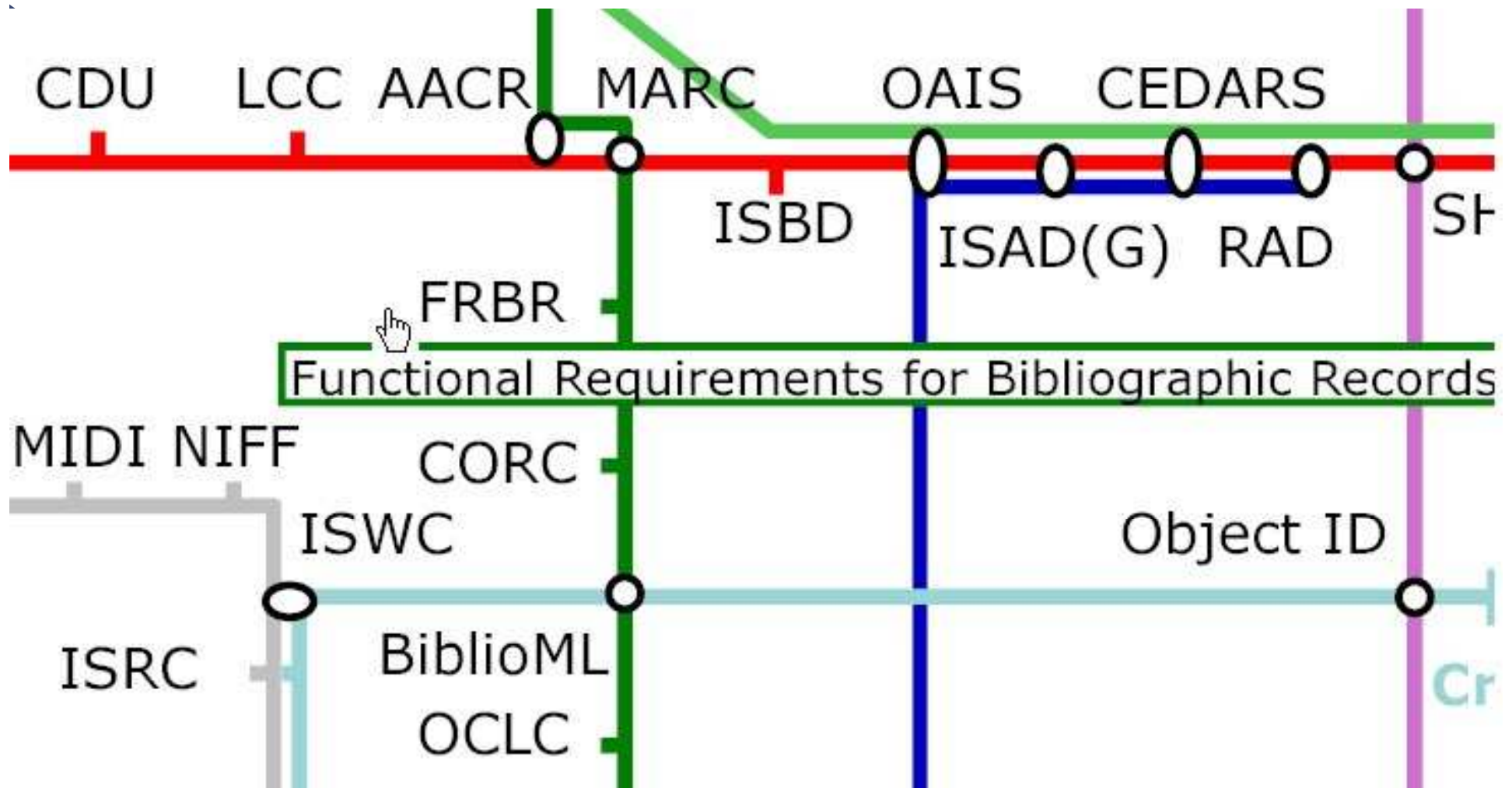
ISWC Object ID

ISRC BiblioML OCLC

Cr

libraries.html#frbr

Inicio [Taskbar icons] Internet 04:34 p.m.





FRBR

Functional Requirements for Biblioc

- Usa visor de gráficos vectoriales escalables (SVG)
- Se puede aumentar y disminuir el tamaño
- Se pueden buscar siglas por índice
- Pueden navegarse líneas temáticas:
Bibliotecas, Sonido, Preservación, Difusión...

MetaMap - Libraries line - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección <http://mapageweb.umontreal.ca/turner/meta/english/libraries.html#frbr>

FRBR - Functional Requirements for Bibliographic Records

Definition :
FRBR (Functional Requirements for Bibliographic Records) is a 1998 recommendation of the International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) to restructure catalog databases to reflect the conceptual structure of information resources.
More technically, FRBR uses an entity-relationship model of metadata for information objects, instead of the single flat record conceptualization underlying current cataloging standards. The FRBR model includes four levels of representation: work, expression, manifestation, and item.
Source: [OCLC Research Activities and IFLA's Functional Requirements for Bibliographic Records](#)

Liens :


- Official site: [Functional Requirements for Bibliographic Records - Final Report](#)
- Other sites:
 - [OCLC Research Activities and IFLA's Functional Requirements for Bibliographic Records](#)
 - [Experiments with the IFLA Functional Requirements for Bibliographic Records \(FRBR\)](#). DLib, Vol8, No 9, sept 2002
 - [Section on Cataloguing Working Group on FRBR \(Functional Requirements for Bibliographic Records\)](#)
 - [The FRBR Model](#)

Internet

Functional Requirements for Bibliographic Records - Final Report - Microsoft Internet Expl...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección <http://www.ifla.org/VII/s13/frbr/frbr.htm>

 **IFLANET** | [Search](#) [Contacts](#)
International Federation of Library Associations and Institutions
[Activities & Services](#)

Functional Requirements for Bibliographic Records

Final Report

HTML version - PDF version available at: <http://www.ifla.org/VII/s13/frbr/frbr.pdf>

UBCIM Publications - New Series Vol 19

IFLA Study Group on the
Functional Requirements for Bibliographic Recordsà

Listo Internet



AULA VIRTUAL

- herramienta didáctica
- enseñanza de edición
 - bibliotecología, informática
- en línea
- recorridos por módulos
- apuntes, lectura, ejercitación
- enlaces a web oficial



AULA VIRTUAL

http://www.cyta.com.ar/elearn/editor_digital/

- **El artículo científico digital: estructura y normalización**
- Curso dictado por Eduardo Giordanino y Marcelo Perissé
- CAICYT, mayo 2005

Microsoft Internet Explorer window showing the website **CyTA** with the title **EL ARTÍCULO CIENTÍFICO DIGITAL: ESTRUCTURA Y NORMALIZACIÓN - EDITA**. The browser address bar shows http://www.cyta.com.ar/elearn/editor_digital/.

The website navigation menu includes: Inicio, Módulo 1, Módulo 2, Módulo 3, Módulo 4, Ejercicios, Ayuda.

The main content area is titled **Presentación** and contains the following text:

Bienvenido al ámbito de estudio de las Revistas Digitales



Requerimientos, metodología y técnicas para la elaboración y edición de textos científicos

Que los participantes:

- diseñen, construyan e implementen la publicación, en una revista electrónica, de artículos o papers científicos
- mejoren la calidad y la estructura formal de los manuscritos recibidos en sus revistas
- transmitan a los autores conceptos básicos sobre la presentación de sus trabajos

Duración: 15 horas, distribuidas en 5 clases de 3 horas

Fecha de inicio: Martes 3 de mayo 2005

The right sidebar contains an **Avisos** section with the following information:

Novedades
Nuevas lecturas en:
Módulo 1 al 4; Aulas 1, 3, 5 y 7
Presentación del Módulo 2-Aula 3

Canal directo con los profesores
@ eduardo@cyta.com.ar
marcelo@cyta.com.ar

Curriculum de los Profesores
Eduardo Pablo Giordanino
Marcelo Claudio Périssé

Fechas importantes:
03/05 - Aula Presencial - Introdutoria

The bottom navigation bar includes: Inicio, Módulo 1, Módulo 2, Módulo 3, Módulo 4, Ayuda, Imprimir, Cerrar.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 05:04 p.m. and various application icons.

[Aula 5. Normativa](#)[Aula 6. Meta tag](#)[m3a2 Presentación](#) [ura](#)[m3a2 Lectura](#)[m3a2 Ejercitación](#)

Título	AUTOR	Tipo de archivo	Visualizar
a Posicionamiento Web: Conceptos y Ciclo de Vida	Lluís Codina	html	[=]
b Meta Tags -	Univ. Catalunya	html	[=]
c Meta Tags - Dublin Core	Univ. Catalunya	html	[=]
d Meta Tags - Crea los Meta Tags para los buscadores.	Técnica Administrativa	html	[=]
e Meta Tags - Crea los Meta Tags para Dublin Core.	Técnica Administrativa	html	[=]

Módulo 3 - Aula 5 - Lectura

Título	Autor	Archivo	Ver
Normas para la Presentación de Manuscritos	Rev. Esp. Doc. Científica	html	[=]
Ozymandias revisado y corregido por referato	Shelley y los referís de la 12	html	[=]
Requisitos Uniformes para los Manuscritos	Requisitos del Comité de Vancouver	html	[=]
Repositorios OAI	EPG	html	[=]



Bancos de conocimiento - Recursos y servicios de información - RSI - Microsoft Internet ...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección http://www.rsi.cyta.com.ar/oai_arch.htm

Bancos de conocimiento

[Institucionales](#) | [Temáticos](#)

Los "bancos de conocimiento" son denominados también como "repositorios institucionales", "archivos institucionales", "bibliotecas digitales" (o "bibliotecas virtuales", o "bibliotecas electrónicas", etc.).

Además de la confusión terminológica, también podemos clasificarlos por institucionales, temáticos. Aquí consideraremos "archivos institucionales" a aquellas bibliotecas digitales que corresponden a una institución (universidad, facultad) y que contienen sólo contenidos de los miembros de la organización. Por "archivos temáticos" entendemos las bibliotecas digitales dedicadas a una disciplina, y que reciben documentos relevantes a su tema principal.

Archivos institucionales

Open Archives Initiative (OAI)

<http://www.openarchives.org/>

The Open Archives Initiative develops and promotes interoperability standards that aim to facilitate the efficient



Recursos educativos para la edición y construcción de bibliotecas digitales

¿Preguntas?

¡Gracias!