

Coloquio organizado conjuntamente entre el Centro de Investigación ISEOR, Magellan, IAE Lyon, Universidad Jean Moulin Lyon 3, y las Áreas ?Desarrollo Organizacional y Cambio? y ?Management Consulting? de la Academy of Management (Estados Unidos). Centro de Investigación ISEOR, Lyon, 2016.

# **Propuestas de Formación en Nuevas Tecnologías (NTCI) para un Doctorado en Ciencias Empresariales con estrategias transversales a los contenidos.**

Elsa Beatriz Suarez Kimura, Diego Sebastian Escobar, Myriam De Marco y Magali Mendez.

Cita:

Elsa Beatriz Suarez Kimura, Diego Sebastian Escobar, Myriam De Marco y Magali Mendez (2016). *Propuestas de Formación en Nuevas Tecnologías (NTCI) para un Doctorado en Ciencias Empresariales con estrategias transversales a los contenidos. Coloquio organizado conjuntamente entre el Centro de Investigación ISEOR, Magellan, IAE Lyon, Universidad Jean Moulin Lyon 3, y las Áreas ?Desarrollo Organizacional y Cambio? y ?Management Consulting? de la Academy of Management (Estados Unidos). Centro de Investigación ISEOR, Lyon.* Dirección estable: <https://www.aacademica.org/escobards/29>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ptuD/g80>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

Coloquio y Seminario Internacional  
“Retos Actuales del Cambio y de las Intervenciones en las Organizaciones”  
del 9 al 10 de junio de 2016 Lyon, Francia

Coloquio organizado conjuntamente entre el Centro de Investigación ISEOR, Magellan, IAE Lyon, Universidad Jean Moulin Lyon 3, y las Áreas “Desarrollo Organizacional y Cambio” y “Management Consulting” de la Academy of Management (Estados Unidos)

**Título:**

**Propuestas de Formación en Nuevas Tecnologías (NTCI) para un Doctorado en Ciencias Empresariales con estrategias transversales a los contenidos**

**TIPOS DE PONENCIAS:**

La consolidación de vínculos entre teoría y práctica: investigación -acción

**Contacto:** Elsa Beatriz Suarez Kimura [esuarezkimura1@yahoo.com.ar](mailto:esuarezkimura1@yahoo.com.ar)

**Autores:**

Elsa Beatriz Suarez Kimura	Doctora UBA – área Contabilidad Profesora Asociada Regular Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires Av. Córdoba 2122. Centro de Modelos Contables. IADCOM Teléfono +54 11 52 85 6803 Fax: +54 11 43 70 61 30 Correo electrónico: <a href="mailto:esuarezkimura1@yahoo.com.ar">esuarezkimura1@yahoo.com.ar</a>
Diego Sebastián Escobar	Especialista en Seguridad Informática (UBA) Contador Público y Lic. En Administración Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires Av. Córdoba 2122. Centro de Modelos Contables. IADCOM Teléfono +54 11 52 85 6803 Fax: +54 11 43 70 61 30 Correo electrónico: <a href="mailto:escobards@gmail.com">escobards@gmail.com</a>
Myriam L. C. De Marco	Magister en Administración Contador Público Nacional. Profesor Asociado. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Tucumán Decana de la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Nacional del Norte Santo Tomás de Aquino Dirección Laprida 883 San Miguel de

	Tucumán 03814215201 <a href="mailto:mdemarco@face.unt.edu.ar">mdemarco@face.unt.edu.ar</a>
Magalí Yamila Méndez	Contadora Pública (UBA) Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires Av. Córdoba 2122. Centro de Modelos Contables. IADCOM Teléfono +54 11 52 85 6803 Fax: +54 11 43 70 61 30 Correo electrónico: <a href="mailto:magy.owo@gmail.com">magy.owo@gmail.com</a>

## **RESUMEN**

Esta presentación constituye un resultado de la investigación-acción en el ámbito universitario. La propuesta surge del análisis de los requerimientos actuales para el gerenciamiento en una organización moderna. Los diferentes campos organizacionales, tanto de índole pública como privada, generan, recopilan e intercambian documentos digitalizados que deben ser integrados en un sistema de información concebido interdisciplinariamente. Es un escenario en el que convergen múltiples disciplinas, tales como las ciencias de la gestión, las contables y las de la seguridad informática. Los autores proponen los contenidos a considerar en una formación integral que favorezca dichos desempeños por parte de los participantes en un programa doctoral.

**PALABRAS CLAVES:** CONTABILIDAD DIGITALIZADA – GESTIÓN DE ENTORNOS DIGITALIZADOS – SEGURIDAD INFORMÁTICA – INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN.

## **INTRODUCCIÓN**

En el marco de la convocatoria del VI Coloquio y Seminario Internacional “Retos Actuales del Cambio y de las Intervenciones en las Organizaciones” Organizado por el ISEOR, encontramos un espacio para compartir las inquietudes que han guiado nuestras investigaciones a lo largo de las últimas tres décadas: el impacto de la incursión de las Tecnologías de la Información (TI) en el ámbito de las organizaciones.

Como resultado de las mismas hemos podido identificar tanto las resistencias que se generaron con mayor intensidad en la década del 80, hasta el día de hoy en que algunos pretenden convertirlas en el eje del negocio u objetivo del ente.

Ambos extremos carecen de sustento teórico y práctico, a la luz de una realidad socioeconómica en la que las TI han llegado para quedarse.

Esta última afirmación radica en que el concepto de avance tecnológico es, en sí mismo, un concepto que muta continuamente. Ante nuevas formas de gerenciar, aparecen alternativas tecnológicas que producen una sinergia favorecedora para la acción conjunta.

## **RESUMEN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Las conclusiones que aquí se vuelcan surgen del proyecto de investigación UBACYT 2014-2017<sup>i</sup> que se ha planteado los siguientes horizontes: “Este proyecto se propone participar en el proceso de reflexión acerca de los aspectos tecnológicos en el ejercicio profesional contable actual, teniendo en cuenta los requerimientos dominantes en un mercado laboral cada vez más competitivo y especializado. En igual sentido se han pronunciado entidades académicas y profesionales en el orden nacional e internacional (IFAC, ALAFEC, CODECE, entre otras).

El plan de trabajo propone abordar, sucesivamente, la identificación de las habilidades y competencias requeridas para que el Contador Público desarrolle su tarea en la Sociedad de la Información. Preliminarmente, se seleccionan las vinculadas con las áreas de gestión de datos e información; la evaluación de la posibilidad de implementar mecanismos de seguridad informática; y la consideración del grado de independencia y control por oposición en los circuitos organizacionales, incluyéndose la necesidad de la formulación de políticas de documentación de la gestión tecnológica de los entes, sean públicos o privados.

Se destaca que este tipo de responsabilidades a asumir son insoslayables y que la complejidad para el ejercicio de la función del Contador será inversamente

proporcional al tamaño del ente en lo que se refiere a la consideración de inserción de las tecnologías de la información.

En el marco del proyecto se prevé la aplicación de metodologías concurrentes, que incluyen la aplicación de encuestas y el Estudio de Casos para identificar el grado de adopción de los estándares internacionales en la formación vigente de los Contadores Públicos, tanto a nivel de grado como de posgrado.

El equipo de investigación conformado por profesionales, docentes e investigadores del área está abocado al análisis de la incidencia que las tecnologías tienen en el ejercicio de la actividad de los Contadores Públicos. Al finalizar el proyecto se propondrá un documento que contemple los aspectos conceptuales involucrados, así como el desarrollo de un programa de capacitación para las competencias identificadas. Se espera que el mismo constituya un aporte para las instituciones universitarias, permitiendo que se hagan efectivas las declaraciones de inserción transversal de las herramientas tecnológicas en el abordaje de los contenidos de nuestras disciplinas. “

Partiendo de dichos elementos, y tomando como referencia las normas establecidas por la COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (CONEAU) en la República Argentina, se ha seleccionado como objeto de análisis para este trabajo el abordaje de la inserción de las tecnologías en la gestión organizacional.

Similares planteos han sido expuestos y considerado en las conclusiones de las Conferencias interamericanas de Contabilidad, en los Congresos de Profesores Latinoamericanos y en los Simposios de Profesores de Práctica Profesional de la República Argentina.

Nos ha parecido oportuno recoger y destacar el carácter de objeto de estudio compartido por varias ciencias que caracteriza a la inserción de las TIC's y la consecuente necesidad de formular propuestas de formación en relación con las mismas.

La I.F.A.C.<sup>ii</sup> (Federación Internacional de Contadores por sus siglas en inglés) ha emitido ya en el año 2001 el documento Ebusiness and the accounting que permite identificar la problemática.

## **CONCEPTUALIZACIONES PREVIAS**

Los autores partimos del propio convencimiento de que, por propia definición los programas doctorales deberían contribuir a la formación de personas con capacidad de pensamiento abstracto. Sobre la base de este último, el doctor desarrolla la capacidad de contribuir al crecimiento del marco teórico de su disciplina.

En esa búsqueda intenta comprender y aprehender las variables que se distinguen en su área. Es allí donde se enfrenta al descubrimiento de espacios compartidos con otras ciencias, a las que influye y por las que es influida.

Siguiendo la segunda acepción de la Real Academia Española (R.A.E.) adherimos al concepto de disciplina como “2. f. *Arte, facultad o ciencia.*”

Así entendida, y desde el punto de vista de las instituciones en las que nos desempeñamos, detectamos al menos tres disciplinas (ciencias) que se ocupan de las TIC's y su inserción en las organizaciones. Ellas son la Contabilidad, la Administración y la Gestión de la Seguridad de la Información.

Ninguna de ellas podría hacer un estudio acabado de la cuestión sin tomar en consideración los aportes realizados desde las otras.

A partir del año 2013, y sus posteriores modificaciones, por Resolución del Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires<sup>iii</sup> puede accederse al título en el área de las Ciencias Económicas, encuadrándose en alguna de las cinco subáreas propuestas. (Resoluciones Consejo Superior N° 7931/13 y 336/14) El egresado pasaría a denominarse “DOCTOR DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES” en el Área de Ciencias Económicas y al dorso de sus diplomas aparecerá una de las siguientes sub áreas:

- Actuario
- Administración
- Contabilidad
- Economía
- Sistemas

En el diseño del programa doctoral en el que participamos personalmente, pueden distinguirse cuatro áreas de formación en las que se imparten seminarios para los participantes del mismo<sup>iv</sup>. Ellas son:

- ✓ Metodología
- ✓ Teoría
- ✓ Métodos cuantitativos
- ✓ Problemas

En el área de “Problemas” encontramos la oportunidad de diversificar la oferta de contenidos contemplando las novedades que surgen continuamente. Esta es una definición institucional, que puede no coincidir en su significado con otros países de habla hispana, pero que refleja la acción concreta de ofrecer seminarios

de formación que les permitan a los futuros doctores en las cuestiones inherentes a su desarrollo científico.

Bajo esta perspectiva, los seminarios que acompañan los desafíos que han surgido en las últimas décadas para los expertos en administración y en contabilidad, incluyen aspectos tan diversos como la Responsabilidad Social, la problemática ambiental, los conflictos éticos frente a la corrupción y sus efectos, que nos permitimos citar solamente a modo de ejemplo.

Dentro de ese amplio espectro, y en concordancia con el Programa de Doctorado en el que nos desempeñamos en diversos roles, este trabajo se circunscribe al desarrollo de la temática de los sistemas de información en contextos tecnológicos. Nuestro planteo intenta presentar contenidos mínimos que deberían conocerse, así como eventuales estrategias para el desarrollo de un seminario referida a la misma.

## **FUNDAMENTACIÓN**

Como planteáramos anteriormente, el convencimiento que apoya nuestra propuesta de un enfoque interdisciplinario en el abordaje de la comprensión de la temática, surge no sólo del análisis abstracto de las potencialidades de las tecnologías de la información (TI) aplicadas a la gestión de los Sistemas de información, sino de la experiencia atesorada en el ejercicio profesional.

En la década de los 80 la aparición de las computadoras personales constituyeron una revolución con la posibilidad de resguardar datos y generar los informes básicos de rendición de cuentas. Recogemos experiencias de aciertos y errores en su utilización en ámbitos tan diversos como los de la gestión empresarial, la dilucidación de controversias judiciales, el control de operaciones bancarias, entre las principales.

Esa evolución tuvo una explosión con el surgimiento de Internet integrado a la gestión de las organizaciones y a la posibilidad de intercambiar mayores volúmenes de datos e información.

Nuestra percepción es que los avances no pudieron ser aprehendidos por las distintas disciplinas involucradas porque cada una de ellas pretendió ser única e indispensable y, aún hoy hay manifestaciones de ese tipo.

Postulamos que un cambio en la mirada del fenómeno tecnológico en el ámbito de la gestión y la rendición de cuentas, acrecentaría los beneficios obtenidos.

En la actualidad, hay muy pocos programas de Doctorado en Ciencias Empresariales, de Administración, o de Contabilidad que le presenten a los



estudiantes la complejidad del panorama al que se enfrentarán y al que deberían darle respuestas satisfactorias.

Las comunidades empresarias, profesionales, gubernamentales, nacionales e internacionales se comunican y transmiten resoluciones a través de medios tecnológicos.

La percepción, quizás prejuiciosa, es que los distintos actores lo perciben como compartimentos separados y minimizan los riesgos de ignorar los espacios en que sus realidades se intersectan.

Nuestra propuesta pretende contemplar e identificar los espacios comunes que deben ser comprendidos, así como una serie de contenidos que no hemos detectado que se ofrezcan actualmente en los programas doctorales, ni tan siquiera a nivel de maestría.

En el apartado siguiente intentaremos presentar, a modo de resumen, y con el objetivo de que pueda ser debatida su procedencia, varios contenidos que deberían ser analizados con una mirada transversal desde las disciplinas de la administración, la contabilidad y la seguridad de la información.

### **CONTENIDOS PROPUESTOS PARA UN SEMINARIO SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN ENTORNOS TECNOLÓGICOS A NIVEL DE DOCTORADO**

En oportunidad de someter nuestra propuesta en el ámbito de la Asociación Interamericana de Contabilidad en 2013<sup>v</sup>, nos permitimos identificar contenidos que reproducimos aquí con el ánimo de enriquecer el debate acerca de los criterios con que deberían ser abordados los temas inherentes a la tecnología de la información en relación directa con la administración de los negocios y las cuestiones contables.

Como profesionales que ejercemos nuestra actividad en el área de las tecnologías y como docentes de las asignaturas en que se imparten sus contenidos en las aulas universitarias, encontramos que los alumnos – a nivel de pregrado- no identifican rápidamente la necesidad que tienen de asimilar los conceptos señalados más arriba. Asimismo, se resisten a la vinculación con las tareas cotidianas que muchos de ellos realizan en sus empleos, mucho antes de egresar de la universidad.

Este reconocimiento, nos lleva a plantearnos variantes motivadoras que los lleven a profundizar los conceptos que los afectarán directamente en el ejercicio profesional como contadores y auditores en la gestión diaria de los entes.

Este equipo de investigación se ha planteado proponer un espacio de formación en el nivel de posgrado para dotar a los graduados mencionados de diversos conocimientos vinculados. El mismo incluiría los aspectos identificados en el siguiente cuadro:

### ***I.- Fundamentación de la Asignatura.***

Las Nuevas tecnologías de la Comunicación y la información para la comunicación de normas contables y de auditoría representan el medio más utilizado por parte de los organismos profesionales y gubernamentales.

La comunicación de políticas y el trabajo colaborativo dentro de las organizaciones se basan en entornos tecnológicamente mediados.

Existen tendencias internacionales para la difusión de información contable a través de tecnologías, tales como el XBRL (eXtended Business Reporting Language), que el experto en contabilidad debe manejar para comunicar información y para aconsejar en situaciones de inversión.

### ***II.- Objetivos de la Asignatura.***

- Reconocer la incidencia de las NTCI (Nuevas tecnologías de la Comunicación y la información) en los procesos de difusión de la normativa contable.
- El XBRL (Xtended Business Reporting Language)
- Fundamentos de la Educación a Distancia. Sus posibilidades de aplicación en la enseñanza y aplicación de normas contables.
- La utilización de Foros Virtuales para la capacitación continua y la comunicación de nuevas políticas contables y organizacionales.

Esta propuesta de formación en posgrado intenta responder a la necesidad de los graduados que participan de cursos como el propuesto para el nivel de posgrado, ya que ellos se inscriben motivados por un interés en capacitarse para estar a la vanguardia en el ejercicio profesional.

Responder a esa demanda de los participantes de los cursos de posgrado, lleva a que los programas de formación ofrecidos demuestren un esfuerzo en reflejar los desarrollos tecnológicos más recientes vinculados con la actividad contable.

Asimismo, se incluyen las alternativas de enseñanza con modalidades virtuales y la participación activa en foros virtuales de discusión.

El reconocimiento de estas últimas herramientas facilita y promueve la participación y el crecimiento de los profesionales, independientemente del tamaño estructural en el que ejercen su profesión.

## **REFLEXIONES A MODO DE CONCLUSIÓN**

La participación de los integrantes del equipo de investigación en congresos nacionales e internacionales, nos ha permitido reconocer el interés que suscita el tema.

Sin embargo, no hemos podido recoger en igual proporción propuestas concretas que apoyen al profesional interesado en la formación para afrontar el desafío.

Un mito que debería desaparecer es que cada miembro de un equipo interdisciplinario tiene que convertirse en un experto en todas y cada una de ellas. Esa visión llevaría tantos años de estudio, de procesos de prueba y error, que resultaría imposible de concretar.

Reiteramos que adherimos a la definición de disciplina como ciencia, siguiendo al diccionario de la Real Academia Española.

Asimismo, que apoya nuestra propuesta la experiencia personal como Doctores en el área, enriquecida por la de los actuales doctorandos y docentes del programa.

Es por ello que preferimos postular que debe abogarse por un “diálogo interdisciplinario“. En esa concepción cada profesional sea un experto en lo suyo (la administración, la contabilidad, la seguridad de la información) y que se comporte como un “usuario inteligente” de lo que las otras disciplinas puedan brindarle.

Con esa perspectiva, las organizaciones, públicas o privadas, podrán obtener mejores resultados.

Esta sociedad interconectada globalmente, no puede darse el lujo de funcionar desconectada hacia el interior de las organizaciones que la integran.

El desconocimiento de las oportunidades que pueden generar las disciplinas que conviven en los entes organizacionales, producen una dilapidación de recursos económicos que no pueden hallar justificación en pleno Siglo XXI.

Los autores de este trabajo sometemos esta propuesta a la consideración de los colegas con el espíritu de contribuir con la generación de conocimientos científicos puestos al servicio de la sociedad.

No le sería posible avanzar en los propios objetivos si intentara ignorar los que, generados desde otras disciplinas, convergen afectando al objeto de estudio compartido.

Esta característica se reproduce en el estudio de cualquier fenómeno. En esta oportunidad y para el desarrollo del trabajo propuesto, los autores hemos definido como objeto de estudio al Sistema de Información de los entes.

En relación con el mismo nos ha interesado identificar cómo debería encararse desde las ciencias empresariales la capacitación vinculada con estos aspectos.

#### Bibliografía

AECA. Comisión Nuevas Tecnologías y Contabilidad Documento Nro. 2 XBRL: Un estándar para el intercambio electrónico de información económica y financiera. Madrid. España. 2003.
Alfred J. Menezes; Paul C. van Oorschot, and Scott A. Vanstone, "Handbook of Applied Cryptology," 5 <sup>th</sup> Printing, CRC Press, Inc; 2001.
Auditing Guidance Statement (AGS) 1050, "Audit Issues Relating to the Electronic Presentation of Financial Reports", December 1999.
CARRACEDO GALLARDO, JUSTO (2003), "SEGURIDAD EN REDES TELEMATICAS", MCGRAW-HILL Mexico.
Chalupowicz, D. G. (2006) Responsabilidad Corporativa, informe COSO: la ley Sarbanes Oxley. Auditoría Interna y externa. 2ra. Edición. Buenos Aires. Osmar Buyatti.
COMSIÓN TÉCNICA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. ASOCIACIÓN INTERAMERICANA DE CONTABILIDAD. Trabajos de la comisión. Charlas cibern <a href="http://www.csti-aic.org/">http://www.csti-aic.org/</a>
Correa González, A. et altri.- "Las nuevas tecnologías de la información y su impacto en la gestión empresarial" XXIV Conferencia interamericana de Contabilidad. Uruguay 2001.
Desongles Corrales, Juan (1999), "Fundamentos de seguridad informática", Universidad Politécnica de Madrid. Escuela Universitaria de Informática
FEDERACIÓN ARG. DE CONSEJOS PROF. De CIENCIAS ECONÓMICAS. Informe N° 6: Pautas para el examen de Estados Contables en un contexto computadorizado.
Financial Accounting Standards Board (FASB).- "Electronic Distribution of Business Reporting Information" Business Reporting Research Project. Steering Committee Report Series. Año 2000.

FISHER, R.P.: Information System Security. Englewood Cliffs. N.J. Prentice Hall, 1984.
Foro Virtual de Simposios de Profesores de Práctica Profesional (Memorias) Accesible desde <a href="http://www.econ.uba.ar/simposioprofesores">http://www.econ.uba.ar/simposioprofesores</a>
Fronti de Garcia, Luisa et altri (2007) Investigación emergente en contabilidad, control, auditoría y gestión de costes.
Gates, Bill (1999) Los negocios en la Era Digital. Cómo adaptar la tecnología informática para obtener el mayor beneficio. Editorial Plaza Janes. México.
Greenstein, Marilyn and Todd Feinman. "Electronic commerce: Security, Risk Management and Control". London: Irwin McGraw Hill, 1999.
International Auditing Practices Committee (of the International Federation of Accountants). (2001) "Electronic Commerce Using the Internet or Other Public Networks – Effect on the Audit of Financial Statements". Exposure Draft. New York,
LAUDON, K, y LAUDON, J. (2004) "Administración de los sistemas de información. Organización y tecnología", Editorial. Prentice Hall, Hispanoamericana, México.
LONG L, y LONG N. (2000) "Introducción a las computadoras y a los Sistemas de Información", Editorial. Prentice Hall, Hispanoamericana, México
MICHAEL DOAN, (2006), "CLAVES HACKERS EN WINDOWS", MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA, Mexico
NARDELLI, Jorge R.: Auditoría y seguridad de los sistemas de computación. Ed. Cangallo. Buenos Aires, Edición 1992.
Normas COSO. Marco referencial para la Administración del Riesgo (Risk Management). 2004 y posteriores.
Directrices generales COBIT (Control Objectives For Information And Related Technology). ISACA (Information System Audits and Control Association). 1996 y siguientes.
Normas de Control Interno para Tecnología de la Información. SIGEN. 2003.
Normas internacionales vinculadas-IFAC – SAC (Institute of Internal Auditors Research Foundations). Normas NIA 's: 402,403,405 y Declaraciones: 1001,1002, 1003, 1008.
Sistemas de Información Tecnológicos. Investigaciones Interdisciplinarias en red (2015) Programa de investigación desarrollado en el Centro de Modelos Contables del Instituto de Administración, Contabilidad y Métodos cuantitativos para la gestión (IADCOM). Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. ISSN 2422-5924 Accesible desde <a href="http://www.econ.uba.ar/ceconta">http://www.econ.uba.ar/ceconta</a>
Suarez Kimura, Elsa B. – De Marco, Myriam – Escobar, Diego Sebastián

(2013) las tecnologías y el desempeño Profesional de los Contadores Públicos como proceso de reición continuada. XXX Conferencia Interamericana de Contabilidad. 1, 2 y 3 de Diciembre. Punta del Este. República Oriental del Uruguay.

---

<sup>i</sup> [www.uba.ar](http://www.uba.ar) Investigación. Programaciones Científicas. Proyectos en Curso 2014-2017

<sup>ii</sup> [www.ifac.org](http://www.ifac.org) Federación Internacional de Contadores y Auditores.

<sup>iii</sup> [www.uba.ar](http://www.uba.ar) Doctorados de la Universidad. Ver también [www.economicas.uba.ar](http://www.economicas.uba.ar) Secretaría de Doctorado y Posdoctorado.

<sup>iv</sup> Secretaría de Doctorado y Posdoctorado de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. [www.economicas.uba.ar](http://www.economicas.uba.ar)  
DOCTORADO

<sup>v</sup> Conferencia Interamericana de Contabilidad, organizada por el Colegio de Contadores Públicos del Uruguay. Temas debatidos y considerados en las Conclusiones de la Comisión Técnica de Sistemas y TI de la ASOCIACIÓN INTERAMERICANA DE CONTABILIDAD.