

El rol de la familia en el acompañamiento de niños y adolescentes en la práctica deportiva.

Ibarra, Juan Martin y Deluchi, Julieta.

Cita:

Ibarra, Juan Martin y Deluchi, Julieta (2025). *El rol de la familia en el acompañamiento de niños y adolescentes en la práctica deportiva. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/100>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/4fv>

EL ROL DE LA FAMILIA EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA

Ibarra, Juan Martin; Deluchi, Julieta
Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

A lo largo del ciclo vital, las familias se encuentran ante la necesidad de realizar cambios en su funcionamiento para adaptarse a las exigencias del entorno con el que interactúan. En ocasiones, estos períodos de transición y cambio incentivan a las familias a realizar una consulta psicológica y el trabajo que se realizará va a depender del motivo particular de cada una de ellas. Una de las causas por las cuales acuden a un espacio clínico está relacionada con la práctica deportiva de niños y adolescentes, sea esta de alto rendimiento o no. En razón de lo expuesto, el objetivo del siguiente trabajo es llevar a cabo una revisión bibliográfica de los últimos desarrollos que evidencien las variables psicológicas relevantes a tener en cuenta desde la terapia familiar y la orientación a padres, partiendo del supuesto de la familia en tanto agente de prevención y promoción de la salud, y que permitan diferenciar herramientas para optimizar el acompañamiento de niños y jóvenes en sus prácticas deportivas. Finalmente se hará referencia a los conocimientos centrales y generales sobre la temática abordada, con los que deberán contar los terapeutas en pos de ejercer su práctica clínica.

Palabras clave

Ciclo vital - Terapia familiar - Apoyo - Estilo interaccional

ABSTRACT

THE ROLE OF THE FAMILY IN SUPPORTING CHILDREN AND ADOLESCENTS IN SPORTS

Throughout the life cycle, families are faced with the need to make changes in their functioning in order to adapt to the demands of the environment in which they interact. Sometimes, these periods of transition and change encourage families to seek psychological consultation. The work to be done will depend on each particular case for each one of them. One of the reasons why they come to a clinical support is related to the practice of sports by children and adolescents, whether it is high performance level or not. In light of this, the aim of the following work is to carry out a literature review of recent developments that show the relevant psychological variables to be considered from family therapy and parental guidance. This is based on the assumption of the family as an agent of prevention and health promotion, and that allow differentiating tools to optimize the accompaniment of children and young people in their sports practices. Finally, reference will be made to the central

and general knowledge on the topic addressed, which therapists should possess in order to carry out their clinical practice

Keywords

Life cycle - Family therapy - Support - Interactional style

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, O., Castillo, I. y Moreno-Pellicer, R. (2019). Estilo parental transformativo, apoyo a la autonomía y sus implicaciones para el síndrome de burnout en deportistas adolescentes. *Intervención Psicosocial*, 28, 91-110. <https://doi.org/10.5093/pi2019a7>
- Ponce Manzano, M., Pérez Hernández, E. J., & Silveira Jiménez, E. (2023). La iniciación en el béisbol y la preparación de la familia para favorecer su función educativa. *Ciencia y Deporte*, 8(3), 379-394. <https://dx.doi.org/10.34982/2223.1773.2023.v8.no3.006>
- Porto Maciel, L.F., Krapp do Nascimento, R., Milistedt, M., Vieira do Nascimento, J. & Folle, A. (2021). Systematic Review of Social Influences in Sport: Family, Coach and Teammate Support. *Apunts Educación Física y Deportes*, 145, 39-52. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2021/3\).145.06](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2021/3).145.06)
- Raimundi, M. J., Molina, M. F., Leibovich de Figueroa, N., & Schmidt, V. (2017). La comunicación entre padres e hijos: su influencia sobre el disfrute y el flow adolescente. *Revista de Psicología*, 26(2). 1-14. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2017.46881>
- Raimundi, M. J., Molina, M., Hernández-Mendo, A (2019). Escala de Promoción de Desafíos por parte de los padres en deportistas adolescentes de alto rendimiento. (2019). *LIBERABIT. Revista Peruana De Psicología*, 25(1). 57-70. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2019.v25n1.05>
- Raimundi, M.J., Celsi, I., Otero, C., Schmidt, V., & Castillo, I. (2021). Compromiso e intención de abandono en adolescentes de selecciones nacionales argentinas: El papel de los agentes sociales y efectos del género. *Suma Psicológica*, 28(1). 62-70. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2021.v28.n1.8>
- Sale, S. (2016). Familia y ciclo vital familiar. En M. Wainstein (Comp.). *Escritos de psicología social* (pp.103-127). Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Wainstein, M., & Wittner, V. (2016). ¿Qué es una familia? En M. Wainstein (Comp.). *Escritos de psicología social* (pp. 95-102). Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (1996). *Bienvenidos a la psicología del deporte y el ejercicio físico* (Cap. 1). En *Fundamentos de la psicología del deporte y el ejercicio físico*. Ariel Psicología.