

Cuidados colectivos, territorios de sostenibilidad de la vida. La experiencia de mujeres de mujeres que integran la Cooperativa de Producción Agroecológica (COPA) - Argentina.

Longo, Roxana Gabriela.

Cita:

Longo, Roxana Gabriela (2025). *Cuidados colectivos, territorios de sostenibilidad de la vida. La experiencia de mujeres de mujeres que integran la Cooperativa de Producción Agroecológica (COPA) - Argentina. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/118>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/tX9>

CUIDADOS COLECTIVOS, TERRITORIOS DE SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA. LA EXPERIENCIA DE MUJERES DE MUJERES QUE INTEGRAN LA COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA (COPA) - ARGENTINA

Longo, Roxana Gabriela

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como propósito profundizar en la elucidación crítica y comprensiva desde la Psicología Social Comunitaria, en el campo de entrecruzamiento de los procesos de producción de sostenibilidad de la vida y cuidados promovidos por mujeres que participan de una cooperativa agroecológica. Desde la Psicología Social Comunitaria y la Investigación Participativa, se indagó sobre las trayectorias personales vinculadas a la vida comunitaria y los cuidados territoriales que desarrollan las mujeres que integran la Cooperativa de Producción Agroecológica (CoPa) de Argentina. Se trata de un estudio cualitativo con un abordaje desde la epistemología feminista en el que se rescatan las experiencias y narrativas de las mujeres a través de grupos focales y observación participante con registro etnográfico. Los hallazgos demuestran que este colectivo ha propiciado una multiplicidad de iniciativas que atraviesan los ámbitos educativos, culturales, laborales, comunitarios, ecológicos y de salud, y que se presentan como alternativas de inclusión social frente a la crisis ambientales y territoriales. Propician procesos de producción de lo común y respuestas colectivas de cuidados que favorecen procesos de exigibilidad de derechos, tramas intersectoriales y comunitarias. La producción de cuidados está vinculada a la sostenibilidad del desarrollo humano, medioambiental, económico en términos de igualdad de género y justicia.

Palabras clave

Sostenibilidad de la vida - Géneros - Cuidados - Tramas comunitarias

ABSTRACT

COLLECTIVE CARE, TERRITORIES OF LIFE SUSTAINABILITY. THE EXPERIENCE OF WOMEN WHO ARE PART OF THE COOPERATIVE OF AGROECOLOGICAL PRODUCTION (COPA) - ARGENTINA

The purpose of this paper is to deepen the critical and comprehensive elucidation from the perspective of Community Social Psychology, in the field of intertwining the processes of production of sustainability of life and care promoted by women who participate in an agroecological cooperative. From Community Social Psychology and Participatory Research, we inquired about

the personal trajectories linked to community life and territorial care developed by women who are members of the Cooperative of Agroecological Production (CoPa) in Argentina. This is a qualitative study with a feminist epistemological approach in which the experiences and narratives of the women are rescued through focus groups and participant observation with ethnographic record, these initiatives are presented as alternatives for social inclusion in the face of environmental and territorial crises. They promote processes for the production of the commons and collective care responses that favor processes for the enforceability of rights, intersectoral and community-based frameworks. The production of care is linked to the sustainability of human, environmental and economic development in terms of gender equality and justice.

Keywords

Sustainability of life - Care - Community networks - Gender

INTRODUCCIÓN

Los aportes de los feminismos latinoamericanos, como teoría política y como filosofía práctica, han incidido considerablemente en propuestas de transformación/construcción de sociedades en las que asuman cada vez más los valores de la igualdad de géneros, ciudadanía activa, justicia y cuidados. Los feminismos latinos promueven las prácticas instituyentes, procesos de empoderamiento, participación y creación de nuevos escenarios en los cuales despliegan de diferentes iniciativas de cuidado vinculadas a procesos subjetivos, comunitarios y territoriales que contribuyen a dar respuestas colectivas que involucran diferentes áreas y aspectos. En materia de alternativas alimentarias y comunitarias muchas de las iniciativas de las mujeres mezclan rasgos de resistencia histórica campesina con nuevas propuestas emancipadoras de futuro, ecologistas y feministas prioritariamente (Shiva, 1995). El territorio es un espacio de reapropiación, de resonancia comunitarias y de cuidados colectivos. En los últimos años, se han producido diferentes investigaciones que ubican la centralidad de los cuidados como una de las necesidades humanas fundamentales en la construcción de relaciones igualitarias entre sus los seres humanos y la naturaleza ubicando la

centralidad de lo comunitario y la protección del medioambiente entre sus propuestas se insiste en la sostenibilidad de la vida, como una manera amplia de entender el trabajo de cuidados, reconociendo todas aquellas tareas que hacen sostenible una vida (Osorio-Cabrera, 2017). El concepto de cuidado se aborda en sentido amplio, considerándolo un trabajo fundamental para la reproducción de la vida, que implica una serie de procesos complejos para preservar, regenerar y sostener los cuerpos humanos (Carrasco, 2011). En el devenir de los colectivos feministas y los movimientos sociales, aparecen nuevos instituyentes protagonizados por mujeres, su presencia invita a la reflexión de la configuración, la dinámica y las necesidades de los sujetos involucrados en el proceso en los que se revaloriza el rol de los cuidados para el presente y el futuro de generaciones. Desde diversas iniciativas se interpelean problemáticas contemporáneas que se vinculan a procesos de fragmentación, segregación, gentrificación, apropiación especulativa del territorio, degradación del medio ambiente, la localización forzada en hábitats precarios, y también incluye la producción de alimentos que detentan sobre la vida humana y la naturaleza (Longo, 2012, 2022). La adopción de estrategias agroecológicas ha demostrado beneficios significativos para las personas y las comunidades que participaron en el despliegue de estrategias agroecológicas propiciando instancias de un mayor empoderamiento, especialmente entre grupos humanos involucrados en estas iniciativas. En este proceso la participación de las mujeres es destacable con relación al sostenimiento y promoción desde la acción conjunta de iniciativas de cuidado del medioambiente, producción de alimentos saludables y saberes comunes. Es también importante el tejido comunitario que desenvuelven produciendo lazos humanos de encuentro y resonancias entre pares. Desde este accionar, lo comunitario es entendido como una forma de establecer relaciones sociales de co-operación, esfuerzos colectivos e individuales, no exentos de contradicciones con el fin de reproducir la vida social, dentro de los cuales desde la colectividad se asumen y rescata la capacidad autónoma y autorregulada de decidir sobre asuntos relativos a la producción material y simbólica necesaria para garantizar su vida biológica, territorial y social (Gutiérrez y Salazar, 2015).

METODOLOGÍA

Desde la epistemología feminista y con un abordaje cualitativo se rescatan las experiencias y narrativas de las mujeres a través de grupos focales y observación participante con registro etnográfico. Desde una perspectiva feminista, se propuso recoger los datos, con el propósito de allegar lo más verídicamente posible las acciones, los sentimientos, las significaciones, los valores y las interpretaciones; en síntesis, las identidades de las personas. (Ríos Everardo, 2019). Desde esta epistemología se propone explicitar la situacionalidad de la mirada que produce conocimiento. Ningún conocimiento se encuentra desligado de su contexto de producción y enunciación (Suarez Tome, Federico, Giri, 2024).

Se parte de un trabajo cualitativo de enfoque narrativo-crítico. Acentuando en el enfoque de género que presenta supuestos ontoepistemológicos que exigen un posicionamiento crítico a fin de promover estrategias de investigación que promueve una sensibilidad hacia temas que tienen que ser investigados y que especialmente afectan a las mujeres y a sus experiencias particulares de vida. Las trayectorias y contextos vitales están en la base de la selección de los temas que se investigan. (Cortés, Galak, 2021; Leyva, Spedd, 2008). Esta metodología busca brindar información contextualizada de la población participante. Desde una perspectiva crítica y dialógica que problematiza situaciones vividas mediante procesos reflexivos en los que se reviertan y/o mejoren sus prácticas (Habegger, Mancilla, 2019).

BREVE CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La *CoPa*, se conformó hace trece años en la localidad de Guernica perteneciente al partido de presidente Perón, ubicada en Provincia de Buenos Aires. Se trata de una experiencia protagonizada por jóvenes, en su mayoría mujeres, que sus orígenes promovieron comunitariamente la denuncia de la utilización de agrotóxico y sus consecuencias en la salud en esa región. A partir de ese proceso de exigibilidad comunitario e intersectorial en el que articularon junto a diferentes instituciones: escuelas, espacios de salud, colectivos ambientalistas vecinos/as, etc., lograron una ordenanza que impidiera las fumigaciones cerca de las escuelas y luego se propusieron constituir una cooperativa de trabajo que vinculara la producción de alimentos saludables, el cuidado de los territorios y el medioambiente. Desde hace más de una década cultiva entre loteos de viviendas populares para recuperar la relación entre la tierra, los alimentos y el barrio. Promueven además de producción de alimentos saludables son agrotóxicos diferentes iniciativas educativas destinadas a la comunidad y a las instituciones educativas situadas en sus territorios.

Iniciativas de cuidado y tramas comunitarias procesos de articulación

El proyectar una cooperativa agroecológica devino de un proceso de participación y de exigibilidad de derechos de trabajo conjunto con la comunidad para detener las fumigaciones con glifosato y otros agrotóxicos que se producían en el territorio y afectaban directa e indirectamente la salud de la comunidad. El desarrollo de la experiencia pone en relevancia las estrategias de producción colectiva para garantizar la seguridad, la salud y la justicia comunitaria y ambiental.

“Para nosotras fue importante articular con la escuela, la salita, los vecinos para lograr que no fumigarán más alrededor” (G F, 1)

“Trabajar con los vecinos fue nuestra primera iniciativa y creo que fue acertada” (GF, 2).

Desde un proceso de articulación intersectorial lograron una ordenanza que limita las fumigaciones en el Municipio de presidente Perón, que prohíbe las fumigaciones aéreas en el partido, y estableciendo para las terrestres un límite de 500 metros de las zonas urbanas y establecimiento educativos, y 20 metros de los cursos de aguas. Desde este ejercicio de exigibilidad fueron revalorizando y resignificando el territorio donde viven como reproductor de la vida frente a las amenazas que se producían en el lugar donde habitan donde reproducen sus vidas. Propiciaron prácticas de construcción de lo común con una implicación y responsabilidad por la vida de todas y todos lo que habitan los territorios; y por el futuro comunitario (Carmona, Hernández; 2018). En el proceso de la CoPa se fue desarrollando un proyecto colectivo y fueron generando diferentes iniciativas de cuidados y procesos de articulación que consolidaron la cooperativa y los objetivos que se prepusieron como colectivo. En sus espacios productivos incorporaron actividades vinculadas a la integralidad del agroecosistema: plantas medicinales, cosmética natural, viverismo, apicultura y arboricultura.

“Cuando comenzamos viendo los problemas ambientales del barrio y cómo nos contaminaban empezamos a pensar que era necesario tener otro modo de vínculo con la naturaleza” (G F 2)

“Para nosotras es fundamental recuperar plantas y árboles nativos que ayudan al medioambiente” (GF 1).

“Queríamos que sea una cooperativa de producción y eso demanda mucho tiempo (...) hoy tenemos distintos productivos: huerta, medicinales, apicultura, vivero, semillas y cerámica” (GF 1).

La experiencia reconoce el aporte sustancial de la agroecología como una herramienta clave para poder analizar las múltiples dimensiones que forman los sistemas alimentarios y conformar alternativas de respuesta bajo otros criterios y perspectivas de la hegemónicas que deterioran el medioambiente y a la vida en todas sus expresiones. La CoPa, asume la perspectiva multidimensional que aporta la agroecología. De esta manera, desenvuelve y propicia prácticas que se direccionan hacia la deconstrucción de un modelo agroindustrial que deteriora el medioambiental, la salud de las personas descuida los territorios y perjudica a los entramados comunitarios. Desde el proyecto cooperativo, la CoPa, también se apuesta a procesos de autogestión en relación a la configuración de nuevas identidades individuales y colectivas vinculadas al trabajo, la revalorización del saber hacer, el cuidado de los territorios, así como los procesos de empoderamiento y generación de cambios (Sopansi, Longo, Zaldúa, 2011). La autogestión como una práctica vinculada a la ética del cuidado. Desde este posicionamiento ético se reconoce a los cuidados como un derecho humano, que envuelve diversos aspectos vinculados a la sostenibilidad de la vida individual, colectiva y comunitaria (Pautassi, 2023).

Pedagogía en agroecologías y tramas comunitarias

Otra de las iniciativas que asume a CoPa es que desde su experiencia propician procesos de formación vinculados a la agroecología como ciencia, a la protección de las especies nativas y que esos conocimientos sean compartidos con estudiantes de diferentes niveles que asiste a instituciones educativas públicas de la zona puedan conocer las experiencias, los trabajos que realizan en el campo con el objetivo de revalorizar comunitariamente la importancia de la agroecología para la comunidad. Desde este objetivo desarrollan diferentes instancias de articulaciones y procesos educativos abiertos a la comunidad. La CoPa es también un espacio de práctica profesional para el profesorado de la zona,

“Nosotras pensamos que es importante que las infancias conozcan la experiencia. Que las escuela puedan contar con nuestro espacio como un espacio pedagógico donde los y las estudiantes resignifiquen la importancia del cuidado de las plantas nativas” (G F1)

“Es hermoso que los niños del jardín vengan y participen del taller, que tengan contacto con la tierra, qué se vinculen con la naturaleza” (GF, 2)

“La CoPa es un centro de práctica ligada al profesorado. Vienen las estudiantes, conocen la experiencia, participan, Nosotras las acompañamos en ese proceso”. (G F 2)

Desde un entramado comunitario e intersectorial promueven prácticas pedagógicas en las que promueven un cuidado de los territorios y la concepción de que el territorio no es solo un espacio físico o mapa geográfico, sino una manifestación en espacio y tiempo con conexiones entre todos los seres visibles y perceptibles, espacio de vida y de espiritualidades, de procesos colectivos, son relaciones, es construir comunidad, es conexión con los cuerpos, con nuestros cuerpos que son cosmosintientes. (Cabnal, 2020)

Las mujeres como productoras de prácticas comunes de cuidados

Actualmente en la experiencia participan cincuenta personas, en su mayoría mujeres, que promueven prácticas participativas que incorporan una mirada crítica en torno a la división sexual del trabajo, la organización social del cuidado, y la economía del cuidado (Longo, 2022). La CoPa, se encuentra vinculada a la experiencia de economía solidaria ya que se propone atender las necesidades materiales y emocionales de las personas con base en la autogestión y la reciprocidad (Nobre, 2015).

“En la CoPa participamos muchas mujeres y para nosotras es importante insistir en otras formas de relacionarnos con el entorno y las persona”. (GF, 1)

Nosotras, en la CoPa problematizamos como el patriarcado utiliza a las mujeres y a la naturaleza (GF, 2)

“El apoyo entre nosotras es fundamental en todo este camino que venimos produciendo. Nosotras aportamos mucho para pensar la agroecología como otra manera de relacionarnos entre los humanos también” (GF, 2)

Los procesos de cuidados que desenvuelven especialmente las mujeres engloban aspectos vinculados al relacionamiento con la naturaleza, pero también a incluye la problematización de las relaciones sociales desiguales entre los géneros buscando relaciones respetuosas entre los/as humanas y la naturaleza ecológica de bienestar, a lo largo del tiempo sostenibilidad de la vida humana incluye tanto la sostenibilidad económica, como la ecológica y la social (Recio, 2010). Buscando una sostenibilidad del desarrollo humano, medioambiental y económico en términos de igualdad de género y justicia social y de la naturaleza.

RESULTADOS

Los hallazgos demuestran que este colectivo desde su desarrollo ha propiciado una multiplicidad de iniciativas que atraviesan los ámbitos educativos, culturales, laborales, comunitarios, ecológicos y de salud, se presentan como alternativas de inclusión social frente a la crisis ambientales y territoriales, y propician procesos de producción de lo común y respuestas colectivas de cuidados que favorecen procesos de exigibilidad de derechos, cuidados colectivos, tramas comunitarias y transformativas. En esta experiencia los cuidados se transforman en una herramienta crítica, tanto deconstructiva como constructiva para dar respuestas a las crisis vitales contemporáneas. Desde la construcción de este espacio comunitario impulsan y asumen la politicidad que envuelven proceso de cuidados y problematizan a los mismos no solo reflexionando sobre las implicancias de la esfera individual que envuelven los cuidados, sino también se interrogan y problematizar sobre las responsabilidades y gestión de las esferas colectivas que atañe a los procesos de cuidados. La producción de cuidados es entendida y vinculada a la sostenibilidad del desarrollo humano, medioambiental y económico en términos de igualdad de género y justicia social y de la naturaleza. Interpelan no solo a los cuidados vinculados a la vida humana, sino también a la vida no humana propiciado una ética de cuidados colectivos en contextos críticos.

BIBLIOGRAFÍA

- Cabnal, L. (2010). Acercamiento a la construcción de la propuesta de pensamiento epistémico de las mujeres indígenas feministas comunitarias de Abya Yala. En: Cabnal, y A.-L. Segovias (comp). *Feminismos diversos: el feminismo comunitario* (pp. 11-25). Madrid: ACSUR-Las Segovias.
- Calderón, A. (2024). Aproximación al enfoque de la sostenibilidad de la vida. *Emancipaciones frente al capitalocentrismo en las economías feministas emancipatorias: emociones, cuerpo y territorio para la reproducción de la vida no. 1*, 9-24. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2024.
- Carmona, D. y Hernández, U. (2018). ¿Por qué defendemos nuestro territorio? En: *Comunalidad, tramas comunitarias y producción de lo común. Debates contemporáneos desde América Latina*. Gutiérrez Aguilar, R (Coord.). pp. 84-94. Oaxaca, México: Colectivo Editorial Pez en el Árbol, Editorial Casa de las Preguntas.
- Carrasco, C., Borderías, C. y Torns, T. (2011). *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*. Madrid: Catarata.
- Cortes Díaz, J., Galak, E. (2021). Trayectoria dual en Colombia: un estado de la cuestión entre la legislación, educación y competición. *Revista de Alesde* 13(1). 17-38.
- Gutiérrez, R. y H. Salazar. (2015). “Reproducción comunitaria de la vida. Pensando la transformación social en el presente”, en *Revista de estudios comunitarios El Apantle*, núm. 1, pp. 15-50.
- Habegger, S. y Mancila, I. (2019). Estilos alternativos de desarrollo local: metodología utilizada para el caso de una Investigación Acción Participativa en la provincia de Málaga. *Revista de Ciencias Sociales*, 14(1). 233-257.
- Habegger, S. y Mancila, I. (2019). Estilos alternativos de desarrollo local: metodología utilizada para el caso de una Investigación Acción Participativa en la provincia de Málaga. OBETS. *Revista de Ciencias Sociales*, 14(1). 233-257.
- Leyva, Xotchyl. y Speed, S. (2008). “Hacia la investigación descolonizada: nuestra experiencia de co-labor” en Leyva, X., Burguete, A., y Speed, S. (Coord.) *Gobernar (en) la diversidad: experiencias indígenas desde América Latina. Hacia la investigación de colabor*. México D.F., CIESAS, FLACSO Ecuador y FLACSO Guatemala, 34-59
- Longo, R. (2012). *El protagonismo de las mujeres en los nuevos movimientos sociales. Innovaciones y desafíos. Prácticas, sentidos y representaciones sociales*. Buenos Aires: Editorial América Libre.
- Longo, R. (2022). *Feminismos críticos en territorios urbanos y rurales del Abya Yala*, Buenos Aires. Teseo.
- Nobre, M. (2015). «Economía solidaria, agroecología y feminismo: prácticas para la autonomía en la organización del trabajo y de la vida», in Vershuur Christine, Guérin Isabelle et Hillenkamp Isabelle (Dir.), *¿Une économie solidaire peut-elle être féministe? Homo oeconomicus, mulher solidaria*, Paris, L'Harmattan, pp. 273-94.
- Osorio-Cabrera, D., Pérez, R. y Veras-Iglesias (2023). Colectivización de los cuidados en primera infancia. En: *Cuidados y políticas públicas: resúmenes de investigación* / Osorio Franco, E. pp. 73-104. CLACSO, ONU Mujeres.

- Osorio, D. (2017). *Modos de vida vivibles economía(s) solidaria(s) y sostenibilidad de la vida*. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Pautassi, L. (2023). *De la polisemia a la norma: el derecho humano al cuidado*. Fundación Medifé Edita. Buenos Aires.
- Recio, A. (2010). "Capitalismo español: la inevitable crisis de un modelo insostenible", *Revista de Economía Crítica* 9, pp. 198-222.
- Ríos Everardo, M. (2019). Aportaciones de la metodología feminista a las ciencias sociales. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades SOCIOIOTAM* XXIX, N. 1 (2019), pp. 121-140.
- Shiva, V. (1995). *Abrazar la vida. Mujer, ecología y desarrollo*. España: horas y HORAS.
- Suárez Tomé, D., Federico, L. y Giri, L. (2024). ¿Qué es la epistemología feminista?. En: Suárez Tomé, D., Belli, L. y Mileo, A. (Compiladoras), *Epistemología feminista*, pp. 23-34. Buenos Aires, SDAF, OEI y Eudeba.
- Sopransi, M., Zaldúa, G., & Longo, R. (2011). Autogestión, políticas públicas y movimientos sociales. *Anuario de investigaciones*, 18, pp. 301-309.
- Vispo, I., Zubillaga, M. (2019). Feminismo para los sistemas alimentarios y la agroecología. *Revista Iberoamericana de Economía Solidaria e RIESISE Innovación Socioecológica*. Vol. 2 (2019), pp. 125-146.