

Recuperando “la transformación socialista del hombre”, un texto olvidado de Vigotski.

Robles López, Nicolás, Wyszengrad, Mauro Javier, Calvo, Lara y Lospinato, Noel.

Cita:

Robles López, Nicolás, Wyszengrad, Mauro Javier, Calvo, Lara y Lospinato, Noel (2025). *Recuperando “la transformación socialista del hombre”, un texto olvidado de Vigotski. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/147>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/bsu>

RECUPERANDO “LA TRANSFORMACIÓN SOCIALISTA DEL HOMBRE”, UN TEXTO OLVIDADO DE VIGOTSKI

Robles López, Nicolás; Wyszengrad, Mauro Javier; Calvo, Lara; Lospinato, Noel

IES N°1 “Dra. Alicia Moreau de Justo”. Laboratorio de Psicología Histórico-Cultural - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La “revolución revisionista en los estudios vigotskianos” liderada Anton Yasnitsky y René van der Veer puso en discusión distintos aspectos de la teoría histórico-cultural. La vinculación entre la teoría psicológica vigotskiana y la teoría social marxista (y su práctica política) fue el foco principal del revisionismo. En este trabajo recuperamos para esta discusión un texto raramente utilizado en las investigaciones y discusiones teóricas en el campo vigotskiano en Argentina, “La transformación socialista del hombre”. El análisis de este texto muestra que la concepción vigotskiana de la sociedad implicaba una caracterización del modo de producción (capitalista o socialista) y un análisis de clase del desarrollo de la personalidad humana. Además de este análisis sociológico, se identifica una posición política explícita por parte de Vigotski a favor de una sociedad socialista. Este análisis permite establecer diferencias entre la teoría histórico-cultural vigotskiana y el enfoque sociocultural posvigotskiano (Baquero, Terigi), las posiciones anti-humanistas (Althusser) y el marxismo centrado únicamente en la totalidad (Lukács de Historia y conciencia de clase). A su vez, permite discutir críticamente las concepciones sobre la obra de Vigotski planteada por autores como González Rey y Yasnitsky. Finalmente, se plantean criterios para retomar las tesis vigotskianas en la actualidad.

Palabras clave

Capitalismo - Socialismo - Ser humano - Vigotski

ABSTRACT

RETRIEVING “THE SOCIALIST ALTERATION OF MAN”,

A FORGOTTEN VIGOTSKI’S TEXT

The “revisionist revolution in Vygotsky studies”, led by Anton Yasnitsky and René van der Veer, brought various aspects of cultural-historical theory into question. The connection between Vygotsky’s psychological theory and Marxist social theory (and its political practice) was the main focus of revisionism. In this paper, we retrieve for this discussion a text seldom used in theoretical discussions and research within the Vygotskian field in Argentina, “The Socialist Alteration of Man”. An analysis of this text shows that Vygotsky’s conception of society implied a characterization of the mode of production (capitalist or socialist) and a class analysis of the development of human personality.

In addition to this sociological analysis, we identify a specific political position on Vygotsky’s part in favor of a socialist society. This analysis allows us to establish the differences between Vygotsky’s cultural-historical theory and the post-vygotskian sociocultural approach (Baquero, Terigi), anti-humanist positions (Althusser), and a Marxism focused solely on totality (Lukács’s History and Class Consciousness). It also allows us to critically discuss the conceptions of Vygotsky’s work put forward by authors such as González Rey and Yasnitsky. Finally, criteria are proposed for retrieving Vygotskian theses in the present day.

Keywords

Capitalism - Socialism - Human being - Vygotsky

BIBLIOGRAFÍA

- Baquero, R. & Terigi, F. (1996). En búsqueda de una unidad de análisis del aprendizaje escolar. *Apuntes*, 2, pp. 1-16.
- Althusser, L. (1965/1967). *La revolución teórica de Marx*. México: Siglo XXI.
- González Rey, F. (2011/2013). *El pensamiento de Vygotsky. Contradicciones, desdoblamientos y desarrollo*. México: Trillas.
- Lukács, G. (1923/2009). *Historia y conciencia de clase*. Buenos Aires: Ediciones RyR.
- Robles López, N. & Klein, T. (2021). The Quest for a Concrete Psychology. A New Vygotskian Way in Argentina. In P. Fossa (Ed.). *Latin American Advances in Subjectivity and Development. Through the Vygotsky Route* (pp. 189-210). Cham: Springer.
- Van der Veer, R. & Valsiner, J. (1994). Introduction. Reading Vygotsky: From Fascination to Construction. In R. van der Veer & J. Valsiner (Eds.). *The Vygotsky Reader* (pp. 1-9). Oxford: Blackwell Publishers.
- Vygotski, L. S. (1930/1998). La modificación socialista del hombre. En G. Blanck (Ed.). *La genialidad y otros textos inéditos* (pp. 109-125). Buenos Aires: Almagesto.
- Vygotski, L. S. (1930/2010). La modificación socialista del hombre. *El Aromo*, 55, 19.
- Vygotski, L. S. (1929/2007). Psicología humana concreta. En P. del Río & Á. Álvarez (Eds.). *Escritos sobre arte y educación creativa de Lev S. Vygotski*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.
- Vygotsky, L. (1930/1994). The Socialist Alteration of Man. In R. van der Veer & J. Valsiner (Eds.). *The Vygotsky Reader* (pp. 175-184). Oxford: Blackwell Publishers.

Yasnitsky, A. (2018). *Vygotsky. An Intellectual Biography*. New York: Routledge.

Yasnitsky, A. & Van der Veer, R. (Eds.). (2015). *Revisionist Revolution in Vygotsky Studies*. London: Routledge.