

Experiencia pedagógica en metodología de la investigación: construcción colaborativa de una base de datos sobre terapia ocupacional e infancias en revistas latinoamericanas.

Paiz, Catalina, Aquila, María Sol, De La Fuente Goldman, Julia, Butta Barreiro, Catalina, Bragagnolo, Martina, Igarashi, Agustina y Siniego, Lucia.

Cita:

Paiz, Catalina, Aquila, María Sol, De La Fuente Goldman, Julia, Butta Barreiro, Catalina, Bragagnolo, Martina, Igarashi, Agustina y Siniego, Lucia (2025). *Experiencia pedagógica en metodología de la investigación: construcción colaborativa de una base de datos sobre terapia ocupacional e infancias en revistas latinoamericanas. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/163>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/TKT>

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: CONSTRUCCIÓN COLABORATIVA DE UNA BASE DE DATOS SOBRE TERAPIA OCUPACIONAL E INFANCIAS EN REVISTAS LATINOAMERICANAS

Paiz, Catalina; Aquila, María Sol; De La Fuente Goldman, Julia; Butta Barreiro, Catalina; Bragagnolo, Martina; Igarashi, Agustina; Siniego, Lucia
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En el marco de la asignatura Metodología de la Investigación y Estadística (Lic. en Terapia Ocupacional, UBA), se llevó a cabo en 2024 un ejercicio colectivo de rastreo bibliográfico con el objetivo de identificar la producción de conocimiento en revistas latinoamericanas de Terapia Ocupacional sobre infancias. Se construyó una base de datos colaborativa en Excel con 187 artículos, como artículos de investigación, reportes de caso, revisiones bibliográficas, relatos de experiencia y ensayos. Fueron seleccionados mediante la búsqueda de palabras clave como "infancia", "niñez" y "crianza". Se consideraron abordajes con infancias (0 a 12 años) y también aquellos que referían a familiares, cuidadores o entornos vinculados. El análisis permitió relevar los países con mayores publicaciones, destacándose Brasil (64.2%), se realizó el cruce entre año de publicación y artículos de investigación, se observa un descenso en las publicaciones a partir del año 2022. El enfoque metodológico más utilizado fue el cualitativo y en relación a este con las tradiciones epistemológicas de Terapia Ocupacional se observa un predominio del enfoque cuantitativo en la tradición reduccionista y del cualitativo en la ocupacional y social. La experiencia combinó formación teórica y práctica en investigación, y potenció el trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes.

Palabras clave

Terapia ocupacional - Infancias - Investigación - Trabajo colaborativo

ABSTRACT

PEDAGOGICAL EXPERIENCE IN RESEARCH METHODOLOGY: COLLABORATIVE CONSTRUCTION OF A DATABASE ON OCCUPATIONAL THERAPY AND CHILDHOOD IN LATIN AMERICAN JOURNALS

Within the framework of the course Research Methodology and Statistics (Licenciatura en Terapia Ocupacional [TN: equivalent to a Bachelor's degree in Occupational Therapy], Universidad de Buenos Aires), a collective bibliographic search exercise was carried out in 2024 in order to identify knowledge production in

Latin American occupational therapy journals related to childhood. A collaborative Excel database was created based on 187 articles such as research papers, case reports, literature reviews, experience reports, and essays. These were selected through keyword searches like "infancia [childhood]", "niñez [childhood]", and "crianza [upbringing]". Different approaches were taken into account involving children (ages 0 to 12) as well as those who mentioned relatives, caregivers, or any related environments. The analysis made it possible to identify the countries with the highest number of publications, with Brazil standing out (64.2%). A cross-analysis between publication year and research articles revealed a decline in publications starting in 2022. The most commonly used methodological approach was the qualitative one; and, with regard to Occupational Therapy's epistemological traditions, a predominance of quantitative approaches was observed in the reductionist tradition, and qualitative approaches in the occupational and social traditions. This experience combined theoretical and practical research training, enhancing collaborative work between faculty members and students.

Keywords

Occupational therapy - Childhoods - Research - Collaborative work

BIBLIOGRAFÍA

Bottinelli, M. M.; Nabergoi, M. y Albino, A. (2016). Desafíos pedagógicos en la producción de conocimientos en Terapia Ocupacional. Experiencias de formación en metodología de la investigación de terapeutas ocupacionales en Argentina. En Simó Algado, S.; Guajardo Córdoba, A.; Corréa Oliver, F.; Galheigo, S. M. y García-Ruiz, S., Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación (pp. 267-283). Editorial USACH.

Nabergoi, M. y equipo (2025). Programa de la materia Metodología de la Investigación y Estadística - Cátedra 420. Universidad de Buenos Aires, Licenciatura en Terapia Ocupacional. Disponible en: <http://academica.psi.uba.ar/Psi/Ver521.php?catedra=420&anio=2025&cuatrimestre=1>



Rossi, L., Nabergoi, M., Ortega, M. S., Venturini, Y. D., Medina, L. N., Albinò, A. F., Itovich, F., Lopez, M. L. y Pessa, J. (2019). Mapa de Tradiciones de Terapia Ocupacional con ejes teóricoepistémicos-prácticos. En Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 5(2). 25-27.