

# **Relación entre empatía, teoría de la mente y funciones ejecutivas: resultados preliminares.**

Benítez Goncalvez, Agustín, Gutierrez, Marisel y Lemos, Viviana.

Cita:

Benítez Goncalvez, Agustín, Gutierrez, Marisel y Lemos, Viviana (2025). *Relación entre empatía, teoría de la mente y funciones ejecutivas: resultados preliminares. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/166>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/Xem>

# RELACIÓN ENTRE EMPATÍA, TEORÍA DE LA MENTE Y FUNCIONES EJECUTIVAS: RESULTADOS PRELIMINARES

Benítez Goncalvez, Agustín; Gutierrez, Marisel; Lemos, Viviana

CONICET - Universidad Adventista del Plata. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento. Libertador San Martín, Argentina.

## RESUMEN

La cognición social involucra procesos afectivos y ejecutivos como la empatía, la teoría de la mente (ToM), la flexibilidad cognitiva, la memoria de trabajo y el control inhibitorio. Este estudio exploró las relaciones entre estos constructos en 84 adultos jóvenes argentinos (Medad = 20.19; DE = 2.37). Los participantes completaron la Perth Empathy Scale, el Adult Executive Functioning Inventory (ADEXI), una prueba de flexibilidad cognitiva, el Faux Pas Test (ToM narrativa) y el Reading the Mind in the Eyes Test (RME-18) (ToM perceptual). Se hallaron correlaciones positivas entre la flexibilidad cognitiva y la empatía total, cognitiva y afectiva positiva ( $r = .325$  a.  $.483$ ;  $p < .01$ ), sugiriendo que una mayor capacidad de adoptar la perspectiva ajena se relaciona con mayor flexibilidad mental. Además, un menor deterioro en memoria de trabajo se asoció con mayor empatía afectiva positiva ( $r = -.224$ ;  $p = .041$ ). La empatía cognitiva se relacionó con la comprensión de estados mentales en el RME-18 ( $r = .218$ ;  $p = .046$ ). Los resultados respaldan una vinculación funcional entre habilidades empáticas y ejecutivas, con posibles aplicaciones para intervenciones en ámbitos educativos y clínicos.

## Palabras clave

Empatía - Teoría de la mente - Funciones ejecutivas - Correlaciones bivariadas

## ABSTRACT

### RELATIONSHIP BETWEEN EMPATHY, THEORY OF MIND, AND EXECUTIVE FUNCTIONS: PRELIMINARY RESULTS

Social cognition involves affective and executive processes such as empathy, theory of mind (ToM), cognitive flexibility, working memory, and inhibitory control. This study explored the relationships among these constructs in 84 young Argentine adults ( $M_{age} = 20.19$ ;  $SD = 2.37$ ). Participants completed the Perth Empathy Scale, the Adult Executive Functioning Inventory (ADEXI), a cognitive flexibility task, the Faux Pas Test (narrative ToM), and the Reading the Mind in the Eyes Test (RME-18) (perceptual ToM). Positive correlations were found between cognitive flexibility and total empathy, cognitive empathy, and positive affective empathy ( $r = .325$  to.  $.483$ ;  $p < .01$ ), suggesting that greater perspective-taking ability is associated with increased mental flexibility. Additionally, lower working memory impairment was

associated with higher levels of positive affective empathy ( $r = -.224$ ;  $p = .041$ ). Cognitive empathy was related to mental state understanding in the RME-18 ( $r = .218$ ;  $p = .046$ ). The results support a functional link between empathic and executive abilities, with potential applications for interventions in educational and clinical settings.

## Keywords

Empathy - Theory of mind - Executive functions - Bivariate correlations

## BIBLIOGRAFÍA

- Brett, J. D., Becerra, R., Maybery, M. T., & Preece, D. A. (2023). The Psychometric Assessment of Empathy: Development and Validation of the Perth Empathy Scale. *Assessment, 30*(4). 1140-1156. <https://doi.org/10.1177/10731911221086987>
- López, M. B., & Richaud, M. C. (2020). Estudio de validez y consistencia interna de una versión en español del test “reading the mind in the eyes” y propuesta de una versión breve. *Cuadernos de Neuropsicología, 14*(1). 88-102. 10.7714/CNPS/14.1.210
- López, M. B., Arán Filippetti, V., & Richaud, M. C. (2022). Adult Executive Functioning Inventory (ADEXI). Factor structure, convergent validity, and reliability of a Spanish adaptation. *Applied Neuropsychology: Adult, 29*(6). 1380-1386. <https://doi.org/10.1080/23279095.2021.1880408>