

# **Test del supermercado virtual: evaluación de la planificación en adultos de Buenos Aires y diferencias según edad.**

Seivane, Mariana Soledad, Alfaro Flores, María Del Rosario y Brenlla, Maria Elena.

Cita:

Seivane, Mariana Soledad, Alfaro Flores, María Del Rosario y Brenlla, Maria Elena (2025). *Test del supermercado virtual: evaluación de la planificación en adultos de Buenos Aires y diferencias según edad*. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/182>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/nXm>

# TEST DEL SUPERMERCADO VIRTUAL: EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN EN ADULTOS DE BUENOS AIRES Y DIFERENCIAS SEGÚN EDAD

Seivane, Mariana Soledad; Alfaro Flores, María Del Rosario; Brenlla, Maria Elena  
CONICET - Pontificia Universidad Católica Argentina. Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía.  
Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El Test del Supermercado Virtual (TSV) es una herramienta digital en proceso de validación para evaluar planificación en adultos de Buenos Aires. La prueba simula una compra virtual donde se organiza el recorrido con apoyo de un mapa. La planificación es clave para la vida cotidiana y puede verse afectada por el envejecimiento. Este estudio se propuso evaluar la planificación mediante el TSV y analizar diferencias por edad. Se empleó un diseño no experimental, transversal y de alcance descriptivo-comparativo. Participaron 156 adultos (57% mujeres) entre 18 y 91 años ( $M = 42.27$ ;  $DE = 19.61$ ), evaluados presencialmente con el TSV y un cuestionario sociodemográfico. Se consideraron tres indicadores de rendimiento: puntaje total, tiempo de recorrido y cantidad de consultas al mapa. Se hallaron diferencias significativas por edad en el puntaje total ( $F(3,152) = 5.688$ ;  $p < .01$ ) y el tiempo de recorrido ( $F(3,152) = 60.842$ ;  $p < .001$ ), con mejor desempeño en los participantes más jóvenes. Los hallazgos coinciden con estudios previos que señalan un enlentecimiento cognitivo con la edad, así como diferencias en estrategias de navegación y adaptación a entornos virtuales. El TSV muestra potencial como instrumento sensible y ecológico para evaluar planificación en contextos realistas.

## Palabras clave

Planificación - Funciones ejecutivas - Entornos virtuales - Envejecimiento

## ABSTRACT

**VIRTUAL SUPERMARKET TEST: ASSESSMENT OF PLANNING IN ADULTS FROM BUENOS AIRES AND AGE-RELATED DIFFERENCES**  
The Virtual Supermarket Test (VST) is a digital tool currently undergoing validation to assess planning in adults from Buenos Aires. The test simulates a virtual shopping experience where the route is organized with the support of a map. Planning is a key executive function in everyday life and may be affected by aging. This study aimed to assess planning through the VST and analyze age-related differences. A non-experimental, cross-sectional, and descriptive-comparative design was used. A total of 156 adults (57% women), aged between 18 and 91 years

( $M = 42.27$ ;  $SD = 19.61$ ), were assessed in person using the VST and a sociodemographic questionnaire. Three performance indicators were considered: total score, completion time, and number of map consultations. Significant age-related differences were found in total score ( $F(3,152) = 5.688$ ;  $p < .01$ ) and completion time ( $F(3,152) = 60.842$ ;  $p < .001$ ), with younger participants performing better. The findings are consistent with previous research indicating cognitive slowing with age, as well as differences in navigation strategies and adaptation to virtual environments. The VST shows potential as a sensitive and ecological instrument to assess planning in realistic contexts.

## Keywords

Planning - Executive functions - Virtual environments - Aging

## BIBLIOGRAFÍA

- Bausela, H. E. (2014). Funciones ejecutivas: nociones del desarrollo desde una perspectiva neuropsicológica. *Acción Psicológica*, 11(1), 21-34. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.1.1.13789>
- Cibeira, N., Lorenzo-López, L., Maseda, A., López-López, R., Moreno-Peral, P., Millán-Calenti, J.C. (2020). Realidad virtual como herramienta de prevención, diagnóstico y tratamiento del deterioro cognitivo en personas mayores: revisión sistemática. *Revista de Neurología*, 71, 205-12. <https://doi.org/10.33588/rn.7106.2020258>
- Chicchi, I. A., Pérez, B., Gil, A., & Alcañiz, M. (2021). The Virtual Cooking Task: A Preliminary Comparison Between Neuropsychological and Ecological Virtual Reality Tests to Assess Executive Functions Alterations in Patients Affected by Alcohol Use Disorder. *Cyberpsychology, behavior and social networking*, 24(10), 673-682. <https://doi.org/10.1089/cyber.2020.0560>
- Delgado-Reyes, A., y Sanchez, J. (2023). Evaluación neuropsicológica y realidad virtual: una revisión sistemática. *Informes Psicológicos*, 23(1), 108-124 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v23n1a07>
- Domic-Siede, M., Irani, M., Ramos-Henderson, M., Calderón, C., Ossandón, T., & Perrone-Bertolotti, M. (2022). La planificación cognitiva en el contexto de la evaluación neuropsicológica e investigación en neurociencia cognitiva: una revisión sistemática. *Terapia Psicológica*, 40(3), 367-395. <https://doi.org/10.4067/S0718-4808202000300367>

- Ferguson, H.J., Brunson, V.E.A. & Bradford, E.E.F. (2021). The developmental trajectories of executive functions from adolescence to old age. *Sci Rep* 11, 1382. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-80866-1>
- Kourtesis, P., Collina, S., Dumas, L., & MacPherson, S. E. (2021). Validation of the Virtual Reality Everyday Assessment Lab (VR-EAL). An Immersive Virtual Reality Neuropsychological Battery with Enhanced Ecological Validity. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 27(2). 181-196. <https://doi.org/10.1017/S1355617720000764>
- Lepe-Grajeda, J. del R., Franco-Garzo, E. R. & de la Cruz-Sierra, V. E. (2022). Neuropsicología de las funciones ejecutivas. *Revista Académica CUNZAC*, 5(2). 99-106. <https://doi.org/10.46780/cunzac.v5i2.76>
- Pflueger, M.O., Stieglitz, R.D., Lemoine, P., & Leyhe, T. (2018). Ecologically relevant episodic memory assessment indicates an attenuated age-related memory loss: A virtual reality study. *Neuropsychology*, 32(6). 680-689. <https://doi.org/10.1037/neu0000454>
- Pieri, L., Tosi, G., & Romano, D. (2023). Virtual reality technology in neuropsychological testing: A systematic review. *Journal of Neuropsychology*, 17(2). 382-399. <https://doi.org/10.1111/jnp.12304>
- Roselli, M., Jurado, M. B., & Matute, E. (2008). Las Funciones Ejecutivas a través de la Vida. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 8(1). 23-46. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3987451>
- Sorel, O., & Pennequin, V. (2008). Aging of the planning process: The role of executive functioning. *Brain and Cognition*, 66(2). 196-201. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2007.07.006>