

# **Reconstruyendo vínculos después del ACV: el rol del psicólogo en el acompañamiento a familias post ACV.**

Spehrs, Julieta, Tabernero, Maria Eugenia y Brovia, Paula Soledad.

Cita:

Spehrs, Julieta, Tabernero, Maria Eugenia y Brovia, Paula Soledad (2025). *Reconstruyendo vínculos después del ACV: el rol del psicólogo en el acompañamiento a familias post ACV. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/183>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/Et6>

# RECONSTRUYENDO VÍNCULOS DESPUÉS DEL ACV: EL ROL DEL PSICÓLOGO EN EL ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS POST ACV

Spehrs, Julieta; Tabernero, Maria Eugenia; Brovia, Paula Soledad  
Santa Catalina Neurorehabilitación Clínica. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El accidente cerebrovascular (ACV) constituye una de las principales causas de discapacidad, con implicancias motoras, cognitivas, emocionales y sociales que afectan tanto al paciente como a su entorno. Estudios previos han demostrado que la presencia de un cuidador informado y emocionalmente regulado favorece la recuperación del paciente y reduce la sobrecarga familiar. Las intervenciones psicoeducativas dirigidas a las familias han demostrado ser eficaces para reducir el estrés, mejorar la comunicación y fortalecer los vínculos. Enseñar habilidades de afrontamiento y resolución de problemas es fundamental para mejorar la cohesión familiar y la calidad de vida. El objetivo del trabajo es presentar un programa grupal basado en neurociencias para pacientes post-ACV y sus cuidadores. El programa, diseñado a partir del abordaje de Arango-Lasprilla et al. (xxxx), aborda la comunicación efectiva, la gestión emocional y la resolución de problemas cotidianos. Participaron siete pacientes con sus familiares (n=18), aplicándose escalas pre y post intervención para evaluar variables psicosociales. Los resultados preliminares muestran mejoras en funcionamiento familiar, percepción de carga del cuidador y habilidades comunicacionales. Se espera continuar ampliando la muestra y profundizar el análisis cuantitativo.

## Palabras clave

Neurorehabilitación - ACV - Psicoeducación - Psicología

## ABSTRACT

### REBUILDING BONDS AFTER STROKE: THE PSYCHOLOGIST'S ROLE IN SUPPORTING FAMILIES POST-STROKE

Stroke is one of the leading causes of disability, with motor, cognitive, emotional, and social implications that affect both the patient and their close environment. Previous studies have shown that the presence of an informed and emotionally regulated caregiver promotes the patient's recovery and reduces family burden. Psychoeducational interventions aimed at families have proven effective in reducing stress, improving communication, and strengthening relationships. Teaching coping skills and problem-solving strategies is essential to enhance family cohesion and quality of life. The aim of this study is to present a group program based on neuroscience for post-stroke patients and

their caregivers. The program, designed following the approach of Arango-Lasprilla et al. (xxxx), addresses effective communication, emotional regulation, and everyday problem-solving. Seven patients and their family members (n=18) participated in the intervention. Psychosocial variables were assessed using pre- and post-intervention scales. Preliminary results show improvements in family functioning, caregiver burden perception, and communication skills. Further data collection and in-depth quantitative analysis are ongoing.

## Keywords

Neurorehabilitation - Stroke - Psychology - Psychoeducation

## BIBLIOGRAFÍA

- Arango-Lasprilla, J. C., Lehan, T., & Flores Stevens, L. (2016). *Intervención para familias de pacientes con lesión medular/traumatismo craneoencefálico* [Material suplementario]. *The Journal of Spinal Cord Injury Rehabilitation*, 22(1), 49–59. <https://doi.org/10.1310/sci2201-49>
- Cameron, J. I., Jaglal, S. B., & Cheung, A. M. (2014). Long-term outcomes of stroke family caregivers: a systematic review. *Stroke*, 45(4), 1187–1193.
- Cerquera Córdoba, J., Rivera González, E., & Fernández García, S. (2014). El rol de los cuidadores formales e informales en el cuidado de pacientes con enfermedades crónicas: Un análisis desde la perspectiva psicosocial. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3), 204–214.
- Gabriel, R., & Barroso, M. (2011). Sobrecarga del cuidador familiar de personas dependientes: un problema emergente de salud. *Gerokomos*, 22(4), 169–174.
- Lobos, P., Lora, A., & Olmos, R. (2008). Psicoeducación en esquizofrenia: revisión y metaanálisis. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 28(102), 241–260.
- Organización Mundial de la Salud. (2006). *Informe mundial sobre el accidente cerebrovascular: Prevención, diagnóstico y tratamiento*. OMS.
- Wei, X., et al. (2023). Which cutoff value of the Montreal Cognitive Assessment should be used for post-stroke cognitive impairment? A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Stroke*, 18(8), 908–916.