

Papel de la valencia en la caracterización de las memorias autobiográficas emocionales.

Alvarez Cortina, Macarena, Ramírez, Verónica Adriana y Ruetti, Eliana.

Cita:

Alvarez Cortina, Macarena, Ramírez, Verónica Adriana y Ruetti, Eliana (2025). *Papel de la valencia en la caracterización de las memorias autobiográficas emocionales. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/191>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/UuG>

PAPEL DE LA VALENCIA EN LA CARACTERIZACIÓN DE LAS MEMORIAS AUTOBIOGRÁFICAS EMOCIONALES

Alvarez Cortina, Macarena; Ramírez, Verónica Adriana; Ruetti, Eliana
Universidad de San Isidro. Béccar, Argentina.

RESUMEN

La Memoria Autobiográfica (MA) emocional comprende un conjunto de eventos personales pasados relevantes para el sí-mismo. Si bien históricamente se priorizó el análisis de los detalles del recuerdo producido, actualmente se considera relevante el estudio de la experiencia subjetiva de la evocación. El objetivo de este trabajo es caracterizar la experiencia subjetiva de la evocación en función de la valencia Positiva o Neutra de las MA emocionales evocadas. Fueron evaluados 61 participantes a través de una tarea de evocación autobiográfica de escritura de un evento personal con valencia Positiva y Neutra. Posteriormente, debían responder acerca de 12 dimensiones (revivir, intensidad, centralidad, tiempo, entre otras) de la experiencia subjetiva de evocación. Se encontraron puntajes significativamente mayores de valencia y arousal luego de la evocación Positiva, frente a la Neutra. A su vez, presentaron mayores puntajes en la evocación Positiva las dimensiones de tiempo, centralidad, ensayo y emoción. Las memorias Positivas presentaron un número significativamente mayor de Pensamientos-Emociones-Acciones (PEAs) positivos, mientras que las Neutras un número significativamente mayor de PEAs neutros y PEAs negativos. Estos resultados presentan evidencia del rol de la valencia del recuerdo evocado en la experiencia subjetiva de evocación a través de una evaluación ecológica de la MA.

Palabras clave

Memoria autobiográfica - Emociones - Valencia - Evocación

ABSTRACT

THE ROLE OF VALENCE IN THE CHARACTERIZATION OF EMOTIONAL AUTOBIOGRAPHICAL MEMORIES

Emotional Autobiographical Memory (AM) involves a set of past personal events relevant to the self. Although historically the analysis of the details of the memory produced was prioritized, nowadays it is considered relevant the study of the subjective experience of retrieval. The aim of this work is to characterize the subjective experience of retrieval according to the Positive or Neutral valence of the emotional AMs retrieved. The 61 participants were assessed through an autobiographical evocation task of writing a personal event with Positive and Neutral valence. Subsequently, they had to rate 12 dimensions (reliving, vividness, centrality, time, among others) of the subjective retrieval experience. Significantly higher valence and arousal

scores were found after Positive versus Neutral evocation. In addition, the dimensions of time, centrality, rehearsal and emotion presented higher scores in the Positive condition. Positive memories presented a significantly higher number of positive Thought-Emotion-Actions (TEAs), while Neutral memories presented a significantly higher number of neutral TEAs and negative TEAs. These results provide evidence for the role of the valence of the evoked memory in the subjective experience of retrieval through an ecological assessment of the MA.

Keywords

Autobiographical memory - Emotions - Valence - Evocation

BIBLIOGRAFÍA

- Chiorri, C., & Vannucci, M. (2024). The Subjective Experience of Autobiographical Remembering: Conceptual and Methodological Advances and Challenges. *Journal of Intelligence*, 12(2). 21. <https://doi.org/10.3390/jintelligence12020021>
- Moulin, C. J., Carreras, F., & Barzykowski, K. (2023). The phenomenology of autobiographical retrieval. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 14(3). e1638. <https://doi.org/10.1002/wcs.1638>
- Rubin, D. C. (2021). Properties of autobiographical memories are reliable and stable individual differences. *Cognition*, 210(December 2020). 104583. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2021.104583>
- Simons, J. S., Ritchey, M., & Fernyhough, C. (2022). Brain mechanisms underlying the subjective experience of remembering. *Annual Review of Psychology*, 73, 159-186. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-030221-025439>
- Sotgiu, I. (2019). Gender Differences and Similarities in Autobiographical Memory for Eudaimonic Happy Events. *Journal of Happiness Studies*, 20(5). 1457-1479. <https://doi.org/10.1007/s10902-018-0006-z>
- Staugaard, S. R., & Berntsen, D. (2020). Gender differences in the experienced emotional intensity of experimentally induced memories of negative scenes. *Psychological Research*, 85(4). 1732-1747. <https://doi.org/10.1007/s00426-020-01334-z>